

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN,PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Dengan mengamati gambar, siswa membuat cerita tentang cara merawat hewan.
- 2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menuliskan hal-hal yang harus diperhatikan dalam merawat hewan.
- 3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan jenis profesi berdasarkan peran-perannya dalam kehidupan sehari-hari di tengah masyarakat (pelajar, karyawan, ilmuwan, dokter, nelayan dll) sebagai wujud pengamalan sila pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila” dengan benar.
- 4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan tugas dari profesi sesuai perannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila” dengan baik.
- 5. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan menarik dan mendorong sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan tepat.
- 6. Dengan memperhatikan gerakan guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan menarik dan mendorong sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Mengamati • Siswa mengamati gambar yang ada pada buku. • Siswa berdiskusi tentang tema cerita sesuai gambar. • Siswa menulis cerita sesuai gambar • Beberapa perwakilan siswa menyampaikan hasil tulisannya. • Gambar menceritakan Beni yang suka memelihara ikan. Pada gambar tersebut juga nampak beberapa cara merawat ikan. • Siswa menuliskan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam merawat ikan. (Mandiri) • Untuk menambah kosa kata, siswa berlatih menemukan nama-nama ikan yang ada pada tabel. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Menulis • Siswa mengamati gambar dan mengidentifikasi profesi yang ada pada gambar tersebut. • Siswa menuliskan jenis profesi dan pekerjaan yang dilakukan sesuai gambar. (Mandiri) • Siswa mengidentifikasi pekerjaan lainnya yang berkaitan dengan gambar. • Gambar menunjukkan profesi nelayan, yang pekerjaannya menangkap ikan. Pekerjaan lainnya yang berkaitan dengan gambar tersebut, bisa pedagang ikan di pasar, sopir pengantar ikan, bahkan pabrik pembuat makanan ikan kalengan. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba • Setelah siswa mengenal profesi nelayan sebagai penangkap ikan, siswa diajak untuk bermain menjaring ikan. • Siswa diajak ke luar kelas atau tempat yang lapang. Kegiatan dilakukan dengan langkah-langkah berikut: ✓ Buatlah kelompok masing-masing terdiri dari 12 orang. ✓ Setiap kelompok dibagi menjadi dua kelompok lagi. Satu kelompok terdiri dari 5 orang dan kelompok lainnya 7 orang. ✓ Buatlah dua lapis lingkaran, lingkaran dalam terdiri dari kelompok yang berisi 5 orang. Lapisan lingkaran luar terdiri dari kelompok yang terdiri dari 7 orang. ✓ Kedua kelompok berdiri secara berhadap-hadapan. Siswa di setiap kelompok berpegangan tangan dan angkat tangan dan letakkan di depan secara bersama-sama. ✓ Jika guru menyebutkan kata “Jaring”, maka siswa yang berada pada lingkaran luar maju bersama, mendorong tangan, memperkecil lingkaran, seakan-akan sebuah jaring yang sedang menangkap ikan. sementara lingkaran dalam juga bergerak mundur, menarik tangan, dan memperkecil lingkaran seakan-akan tertangkap jaring. ✓ Jika guru menyebutkan kata “Ikan”, maka siswa yang berada pada lingkaran luar, menarik tangan dan mundur bersama memperbesar lingkaran, seakan-akan jaring terbuka. sementara lingkaran dalam juga bergerak maju, mendorong tangan, dan memperbesar lingkaran seakan-akan ikan akan keluar jaring. • Setelah siswa bermain menjaring Ikan, siswa berdiskusi tentang permainan tersebut. • siswa mendiskusikan bagian yang disukai, termudah, dan tersulit dari permainan tersebut. (Critical Thinking and Problem Formulation)	140 menit
----------------------	---	--------------

Kegiatan Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

, Juli 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan. Untuk me-mudahkan penilaian sikap, guru fokus mengamati 5 – 10 siswa setiap harinya.

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis: Skor

- a. Menuliskan hal yang perlu diperhatikan dalam merawat ikan

Jumlah soal: 5 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap jawaban: 20

Kunci Jawaban: Sesuai jawaban siswa, namun sesuai dengan aturan merawat ikan pada umumnya

- b. Mencari 8 nama ikan pada tabel

Jumlah soal: 10 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap soal: 10

Kunci Jawaban:

- 1) Lumba-lumba
- 2) Mujair
- 3) Mas
- 4) Koki
- 5) Cupang
- 6) Hiu
- 7) Koi
- 8) Lele
- 9) Paus
- 10) Sapu-sapu

- c. Menuliskan profesi dan pekerjaan yang dilakukan

Jumlah soal: 2 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap soal: 50

Kunci Jawaban: Sesuai jawaban siswa

3. Penilaian Keterampilan

- a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Membuat Cerita Berdasarkan Gambar

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian cerita dengan gambar	Isi tulisan sesuai dengan tema, dikerjakan secara mandiri.	Isi tulisan sesuai dengan tema, dikerjakan dengan mendapatkan bantuan minimal dari teman atau guru.	Isi tulisan sesuai dengan tema, dikerjakan dengan mendapatkan bantuan maksimal dari teman atau guru.	Isi tulisan tidak sesuai dengan tema, meskipun sudah mendapatkan bantuan dari teman atau guru.
2	Kreativitas	Alur cerita runtut dari awal hingga akhir	Alur cerita runtut di sebagian besar isi cerita	Alur cerita runtut di sebagian kecil cerita	Tidak ada alur cerita.

Instrumen Penilaian Membuat Cerita Berdasarkan Gambar

[illegible]

- b. Penilaian: Observasi (Pengamatan)
Instrumen observasi Berbentuk Lembar Pengamatan Permainan Menjaring Ikan

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Gerakan maju sesuai instruksi		
2	Gerakan mundur sesuai instruksi		
3	Gerakan tangan sesuai instruksi		

Hasil Pengamatan Permainan Menjaring Ikan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Refleksi Guru