

Словы, якія называюць прадметы, прыметы, дзеянні.

Паўтараем флэш-карткі!!!

Успомні з рускай мовы! Параўнай правілы.

Вывучы правілы!!!

Слова, которые обозначают предметы, отвечают на вопросы кто? что?

Словы, якія абазначаюць **прадметы**, адказваюць на пытанні **хто? што?**

Слова, которые обозначают признаки предметов, отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?

Словы, якія абазначаюць **прыметы прадметаў**, адказваюць на пытанні **які? якая? якое? якія?**

Слова, которые обозначают действия предметов, отвечают на вопросы что делать? что сделать?

Словы, якія абазначаюць **дзеянні прадметаў**, адказваюць на пытанні **што рабіць? што зрабіць?**

Серада 30.04

пр. 148 (вусна)

правіла с. 85

пр. 149 (запісаць поўныя адказы ў сшытак). **Падкрэсліць:**

словы-прадметы адной рыскай,

словы-прыметы хвалістай (волнистой) рыскай,

словы-дзеянні дзвюма рыскамі,

прыназоўнікі абвесці ў авал.

Д/з пр. 152, правіла с. 85, флэш-карткі (на пятніцу 1 мая)

Пятніца, 1 мая

пр. 153 (да кожнага прадмета выбраць адно слова-прымету, запісаць словазлучэнні разам з пытаннямі)

Правіла с. 88

Дапоўніце сказы словамі-прыметамі (на выбар). Запішыце ўсе сказы. Словы-прыметы падкрэсліць хвалістай рыскай. Вусна паставіць да іх пытанні ад слоў-прадметаў.

Наступіла ... вясна. (доўгачаканая, чароўная)

Засвяціла ... сонейка. (ласкавае, цёплае)

Расцвілі ... кветкі. (прыгожыя, духмяныя)

Д/з пр. 158, правіла с. 88, флэш-карткі паўтараць!!!