

III ENCUENTRO NUESTROAMERICANO DE EDUCACIÓN POPULAR, PEDAGOGÍA CRÍTICA E INVESTIGACIÓN MILITANTE

23, 24 y 25 de Octubre 2019
Santiago y Valparaíso, Chile



Programa

III Encuentro Nuestroamericano de Educación Popular, Pedagogía Crítica e Investigación Militante.

Santiago y Valparaíso, 23, 24 y 25 de octubre 2019.

Miércoles 23 de octubre, Santiago.

Hora	Lugar	Actividad
De 14:30 a 16:30 Hrs.	Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Facultad de Pedagogía, Auditorio (Agustinas 2071, Barrio Brasil).	Conversatorio: Experiencias de Educación Popular en Chile y Argentina: diagnósticos y proyecciones. Dra. Milagros Molina (Equipo Educación Popular de Mendoza, Universidad de Cuyo), Educadoras Bachillerato Popular Violeta Parra (Mendoza, Argentina); Daniel Fauré (Colectivo Caracol, Chile), Diego Cabezas (Escuela Pública Comunitaria, Chile)

Miércoles 23 de octubre, Santiago.

Hora	Lugar	Actividad
De 18:30 a 20:30 Hrs.	Colegio Paulo Freire, (Av. La Marina 1220, San Miguel).	Taller: Definiendo criterios para la distribución de recursos en organizaciones autogestionarias. Asamblea de trabajadores y trabajadoras del Colegio Paulo Freire.

Jueves 24 de octubre, Santiago.

Hora	Lugar	Actividad
Jornada de Mañana.		
De 9:00 a 10:00 Hrs.	Universidad Metropolitana de	Inscripción de participantes. Bienvenida e indicaciones para el día (Red Trenzar)
De 10:00 a 11:30 Hrs.	Ciencias de la Educación (Ex-Pedagógico). Av. José Pedro Alessandri 880, Ñuñoa, Metro Estadio Nacional.	Mesas de saberes. Mesa 1: Educación Popular, feminismo e Investigación-Acción Participativa en el sur de Abya Yala. - La investigación participativa como apuesta transformadora para una investigación feminista Fernanda Palacios Sepúlveda y Patricia Ochoa Azocar. - Educación Popular feminista en distintos contextos educativos. Red de Educadoras Populares y feministas de la región de Valparaíso. - Círculo de Mujeres Rucalhue. Espacio de cariño y libertad. Esperanza Aurora Díaz Cabrera y Karen Morales. Mesa 2: Discusiones y propuestas sobre las pedagogías críticas y la educación inclusiva. - "Y-cidad de la educación inclusiva: elementos analítico-metodológicos." Aldo Ocampo, Director Fundador del Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva. - "La radio Comunitaria como espacio de autoeducación popular en su rol social y educativo en la comunidad." Luis Enrique Pincheira, Profesor de Educación Diferencial, Educador Popular (CIDE), - "La importancia de la Diferencia". Colectivo Acción Mutante; Disidencia funcional. Mesa 3: Educación Popular, corporalidades y territorios en lucha. - "Educación física organizada. Reflexiones críticas de la disciplina y el cambio curricular". Mesa Coordinadora de Educación Física UMCE. - "Fútbol y resistencias al sur de Abya Yala". Colectivo Fútbol y Resistencias. - "Relaciones Comunitarias para una Vida Digna: una propuesta curricular desde el Autocuidado". Escuela Pública Comunitaria.

		Mesa 4: Sistematización de experiencias en torno a la educación y el trabajo. - “Trabajo sin patrón, cooperativas y autogestión: algunas reflexiones desde el 1er Encuentro Internacional de Cooperativas de Trabajo TRASOL” Centro Alerta. - Articulando Redes productivas desde el Territorio: Sistematización de experiencias de la región Metropolitana y Valparaíso. Centro Alerta. - Sistematización de experiencias innovadoras en el Colegio Paulo Freire de San Miguel. Comentarios preliminares de un proceso auto formativo. Asamblea de trabajadores y trabajadoras del Colegio Paulo Freire.
De 11:00 a 16:30 Hrs.		Ferias Populares - Feria de editoriales independientes. Editorial Mestiza. Guiña Ediciones. Editorial Quimantú. Editorial Indómita. Ediciones La Pajarilla. Editorial Periplos y Peripecias. - Feria Mi Red no te compra. Cooperativas de Trabajo Trasol.
De 12:00 a 13:30 Hrs.		Talleres. Taller 1: Conversatorio: La Historia Nacional y los/as otros/as: silencios, negaciones y otredades. Núcleo de Historia Social y autoeducación popular, Universidad de Chile. Taller 2: Técnicas participativas para las organizaciones de base: el Sociograma. Núcleo Sentipensante de Metodologías Participativas, Universidad de Chile. Taller 3: Invitación a descolonizar la militancia, el feminismo y la educación popular. Violeta (Carolina Sandoval).
Jornada de tarde		

De 13:30 a 15:30 Hrs.	Universidad Metropolitan a de Ciencias de la Educación, (Ex-Pedagóg ico)	Almuerzo: Venta de almuerzo bueno, bonito y barato (al costo). A cargo: Escuela Cooperativa de Permacultura. Mapeo territorial de las organizaciones de base. A cargo: Núcleo Sentipensante de metodologías participativas, Universidad de Chile. Micrófono abierto: Poesía y música.
De 15:30 a 16:30 Hrs.	880, Ñuñoa, Metro Estadio Nacional.	Lanzamiento de libros. - Libro: “Educación Popular y pedagogías críticas en América Latina y el Caribe: corrientes emancipatorias para la educación pública del siglo XXI”. GT CLACSO Educación Popular y Pedagogías Críticas. Fabian Cabaluz. - Revista Trenzar N°3 (octubre 2019 – marzo 2020). Klaudio Duarte.
Jornada de noche.		
De 18:30 a 21: Hrs.	Escuela Pública Comunitaria. Placer 530, Barrio Franklin, Metro Bío Bío.	Conversatorio: "Sentienpensando nuestras herramientas de educación popular, para la transformación social". -Colectivo Vlop Cinema. -Colectivo La Chiricoca. -Escuela Pública Comunitaria.
	Federación de cooperativas Trasol. Vicuña Mackenna 636, Santiago, Metro Santa Isabel-Irarráz aval.	Conversatorio: 'Prácticas patriarcales y punitivistas al interior de las organizaciones sociales: ¿cómo las afrontamos?' Cooperativa de Trabajo Centro Alerta.

Viernes 25 de octubre, Valparaíso.

Viernes 20 de octubre, Valparaíso.		
Hora	Lugar	Actividad
Jornada de Mañana.		
De 10:30 a 11:00 Hrs.	Facultad de Ciencias Sociales, UPLA Avenida Playa Ancha 850, Valparaíso	- Apertura e inscripción de participantes. - Bienvenida (Red Trenzar y Observatorio Participación Social y Territorio).
De 11:30 a 13:30 Hrs.		Talleres. Taller 4: “Cuerpo, mujer y territorio” Colectiva Pan & Orgasmo. Taller 5: “La sistematización militante de experiencias: el método de Oscar Jara y la experiencia caracolera” Colectivo Caracol – El apañe de los piños. Taller 6: “De la planificación a la práctica, nuestras herramientas para el trabajo en una pedagogía de las habilidades”. Nivelación de estudios “La Mondaca”.
Jornada de tarde		
De 13:30 a 14:30 Hrs.		Almuerzo.
De 14:30 a 16:00 Hrs.		Mesas de saberes. Mesa 5: Perspectivas decoloniales de educación popular, en Abya Yala. -Activación y reflexión del cuerpo descolonial. La experiencia del colectivo Callejón Libertad. Daniela Troncoso Vargas, Rodrigo Cuervas Vargas, Centro Cultural Callejón Libertad. - Líneas curriculares de las Universidades Indígenas en Nuestra América. Victoria Garcés López, Javiera Santana Soto y, Daniela Barruel Ayala. - Pedagogías Feministas Descoloniales: Aportes desde una perspectiva interseccional en la reflexión hacia una educación crítica. Javiera Cubillos y Melissa Ledezma.

		Mesa 6: Experiencias actuales de Educación Popular en Nuestramérica. - Una construcción sin ladrillos: “Sembrando desde abajo con todas y todos el BuenVivir. Francisca Duarte, Asamblea Educativa Epuwen Dignidad, Corporación Educacional Poblar - Movimiento de Pobladores en Lucha. - “Uma flor nasceu da rua”: la experiencia del Colectivo de Educação Popular Flor de Maio. Colectivo Flor de Maio; Caroline Santos Tenório; Vinicius Ariel Beneducci Oliveira; Juan Miranda González; Lucas Polli Bueno; Lucinda Torres Avendaño; Ian Gabriel Couto Schlindwein. - Epc nuestra américa, una construcción popular desde el Maule. David Errázuriz Montanares, Carlo Zarallo Valdés, EPC nuestra américa. VII región, Talca. Mesa 7: Luchas territoriales, educación popular y construcción de comunidades organizadas, en los barrios populares de Santiago y Valparaíso. -Centro Comunitario Las Cañas. -Movimiento Solidario Vida Digna. - Organizaciones por confirmar Mesa 8: Educación popular, extensión crítica e investigación militante: puentes entre la academia y la organización popular - Red Trenzar (Santiago) - Observatorio Participación Social y Territorio (UPLA, Valparaíso) - Proyecto: “Saberes y territorio: la disputa de sentido desde los movimientos sociales” (UNCuyo, Argentina)
Jornada de noche.		
De 18:30 a 21:00 Hrs.	Centro Comunitario Las Cañas Camino Uno 1115, Cerro Las Cañas, Valparaíso	Estreno en Valparaíso del documental “Voces de Barro” de Tania Paz (El Cántaro, BioEscuela Popular, Areguá, Paraguay) Taller de juego y fuego: Los juegos cooperativos para crear, multiplicar y fortalecer a las organizaciones de base. Movimiento Solidario Vida Digna.
De 21:00 a ... Hrs.		Cierre: Espacio de mística grupal.

Organizan:



OBSERVATORIO DE
PARTICIPACIÓN SOCIAL
Y TERRITORIO



ESCUELA
COOPERATIVA DE
PERMACULTURA



Escuela Pública
Comunitaria



Red Trenzar

Colectivo Caracol – El apañe de los Piños

Nivelación de Estudios La Mondaca

Escuela Pública Comunitaria – Barrio Franklin

Cooperativa Centro Alerta

Núcleo Sentipensante de Metodologías Participativas

Núcleo de Historia Social Popular y Autoeducación Popular

Colectivo Resistencia Infantil

Bachillerato Popular Violeta Parra (Mendoza, Argentina)

Colegio Paulo Freire

Universidad Popular Cura Jimmy

Movimiento Solidario Vida Digna

Observatorio de Participación Social y Territorio

Centro Comunitario Las Cañas

Escuela Cooperativa de Permacultura



Patrocinan:

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE.

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Playa Ancha, UPLA.

Universidad Academia de Humanismo Cristiano, UAHC.

Red de Investigadores y Organizaciones Sociales de Latinoamérica (RIOSAL/CLACSO).