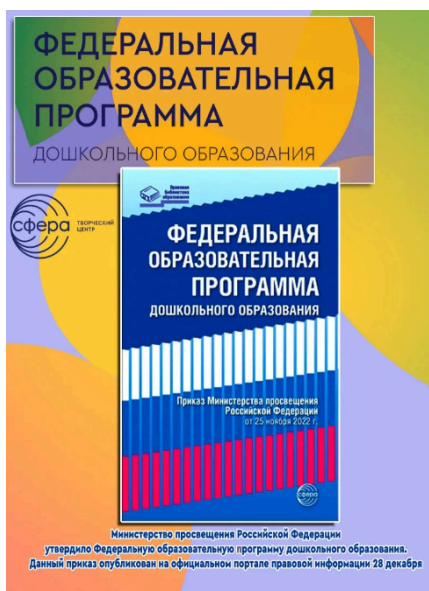


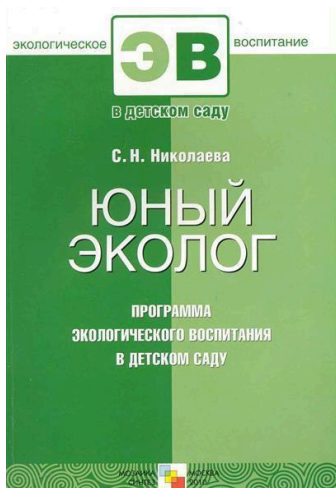
# ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ С УКАЗАНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИКИ ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

## *Информация о реализуемых образовательных программах*



Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовый объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Федеральная программа объединяет обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

## *Познавательное развитие*



Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы. Программа построена с учетом результатов исследований ученых в области детской психологии и педагогики (А.В. Запорожца, Л.А. Венгера, В.С. Мухиной, Н.Н. Поддьякова, П.Г. Саморуковой и др.)

**Цель программы:** воспитывать экологическую культуру дошкольников

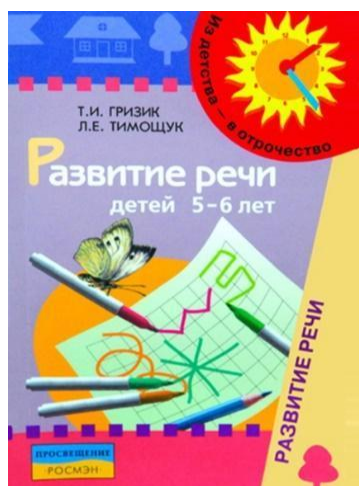


Данное методическое пособие направлено на формирование у детей с таким сложным понятием, как – «Экономика». Дети знакомятся с профессиями, учатся формировать и ценить мир рукотворных вещей как результат труда людей; у них формируется представление о денежных отношениях, расходах, денежных знаках. Осваивают взаимосвязь понятий « труд – продукт – деньги»

### **Речевое развитие**

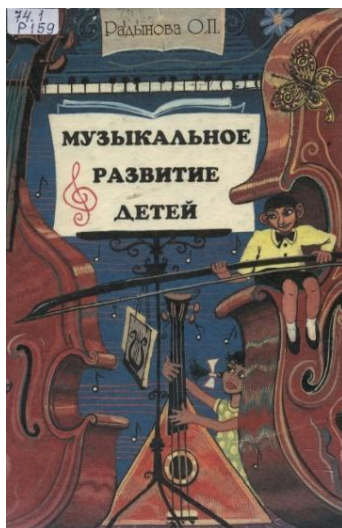


Авторская программа доктора педагогических наук О.С. Ушаковой направлена на развитие связной речи у дошкольников. Обучение языку, развитие речи рассматривается не только в лингвистической сфере (как овладение ребенком языковыми навыками-фонематическими, лексическими, грамматическими), но и сфере формирования общения детей друг с другом и со взрослыми (как овладение коммуникативными умениями). Отсюда существенной задачей становится не только формирование культуры речи, но и культуры общения. В основу программы легли результаты исследований, проведенных в лаборатории развития речи института дошкольного воспитания под руководством Ф.А. Сохина и О.С. Ушаковой



Развитие речи является одной из важнейших линий развития ребенка. Речь дает человеку возможность общения, формирует взгляды и убеждения, играет огромную роль в познании мира. Программа «Развитие речи» разработана с использованием методического пособия Т.И.Гризик, Л.Е.Тимошук «Развитие речи», З.А.Репиной, В.И.Буйко «Уроки логопедии», И.С.Лопухиной «Логопедия: речь, ритм, движение». Главной целью программы является всестороннее развитие ребенка, а также развитие мышления, фантазии, творческих способностей, увеличение объема памяти, развитие внимания.

## ***Художественно-эстетическое развитие***



Данное пособие, является учебным, в котором обобщаются последние достижения науки и практик в области музыкального развития детей, обосновываются положения о необходимости формирования основ музыкальной культуры. В ней содержатся конспекты бесед о музыке с детьми дошкольного возраста по темам: «Музыка выражает настроение, чувства, характер людей», «Песня, танец, марш», «Музыка рассказывает о животных и птицах», «Природа и музыка», «Сказка в музыке», «Музыкальные инструменты и игрушки».

## ***Социально-коммуникативное развитие***



Настоящее методическое пособие разработано на кафедре ЮНЕСКО СОГПИ в соответствии с базовыми принципами «Концепции осетинского национального образования». В «Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г., отмечено, что воспроизводство этнокультурной идентичности детей дошкольного возраста рассматривается как важнейшая задача образовательной системы, решение которой требует обеспечения необходимых условий для сохранения и развития национальных культур и языков народов России». Методический материал разработан на основе требований Федеральной образовательной программы (ФОП) и федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования с учетом этнокультурного воспитания детей раннего возраста. Обучение осетинскому языку в дошкольной образовательной организации проводится с целью сохранения родного языка в ситуации двуязычия, когда и русский и родной языки развиваются на одинаковом уровне.

В разработанных конспектах национально-региональный компонент включается в образовательное пространство ДОУ как полноценная составляющая часть обучения и развития ребенка.

### ***Физическое развитие***



В программе широко представлены приемы и методы оздоровления детей. Весь практический материал разработан в соответствии с научно-обоснованными оздоровительными методиками, адаптированными к возрасту детей. Представлена система оздоровительных интегрированных занятий, направленных на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения у детей и повышение резистентности организма. Занятия носят тематический характер.