



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่
ตอบสนองต่อ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประจำปี
งบประมาณ 2567
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

ผู้รับผิดชอบ

- 1.ศน พัทรินทร์ ก้นวะนา
- 2.ศน พิมพ์สุดา เอี่ยมสกุล
- 3.ศน สิริลักษณ์ วงศ์เพชร

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
และโครงการ สพฐ. และหน่วยงานอื่นที่ดำเนินการ ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อโครงการ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เชียงใหม่

ผู้รับผิดชอบ 1.ศน พัทรินทร์ ก้นวะนา

2. ศน พิมพ์สุดา เอี่ยมสกุล

3.ศน สิริลักษณ์ วงศ์เพชร

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันที่รวดเร็ว ส่งผลต่อการจัดการ
เรียนรู้ ความทันสมัย ความหลากหลายทั้งบริบทของพื้นที่ และ
ความถนัด ความสนใจของนักเรียน การแสวงหาความรู้ที่ง่ายต่อ
การเข้าถึงองค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การดำเนินการที่ร่วมกัน นำไปสู่
การ “เน้นปรับปรุง ต่อยอด พัฒนา” มุ่งไปสู่คุณภาพ โดยไม่เพิ่ม
ภาระให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ตระหนัก
ถึงการเตรียมผู้เรียนให้สามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อการ
เปลี่ยนแปลงจึงได้มีกระบวนการ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและ
การเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ทันสมัยเพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมี
คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 โดยยึดองค์ประกอบหลัก 3 ส่วน คือ หลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.2560) สารการเรียนรู้ท้องถิ่น สารสำคัญที่สถานศึกษา
พัฒนาเพิ่มเติม

เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำรายละเอียด ให้เป็นไปตาม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด ให้มีลักษณะของ
หลักสูตร ดังนี้ เป็นหลักสูตรเฉพาะสำหรับการศึกษาในระดับ
มัธยมศึกษา มีความเป็นเอกภาพ เป็นหลักสูตรของสถานศึกษา
สำหรับให้ครูผู้สอนนำไปจัดการเรียนรู้ ได้อย่างหลากหลาย ดังนี้
มีสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาใช้เป็นหลักเพื่อสร้างพื้นฐานการ
คิดการเรียนรู้ การแก้ปัญหา ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีสาระการ
เรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ มีศักยภาพทางด้านความคิด
และ การทำงานประกอบด้วย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การ
งานอาชีพ และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ มีสาระการเรียนรู้
เพิ่มเติมโดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามความเหมาะสมและ
สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียน สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ความ
ต้องการของผู้เรียน และบริบทของ สถานศึกษา มีกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างการเรียนรู้นอกจากสาระการเรียนรู้
นอกจากสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และการพัฒนาตน ตามศักยภาพ
มีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน
ระดับต่าง ๆ เพื่อเป็น เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาจัดทำรายละเอียด สาระการเรียนรู้และจัด
กระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพในชุมชน สังคม และ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของ
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นตัวกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพ
การศึกษาไว้ดังนี้ มาตรฐานหลักสูตร เป็นมาตรฐานด้านผู้เรียน
หรือผลผลิตของหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงสร้างของ
หลักสูตรทั้งหมดใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบคุณภาพโดยรวม
ของการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรในทุกระดับ มีตัวชี้วัดชั้นปีเป็น
เป้าหมายระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะ

ของ ผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น มีความเป็นสากล มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ การจัดการสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่จำเป็นในการอยู่ในสังคม และการร่วมมือกันเพื่อสังคม วิทยาการสมัยใหม่ การรับวัฒนธรรมต่างประเทศและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยการฝึกฝนทักษะเฉพาะทาง และการบูรณาการในลักษณะที่เป็นองค์รวม มีความยืดหยุ่น หลากหลาย เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ขึ้นเอง โดยยึดโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นขอบข่าย ในการจัดทำ การวัดและประเมินผลเน้นหลักการพื้นฐานสองประการคือ การการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

2. วัดถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่พัฒนามาตรฐานการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาผ่านระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

3. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ได้รับการรับรองคุณภาพตาม

มาตรฐานของสถานศึกษาผ่านระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1.ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ได้รับการพัฒนามาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2.สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดความสนใจ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับ ข้อ 2. วัตถุประสงค์)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ได้รับการพัฒนามาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

2.สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

3.โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการศึกษา ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

4. โรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับรองจาก สมศ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567

6. กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) สถานศึกษาในสังกัด

2) ครูผู้สอน

3) ผู้เรียน

7. การดำเนินงาน และผลการดำเนินงานโครงการ

7.1 แหล่งที่มางบประมาณ

(/) สพม.ชม. จำนวน...35,000....บาท

() สพฐ. จำนวน.....5,000....บาท

() อื่นๆ (ระบุหน่วยงาน)..... จำนวน.....-

.....บาท

7.2 การใช้จ่ายงบประมาณ (อยู่ระหว่างดำเนินการ เดือน มิถุนายน 2567)

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติรวมทั้งสิ้น จำนวน

.....-.....บาท

งบประมาณที่จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น จำนวน

.....-.....บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน.....-

.....บาท

กรณี สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้
จ่ายงบประมาณเนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

7.3 งบประมาณและกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ			รูปแบบ/วิธีการ /ผลการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผล เป็นอย่างไร)
	ได้รับ อนุมัติ (บาท)	เบิก จ่าย จริง (บาท)	คงเหลือ อ (บาท)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัด สพม. เชียงใหม่	2470	2470	0	ประชุมคณะกรรมการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สพม. เชียงใหม่ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 ตั้งแต่เวลา 08.30น.– 16.30น. ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 4 อาคารอำนวยการ ศาลากลาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยท่านดร. ปริศนา วรรณารักษ์ เป็นประธาน การประชุม ผลการประชุม -สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพม.เชียงใหม่ มีทิศทางและ แนวทางการดำเนินงานพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ใช้งบประมาณ 2,470 บาท
กิจกรรมที่ 2 3.2 ประชุมเชิง ปฏิบัติการตรวจสอบ มาตรฐานการศึกษา ของสถาน	14,980	14,980	0	ประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบ มาตรฐานการศึกษาและ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 17 - 26 กรกฎาคม 2567 ผ่านระบบ

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ			รูปแบบ/วิธีการ /ผลการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผล เป็นอย่างไร)
	ได้รับ อนุมัติ (บาท)	เบิก จ่าย จริง (บาท)	คงเหลือ อ (บาท)	
ศึกษา สังกัด สพม. เชียงใหม่				<p>ออนไลน์ ณ ห้องประชุม1 ชั้น 4 อาคารอำนวยการศาลากลาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยท่านดร. ดนัยรัตน์ กาศเกษม รองผอ. สพม.เชียงใหม่ เป็นประธาน การประชุม</p> <p>ผลการประชุม</p> <p>-สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพม.เชียงใหม่ ได้รับการนิเทศ ติดตามมาตรฐานการศึกษา และ การกำหนดค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา ในวันที่ 17-26 มิถุนายน 2567 ผ่านระบบออนไลน์ ใช้งบประมาณ 14,980 บาท</p>
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม. เชียงใหม่	9,025		0	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 (คัดเลือก Best Practices การพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา และสังเคราะห์ SAR ปีการศึกษา 2566 สพม. เชียงใหม่)

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ			รูปแบบ/วิธีการ /ผลการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผล เป็นอย่างไร)
	ได้รับอนุมัติ (บาท)	เบิกจ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ อ (บาท)	
				<p>วันที่ 8 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมจังหวัดเชียงใหม่ ชั้น 4 อาคารอำนวยการศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ โดยท่านดร.ปริศนา วรณารักษ์ รองผอ.สพม.เชียงใหม่ เป็นประธานการประชุม</p> <p>ผลการประชุม</p> <p>-สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพม.เชียงใหม่ ได้รับความรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา คัดเลือก Best Practices สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และผลการสังเคราะห์ SAR สพม.เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 8 สิงหาคม 2567 ใช้งบประมาณ 9,025 บาท</p>
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการ	5,000 งบ สพ ฐ.		0	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา 2566 (พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและ

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ			รูปแบบ/วิธีการ /ผลการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผล เป็นอย่างไร)
	ได้รับ อนุมัติ (บาท)	เบิก จ่าย จริง (บาท)	คงเหลือ อ (บาท)	
ศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพการ ศึกษา เพื่อรับ รางวัล IQA AWARD				<p>มาตรฐานการศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อ รับรางวัล IQA AWARD) วันที่ 9 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุม1 สพม.เชียงใหม่ ชั้น 4 อาคารอำนวยการศาลา กลางจังหวัดเชียงใหม่ โดยท่าน ดร. ปรีศนา วรรณารักษ์ รองผอ. สพม.เชียงใหม่ เป็นประธาน การประชุม</p> <p>ผลการประชุม</p> <p>- สพม.เชียงใหม่ ได้คัดเลือก สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ โรงเรียนจอมทอง โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ โรงเรียน อมก๋อยวิทยาคม โรงเรียนไชย ปราการ โรงเรียนแม่หอพระ วิทยาคม และโรงเรียนหอพระ ในวันที่ 9 สิงหาคม 2567 ใช้ งบประมาณ 5,000 บาท (งบ ส พฐ.)</p>
กิจกรรมที่ 5 ติดตามการประเมิน คุณภาพภายนอก	8,525	8,525	0	ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียม ความพร้อมสถานศึกษาเพื่อรับ การประเมินคุณภาพภายนอก

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ			รูปแบบ/วิธีการ /ผลการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผล เป็นอย่างไร)
	ได้รับ อนุมัติ (บาท)	เบิก จ่าย จริง (บาท)	คงเหลือ อ (บาท)	
<p>5.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>5.2 “การนิเทศติดตาม พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>				<p>ประจำปี 2567 ให้สถานศึกษาที่เตรียมรับการประเมินภายนอกสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 11 โรงเรียน</p> <p>วันที่ 26 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยท่านดร. ดนัยรัตน์ กาศเกษม รองผอ. สพม.เชียงใหม่ เป็นประธานพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ใช้งบประมาณ 8,525 บาท</p>

8. ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ (สอดคล้องกับ ข้อ 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานที่ได้	บรรลุเป้าหมาย (/)	ไม่บรรลุเป้าหมาย (x)
1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกแห่งในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การ	1.สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	/	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานที่ได้	บรรลุเป้าหมาย (/)	ไม่บรรลุเป้าหมาย (x)
ศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ ได้รับการพัฒนามาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80	เชียงใหม่ ได้รับการพัฒนา มาตรฐานการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน		
2.สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80	2.สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน	/	
3.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best	3.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	/	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานที่ได้	บรรลุ เป้าหมาย (/)	ไม่บรรลุ เป้าหมาย (x)
<p>Practices) ตามบริบทของสถานศึกษา ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 30</p> <p>3.2 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่มีส่วนร่วมและรับทราบ ส่งเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เชียงใหม่ เพื่อนำผลไปพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ครบทุกโรงเรียน</p>	<p>เชียงใหม่ มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของสถานศึกษา ร้อยละ 38.24</p> <p>3.2 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เชียงใหม่มีส่วนร่วมและรับทราบ ส่งเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เชียงใหม่ เพื่อนำผลไปพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาใน</p>		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานที่ได้	บรรลุเป้าหมาย (/)	ไม่บรรลุเป้าหมาย (x)
	ปีการศึกษาต่อไปครบทุกโรงเรียน		
<p>4. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ได้รับการการพัฒนา กลไก การบริหาร การจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ค่าเป้าหมาย สถานศึกษาในสังกัดรับการประเมิน IQA AWARD ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้น</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 6 โรงเรียน ได้รับการพัฒนา กลไก การบริหาร การจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เพิ่มขึ้น</p>	/	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานที่ได้	บรรลุเป้าหมาย (/)	ไม่บรรลุเป้าหมาย (x)
5. โรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับรองจาก สมศ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เชียงใหม่ ครอบคลุม 100 (11 โรงเรียนที่รับการประเมินภายนอก)		

9. ปัญหา – อุปสรรค

-ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

11. ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการ

ติดตาม ตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2567 ด้วยรูปแบบออนไลน์



ดร. อัจฉรา ชวชนุ่ม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
วันอังคาร ที่ 11 มิถุนายน 2567
ณ ห้องประชุม 1 สพม.เชียงใหม่ อาคารอำนวยการ ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่
ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม

“เรียนดี มีความสุข”
จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน



กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

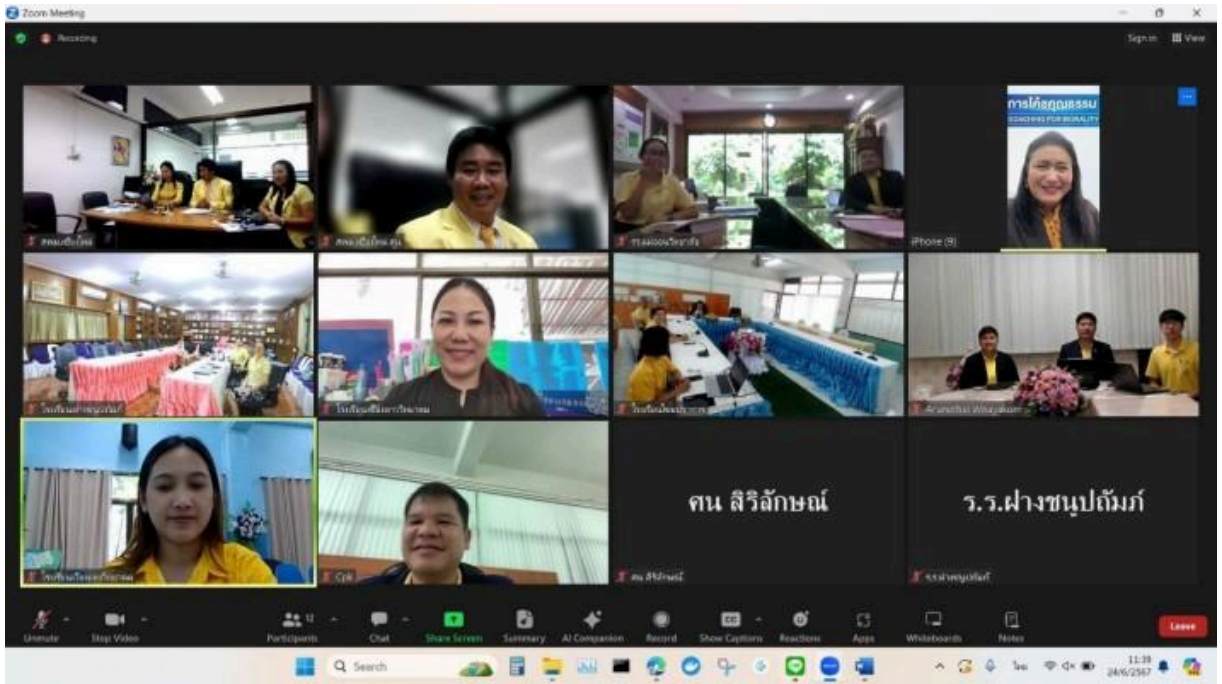


20 กุมภาพันธ์ 2567 ดร.อัจฉรา ชวชนุ่ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ มอบหมายให้ ดร.ปริศนา วรณารักษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 4 สพม.เชียงใหม่ อาคารอำนวยการศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่





















**ลงชื่อ.....พัชรินทร์ ก้นวะนา.....ผู้รายงาน
(.....พัชรินทร์ ก้นวะนา.....)**