

Judul Bahasa Indonesia (Ringkas dan Informatif; Bertujuan untuk menggunakan 15-20 Kata, Font Cambria 14, BOLD)

Title In English (Concise and Informative; Aim to use 15-20 Words, Font Cambri 12)

Penulis Pertama^{1*}, Penulis Kedua², Penulis Ketiga², Penulis Keempat³

¹ Jurusan/Program Studi, Nama Kampus/Institusi, Kota, Negara (email, no WA)

² Jurusan/Program Studi, Nama Kampus/Institusi, Kota, Negara (email)

³ Jurusan/Program Studi, Nama Kampus/Institusi, Kota, Negara (email)

*Email Korespondensi: email address of the corresponding author

Abstrak

Ketik abstrak bahasa inggris dan Indonesia. tidak boleh lebih dari 2000 kata, dalam satu alinea tanpa acuan (referensi) tanpa singkatan/akronim, dan tanpa footnote. Abstrak ditulis bukan dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Abstrak berisi: tujuan pengabdian, metode pelaksanaan, hasil kegiatan, dan rekomendasi/saran Ketik abstrak bahasa inggris dan Indonesia. tidak boleh lebih dari 200 kata, dalam satu alinea tanpa acuan (referensi) tanpa singkatan/akronim, dan tanpa footnote. Abstrak ditulis bukan dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Abstrak berisi: tujuan pengabdian, metode pelaksanaan, hasil kegiatan, dan rekomendasi/saran. Ketik abstrak bahasa inggris dan Indonesia. tidak boleh lebih dari 200 kata, dalam satu alinea tanpa acuan (referensi) tanpa singkatan/akronim, dan tanpa footnote. Abstrak ditulis bukan dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Abstrak berisi: tujuan pengabdian, metode pelaksanaan, hasil kegiatan, dan rekomendasi/saran. Ketik abstrak bahasa inggris dan Indonesia. tidak boleh lebih dari 200 kata, dalam satu alinea tanpa acuan (referensi) tanpa singkatan/akronim, dan tanpa footnote. Abstrak ditulis bukan dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Abstrak berisi: tujuan pengabdian, metode pelaksanaan, hasil kegiatan, dan rekomendasi/saran.

Kata kunci: mohon tuliskan 3-6 kata kunci

Abstract

Type the abstract in English and Indonesian. must not be more than 200 words, in one paragraph without references (references) without abbreviations/acronyms, and without footnotes. The abstract is written not in the form of mathematics, questions, and conjectures. The abstract contains the purpose of service, method of implementation, results of activities, and recommendations/suggestions. Type the abstract in English and Indonesian. must not be more than 200 words, in one paragraph without references (references) without abbreviations/acronyms, and without footnotes. The abstract is written not in the form of mathematics, questions, and conjectures. The abstract contains the purpose of service, method of implementation, results of activities, and recommendations/suggestions. Type the abstract in English and Indonesian. must not be more than 200 words, in one paragraph without references (references) without abbreviations/acronyms, and without footnotes. The abstract is written not in the form of mathematics, questions, and conjectures. The abstract contains the purpose of service, method of implementation, results of activities, and recommendations/suggestions.

Keywords: please write 3-6 keywords

Pesan Utama:

- Tulis 2-5 pesan utama terkait hasil utama kegiatan pengabdian kepada masyarakat

Access this article online

Quick Response Code

Copyright (c) 2024 Authors.

Received: .
Accepted: .

DOI:



This work is licensed under
a Creative Commons
Attribution-NonCommercial-Share
Alike 4.0 International License

GRAPHICAL ABSTRACT

The Relationship between the Intensity of Gadget Use, Eating Patterns, Mukbang Watching Habits and Changes in Eating Behavior with the Incidence of Overweight in Adolescents

Schools are expected to monitor students' nutritional status regularly, strengthen policies on gadget use in schools, and create policies related to the sale of ready-to-eat snacks. The community also needs to avoid a sedentary lifestyle, get used to a balanced diet, and avoid activities that can reduce focus while eating.



<https://journalmpci.com/index.php/jhnr/index>

Download template Graphical Abstract (PPT):
<https://docs.google.com/presentation/d/1fvqw6oX-k3XeabTj0lhPZcipFKZRG2Tg/edit?usp=sharing&ouid=106743988417812157892&rtpof=true&sd=true>

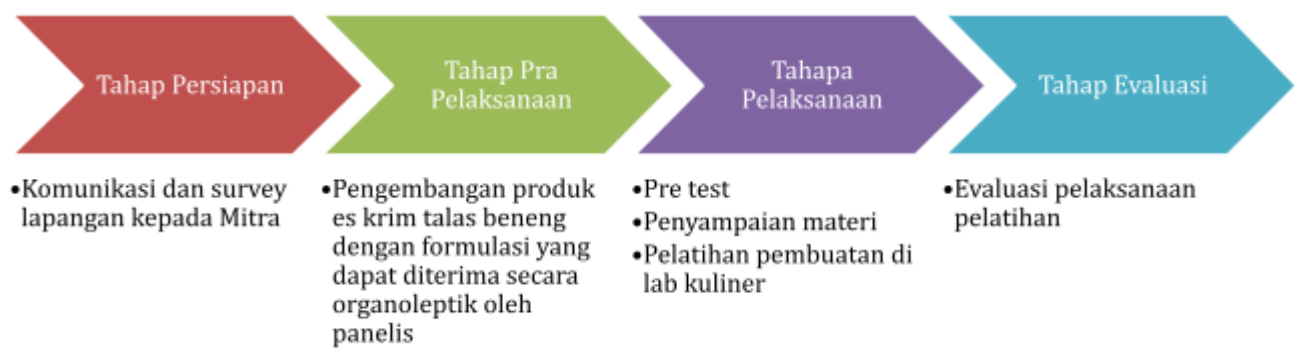
PENDAHULUAN

Pendahuluan berisi latar belakang mengatasi suatu permasalahan, urgensi dan rasionalisasi kegiatan, rencana pemecahan masalah, dan tujuan kegiatan. Secara garis besar bagian pendahuluan memuat latar belakang, perumusan masalah, tujuan kegiatan, dan kajian literatur. Penulis dituntut mengemukakan secara kuantitatif potret, profil, dan kondisi khalayak sasaran yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dapat digambarkan pula kondisi dan potensi wilayah dari segi fisik, sosial, ekonomi, maupun lingkungan yang relevan dengan kegiatan yang dilakukan. Paparkan pula potensi yang dijadikan sebagai bahan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Penulis diminta merumuskan masalah secara konkrit dan jelas pada bagian ini. Jelaskan tujuan yang hendak dicapai pada kegiatan pengabdian. Bagian ini didukung kajian literatur yang dijadikan sebagai penunjang konsep pengabdian (Cambria font size 10 pt with 1.15 spacing).

Penulis diharakan menyajikan kajian literatur yang primer (referensi artikel jurnal dan prosiding konferensi) dan mutakhir (referensi yang dipublikasikan dalam selang waktu 10 tahun terakhir). Kajian literatur tidak terbatas pada teori saja, tetapi juga bukti-bukti empiris. Perkaya bagian pendahuluan ini dengan upaya-upaya yang pernah dilakukan pihak lain. Artikel ini merupakan hasil pengabdian yang merupakan hilirisasi dari hasil penelitian, dapat berupa hasil penelitian sendiri maupun peneliti lain.

METODE

Metode pelaksanaan menjelaskan tentang: metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian (Rismawati, 2019). Metode diuraikan dengan jelas dan terperinci mulai dari waktu dan tempat, khalayak sasaran, serta metode pengabdian yang digunakan (Cambria font size 10 pt with 1.15 spacing)..



Gambar 1 Bagan Alur Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian (Contoh Tahapan Pelaksanaan Pengabdian) (Cambria font size 10 pt with 1.15 spacing).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dapat disajikan dengan menggunakan tabel, bagan/gambar/flowchart atau transkrip. (Cambria font size 10 pt with 1.15 spacing).

Table 1. Example of table presentation

Title 1	Title 2	Title 3
entry 1	data	data
entry 2	data	data

The text continues here (Figure 1).

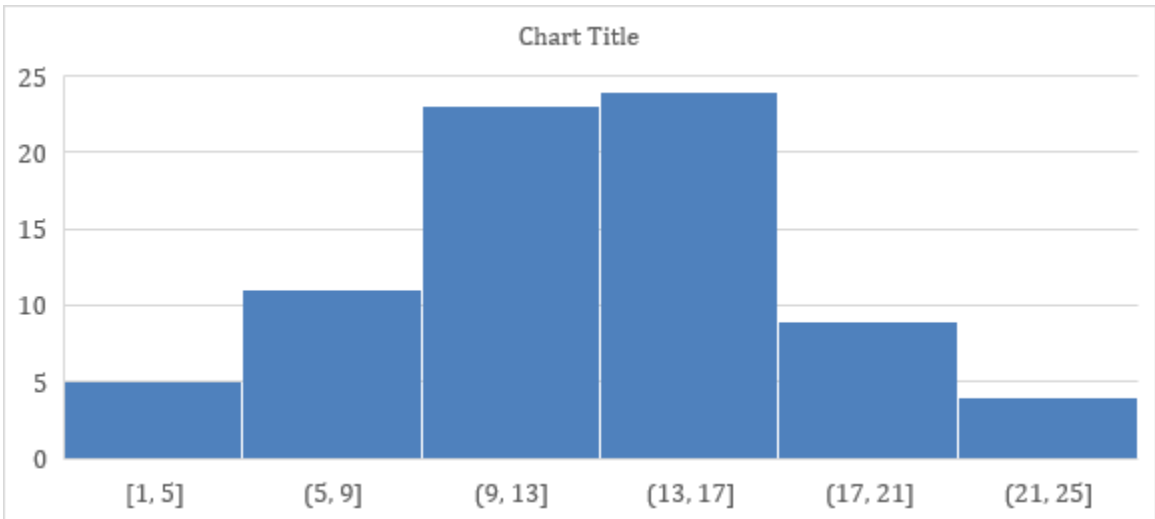


Figure 1. Example of figure/chart/flowchart presentation.

Menjelaskan tentang hasil atau luaran pengabdian bisa berupa peningkatan pengetahuan, keterampilan atau berupa produk. Hasil juga mengemukakan tingkat ketercapaian target kegiatan (Emiyanti, Rahfiludin, & Winarni, 2017; Kementerian Kesehatan R.I, 2014) Jika berupa benda perlu ada penjelasan spresifikasi produk, keunggulan dan kelemahannya. Penulisan luaran perlu dilengkapi foto, tabel, grafik, bagan, gambar dsb. Pembahasan berurut sesuai dengan urutan dalam tujuan, dan sudah dijelaskan terlebih dahulu. Pembahasan disertai argumentasi yang logis dengan mengaitkan hasil PkM dengan teori, hasil PkM yang lain dan atau hasil penelitian.(Adams et al., 2011) (Cambria font size 10 pt with 1.15 spacing).

KESIMPULAN

Ditulis secara ringkas tetapi menggambarkan substansi hasil pengabdian dan saran atau rekomendasi untuk kegiatan pengabdian berikutnya. (Cambria font size 10 pt with 1.15 spacing)..

PENDANAAN

Harap tambahkan: “Pengabdian kepada masyarakat ini tidak menerima pendanaan eksternal” atau “Pengabdian kepada masyarakat ini didanai oleh NAMA PEMBIAYA, hibah nomor XXX” dan “APC didanai oleh XXX”.

UCAPAN TERIMA KASIH

Di bagian ini, Anda dapat mengakui segala dukungan yang diberikan yang tidak tercakup oleh kontribusi penulis atau bagian pendanaan. Ini mungkin termasuk dukungan administratif dan teknis, atau sumbangan dalam bentuk barang (misalnya, bahan yang digunakan untuk eksperimen).

KONFLIK KEPENTINGAN

Nyatakan konflik kepentingan atau nyatakan "Para penulis menyatakan tidak ada konflik kepentingan."

DAFTAR PUSTAKA

The amount of literature cited should be sound but reasonable and it is expected that 80% of them are current literature of the last 10 years. Please use American Psychological Association (APA) 7th edition citation style (Mendeley or Zotero).

- Abdul Khalil, H. P. S., Hossain, Md. S., Rosamah, E., Azli, N. A., Saddon, N., Davoudpoura, Y., Islam, Md. N., & Dungani, R. (2015). The role of soil properties and it's interaction towards quality plant fiber: A review. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 43, 1006–1015. <https://doi.org/10.1016/j.rser.2014.11.099>
- Adams, G. G., Imran, S., Wang, S., Mohammad, A., Kok, S., Gray, D. A., Channell, G. A., Morris, G. A., & Harding, S. E. (2011). The hypoglycaemic effect of pumpkins as anti-diabetic and functional medicines. *Food Research International*, 44(4), 862–867. <https://doi.org/10.1016/j.foodres.2011.03.016>
- Aini, S. (2021). *Efektivitas Program Pengelolaan Penyakit Kronis (PROLANIS) pada Penderita Hipertensi di UPT Puskesmas Tangkahan Durian Kabupaten Langkat Tahun 2019* [Skripsi, Universitas Sumatera Utara]. <https://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/31959>
- Alvin A. Arens, & Randal J. Elder. (2010). *Auditing dan Jasa Assurance: Pendekatan Terintegrasi*. Erlangga.
- Mulyani, S. (2017). Maternal Health Literacy Towards the Readiness of Exclusive Breastfeeding. *Internasional Seminar on Global Health (ISGH) 2017*, 2017, 117–121.
- Nuryani, Muhdar, I. N., Ramadhani, F., Paramata, Y., Adi, D. I., & Bohari. (2021). Association of Physical Activity and Dietary Patterns with Adults Abdominal Obesity in Gorontalo Regency, Indonesia: A Cross-Sectional Study. *Current Research in Nutrition and Food Science Journal*, 9(1), 280–292.