

高雄市三民區正興國小三年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 好食閣好耍 第一課八月十五	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.說出中秋節的節日活動及應景食物。 2.聽懂節日的名稱及日期。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多元文化-1	■線上教學 介紹閩南語線上 classroom 教室,如何進入 classroom 教室觀看訊息及留言
二	第一單元 好食閣好耍 第一課八月十五	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。	1.聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2.理解「相招來開講」對話的意思及雙關	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多元文化-1	☐ 線上教學

			◎Bg- II -2 口語表達。 ◎Bh- II -2 區域人文。	3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。				
三	第一單元 好食閣好耍 第一課八月十五	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Bc- II -1 社區生活。 ◎Bg- II -2 口語表達。 ◎Bh- II -2 區域人文。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.說出節日的名稱, 亦能表達自己的經驗和喜好。 2.正確說出六個韻母。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:多元文化-1	□線上教學
四	第一單元 好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2- II -1 能運用閩南語的標音	1.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 2.聽懂童玩的名稱, 並說出本課童玩的玩法及感受。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-1	□線上教學

			◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Bc- II -1 社區生活。 ◎Bg- II -2 口語表達。 ◎Bh- II -2 區域人文。	符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。				
五	第一單元 好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Bc- II -1 社區生活。 ◎Bg- II -2 口語表達。 ◎Bh- II -2 區域人文。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 2.應用句型, 延伸造句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	☐ 線上教學
六	第一單元 好食閣好耍	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。	1.說出童玩名稱, 並分享自己的經驗和喜好。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	☐ 線上教學

	第二課風來陪阮耍		◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Bc- II -1 社區生活。 ◎Bg- II -2 口語表達。 ◎Bh- II -2 區域人文。	字, 協助聆聽理解。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	2.正確說出單元音韻母。			
七	第一單元 好食閣好耍 單元活動一	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Bc- II -1 社區生活。 ◎Bg- II -2 口語表達。 ◎Bh- II -2 區域人文。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 2.能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-1	□線上教學

八	第二單元 鬧熱的街 仔路 第三課青 紅燈	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Bb- II -2 交通運輸。 ◎Bg- II -2 口語表達。 ◎Bc- II -1 社區生活。	1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.理解課文裡的交通設施名稱, 並應用於生活中的交通安全規則。 2.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:安全-1	□線上教學
九	第二單元 鬧熱的街 仔路 第三課青 紅燈	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Bb- II -2 交通運輸。 ◎Bg- II -2 口語表達。	1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀	1.看引導插圖寫出句型造句。 2.造出句型例句以外的句子。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:安全-1	□線上教學

			◎Bc- II -1 社區生活。	日常生活中常見、簡單的閩南語文。				
十	第二單元 鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Bb- II -2 交通運輸。 ◎Bg- II -2 口語表達。 ◎Bc- II -1 社區生活。	1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2.分辨b、m的讀音差別及正確地念出。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:安全-1	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表
十一	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課店頭	閩-E-A1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Ac- II -2 詩歌短文。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。	1.正確聽辨商店種類的語詞。 2.明白各種商店販售的物品。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1 課綱:安全-1	☐ 線上教學

			◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。				
十二	第二單元 鬧熱的街 仔路 第四課店 頭	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.理解句型的意思。 2.參與分組討論，可以用此句型來造句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1 課綱:安全-1	☐ 線上教學
十三	第二單元 鬧熱的街 仔路 第四課店 頭	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.聽懂題目的商店種類。 2.正確聽辨語詞的音標及拼音。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1 課綱:安全-1	☐ 線上教學

			◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。				
十四	第三單元 鬧熱的街仔路 單元活動二	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bb-Ⅱ-2 交通運輸。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.能認識商店種類與交通設施及其功能。 2.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1 課綱:安全-1	☐ 線上教學
十五	第三單元 你的位佇佢 第五課我的椅仔位	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 2.可以配合方位詞並指認出正確的方向。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-1	☐ 線上教學

				3-II-1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語文， 並了解其意義。				
十六	第三單元 你的位佇 佢 第五課我的 椅仔位	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-II-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-II-1 語詞 運用。 ◎Ab-II-2 句型 運用。 ◎Ab-II-3 方音 差異。 ◎Ac-II-1 生活 故事。 ◎Bg-II-2 口語 表達。	1-II-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字，協助聆聽理 解。 1-II-3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字，協助口語 表達。 3-II-1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語文， 並了解其意義。	1.正確替換句型 語詞。 2.辨認「樹頂」與 「樹趖」的方位。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-1	☐ 線上教學
十七	第三單元 你的位佇 佢 第五課我的 椅仔位	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-II-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-II-1 語詞 運用。 ◎Ab-II-2 句型 運用。 ◎Ab-II-3 方音 差異。 ◎Ac-II-1 生活 故事。 ◎Bg-II-2 口語 表達。	1-II-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字，協助聆聽理 解。 1-II-3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字，協助口語 表達。	1.依地圖指示， 辨別方位。 2.用習得的拼音 方式應用在閱 讀識字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-1	☐ 線上教學

				漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。				
十八	第三單元 你的位佇佢 單元活動三	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1.聆懂與方位語詞相關的句子。 2.正確的聽選聲母n和與母音構成的字詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-1	□線上教學
十九	來唱節日的歌 中秋	閩-E-B1	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常	1.正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 2.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-1	■線上教學回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

				見的閩南語文，並了解其意義。				
廿	總複習 看地圖揣路、拼音 寫看覓、一課一字 大考驗	閩-E-B1	◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Bc- II -1 社區生活。 ◎Bg- II -2 口語表達。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1.藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 2.將所學應用於學校或社區生活。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-1	☐ 線上教學
廿一	語詞運用、品德故事 語詞運用、金斧頭銀斧頭	閩-E-B1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Bg- II -2 口語表達。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2.理解閩南語生活情境常用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-1	☐ 線上教學

廿二	語詞運用、品德故事 語詞運用、金斧頭銀斧頭	閩-E-B1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Bg- II -2 口語表達。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2.理解閩南語生活情境常用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-1	☐ 線上教學
----	--------------------------	--------	--	---	--	---	-----------	-------------------------------

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫。**(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。