

KURIKULUM 2013 REVISI 2018
SILABUS PEMBELAJARAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) / SMK
MATA PELAJARAN : PPKN

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : **XII/ Ganjil dan Genap**
Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA AZZ
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas : XII (dua belas)
Semester : Ganjil dan Genap

Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam rangka menghormati hak asasi manusia	1.1.1 Menerima perbedaan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara.	Mengamati tayangan vidio/film/gambar dengan penuh rasa syukur, membaca dari berbagai sumber tentang Kasus-kasus pelanggaran	1. Teknik Penilaian: a. Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan	8 minggu x JP	Buku Pendidikan an Kewarganegaraan Kelas XII, Kementerian dan

2.1 Bersikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	dalam rangka menghormati hak asasi manusia. 1.1.2 Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam rangka menghormati hak asasi manusia. 2.1.1 Memiliki sikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 2.1.2 Bersikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan	a. Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara b. Substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila c. Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara d. Penanganan Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara	hak dan pengingkaran kewajiban warga negara. ● Mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan dengan penuh tanggung jawab menggunakan <i>high-order thinking skills</i> (HOTS) tentang Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara ● Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan penuh rasa tanggung jawab tentang Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara ● Menganalisis dan menyimpulkan Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara. ● Menyajikan hasil pengumpulan data secara bertanggung jawab dalam bentuk display atau power point tentang Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara. ● Menyajikan tulisan ilmiah tentang kasus-kasus pelanggaran hak dan	b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/ Praktik/ Portofolio 2. Bentuk Penilaian: a. Observasi : Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik b. Tes tertulis : Uraian Dan Lembar Kerja c. Unjuk kerja : Lembar Penilaian Presentasi d. Portofolio : Pedoman Penilaian Portofolio	Kebudayaan Tahun 2018 Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik
--	--	--	--	---	--

3.1 Menganalisis berbagai kasus pelanggaran HAM secara argumentatif dan saling keterhubungan antara aspek ideal, instrumental dan praksis sila-sila Pancasila	pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.1.1 Mengidentifikasi hakikat hak dan kewajiban warga negara. 3.1.2 Menganalisa substansi hak dan kewajiban warga negara dalam nilai dasar Pancasila. 3.1.3 Menganalisa substansi hak dan kewajiban warga negara dalam nilai instrumental Pancasila. 3.1.4 Menganalisa substansi hak dan kewajiban warga negara dalam nilai praksis Pancasila.		pengingkaran kewajiban warga Negara			
--	---	--	--	--	--	--

4.1 Menyaji pembahasan kasus pelanggaran HAM secara	3.1.3 Menganalisis faktor-faktor penyebab kasus pelanggaran hak warga negara.					
	3.1.5 Menganalisis contoh kasus pengingkaran kewajiban warga negara.					
	3.1.6 Menganalisis upaya penanganan pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara.					
	3.1.7 Menganalisis bentuk-bentuk partisipasi masyarakat dalam pencegahan terjadinya pelanggaran hak dan kewajiban warga negara.					
	4.1.1 Menalar hasil analisis kasus					

argumentatif dan saling keterhubungan antara aspek ideal, instrumental dan praksis sila-sila Pancasila	pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara beserta solusinya sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. 4.1.2 Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara beserta solusinya sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.					
1.2 Menjalankan perilaku orang beriman dalam praktis perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian	1.2.1 Menunjukkan perilaku orang beriman dalam praktis perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian	Pelindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian a. Hakikat Perlindungan dan Penegakkan Hukum	- Mengamati tayangan vidio/film/gambar dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber tentang pelindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian - Mengidentifikasi dan	1. Teknik Penilaian: a. Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis c. Penilaian Keterampilan:	8 minggu x JP	Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XII, Kementerian dan Kebudayaan Tahun 2018

	3.2.2 Menjelaskan pentingnya perlindungan dan penegakan hukum.					
	3.2.3 Menjelaskan peran kepolisian dalam menjamin keadilan dan kedamaian.					
	3.2.4 Menjelaskan peran hakim dalam menjamin keadilan dan kedamaian.					
	3.2.5 Menguraikan peran kejaksaan dalam menjamin keadilan dan kedamaian.					
	3.2.6 Menuraikan peran advokat dalam menjamin keadilan dan kedamaian.					
	3.2.7 Menguraikan peran Komisi Pemberantasan					

4.2 Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.	Korupsi dalam menjamin keadilan dan kedamaian. 3.2.8 Mengidentifikasi kasi macam-macam sanksi atas pelanggaran hukum. 3.2.9 Mengidentifikasi kasi bentuk partisipasi masyarakat dalam perlindungan dan penegakan hukum. 3.2.10 Mengevaluasi berbagai kasus pelanggaran hukum dimasyarakat. 4.2.1 Menalar hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.					
---	--	--	--	--	--	--

	4.2.2 Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.					
1.3 Menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa.	1.3.1 Menerima pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa. 1.3.2 Menunjukkan sikap positif terhadap pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai Ketuhanan	Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara. a. Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia b. Sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK	- Mengamati tayangan video/film/gambar/berita dengan penuh rasa syukur dan atau ipmembaca dari berbagai sumber tentang pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika - Mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan <i>high-order-thinking skills</i> (HOTS) tentang pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika - Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK	1. Teknik Penilaian: a. Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/Praktik/Portofolio 2. Bentuk Penilaian: a. Observasi : Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik b. Tes tertulis : Uraian	5 minggu x JP	Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XII, Kementerian dan Kebudayaan Tahun 2018 Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik

	kemajuan iptek dalam aspek ekonomi. 3.3.3 Mengidentifikasi kasi pengaruh positif kemajuan iptek dalam aspek sosial budaya. 3.3.4 Mengidentifikasi kasi pengaruh positif kemajuan iptek dalam pertahanan keamanan. 3.3.5 Mengidentifikasi kasi pengaruh negatif kemajuan iptek dalam aspek politik. 3.3.6 Mengidentifikasi kasi pengaruh negatif kemajuan iptek dalam aspek ekonomi. 3.3.7 Mengidentifikasi kasi pengaruh negatif kemajuan iptek dalam aspek sosial budaya.					
--	--	--	--	--	--	--

4.3 Mempresentasikan hasil identifi kasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai BhinnekaTunggal Ika.	3.3.8 Mengidentifi kasi pengaruh negatif kemajuan iptek dalam pertahanan keamanan. 3.3.9 Memilih strategi mengatasi berbagai pengaruh negatif kemajuan iptek. 3.3.10 Mengidentifi kasi sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan iptek. 4.3.1 Menalar hasil identifi kasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai					
---	---	--	--	--	--	--

	Bhinneka Tunggal Ika. 4.3.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.					
1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk pengabdian	1.4.1 Menyakini persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia. 1.4.2 Mensyukuri persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara	Dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia a. Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia b. Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia dari masa ke masa	- Mengamati tayangan video/film/gambar dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber tentang dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia - Mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan <i>high-order-thinking skills</i> (HOTS) tentang dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan	1. Teknik Penilaian: a. Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/Praktik/Portofolio 2. Bentuk Penilaian: a. Observasi : Lembar Pengam	5 minggu x JP	Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XII, Kementerian dan Kebudayaan Tahun 2018 Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik

2.4 Bersikap proaktif dalam mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Kesatuan Republik Indonesia. 2.4.1 Menunjukkan sikap proaktif dalam mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia. 2.4.2 Bersikap proaktif dalam mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.		mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia • Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan penuh kejujuran tentang dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia • Menganalisis dan mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia • Menyajikan hasil analisis dan evaluasi dengan penuh toleransi tentang dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia	atan Aktivitas Pe serta Didik b. Tes tertulis : Uraian Dan Lembar Kerja c. Unjuk kerja : Lembar Penilaian Presentasi d. Portofolio : Pedoman Penilaian Portofolio		
3.4 Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya						

menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	3.4.1 Menganalisis konsep negara kesatuan. 3.4.2 Menganalisis karakteristik Negara Kesatuan Republik Indonesia. 3.4.3 Mengidentifikasi kelebihan konsep Negara Kesatuan. 3.4.4 Menilai persatuan dan kesatuan bangsa pada masa Revolusi Kemerdekaan (18 Agustus 1945 sampai dengan 27 Desember 1949). 3.4.5 Menilai persatuan dan kesatuan bangsa pada masa Republik Indonesia Serikat (27 Desember 1949 sampai					
--	--	--	--	--	--	--

	dengan 17 Agustus 1950). 3.4.6 Menilai persatuan dan kesatuan bangsa pada masa Demokrasi Liberal (17 Agustus 1950 sampai dengan 5 Juli 1959). 3.4.7 Menilai persatuan dan kesatuan bangsa pada masa Orde Lama (5 Juli 1959 sampai dengan 11 Maret 1966). 3.4.8 Menilai Persatuan dan Kesatuan pada Masa Orde Baru (11 Maret 1966 sampai dengan 21 Mei 1998). 3.4.9 Menilai persatuan dan kesatuan pada masa Reformasi					
--	--	--	--	--	--	--

4.4 Merancang dan mengampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	(Periode 21 Mei 1998-sekarang) 4.4.1 Merancang persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia. 4.4.1 Mengampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.					
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SMA AZZ

....., 17 Juli 2018
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Contoh

PENILAIAN PRESENTASI

(hasil pengumpulan data/laporan penelitian/dll)

Tanggal /bulan/tahun :

Nama/kelompok :

Kelas/Smt :

Mata Pelajaran :

Judul Presentasi :

No	Aspek Penilaian	Bobot	Skor	Nilai
1	KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN GAGASAN a. Ide pokok laporan b. Keruntutan berpikir dari latar belakang, masalah, tujuan, hasil, dan kesimpulan. c. Penggunaan Bahasa Indonesia.	15%		
2	KEMAMPUAN MENJELASKAN ISI PRESENTASI a. Kelancaran penyampaian gagasan b. Kejelasan metode dan prosedur kerja	15%		
3	KEMAMPUAN MENUNJUKKAN ORISINALITAS a. Bukti empirik atas argumen b. Konsistensi argumentasi	15%		
4	KEMAMPUAN MENJELASKAN INOVASI DAN MANFAAT a. Sifat kebaruan hasil karya	15%		

	b. Kesesuaian antara materi penulisan dengan penugasan dari guru			
5	KEMAMPUAN MEMPERTAHANKAN KONSEP DALAM MENJAWAB PERTANYAAN	20%		
	a. Kemampuan berargumentasi, ketangguhan dan konsistensi, berkomunikasi lisan b. Keruntutan dalam penalaran c. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan d. Akurasi uraian materi dengan kesimpulan			
6	KEMAMPUAN MENJELASKAN HASIL	15%		
	a. Originalitas atas keaslian karya b. Keefektifan atau pencapaian tujuan/prestasi c. Dampak atau manfaatnya			
7	SIKAP DALAM PRESENTASI	5%		
	a. Kerapihan b. Kesopanan			

Catatan : Skor 1-5 (1. Sangat Kurang, 2. Kurang, 3. Cukup, 4. Baik, 5. Sangat Baik)

Nilai = bobot x skor

Jakarta, 2018

Guru Mata Pelajaran

.....

Contoh

PENILAIAN PORTOFOLIO (hasil pengumpulan data/laporan penelitian/dll)

Tanggal /bulan/tahun :
Nama peserta didik :
Kelas/Smt :
Mata Pelajaran :
Kompetensi Inti/Kompetensi Dasar :

No	Komponen Portofolio	Bobot	Skor	Nilai
1	KERUNTUTAN PENYUSUNAN PORTOFOLIO d. Runtut dari tugas awal sampai akhir (lengkap) e. Runtut berdasarkan hari, tanggal, bulan dan tahun f.	25%		
2	KELENGKAPAN PORTOFOLIO a. Lengkap setiap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar b.	25%		
3	KERAPIAN PENYUSUNAN PORTOFOLIO c. Rapi dan tidak kotor d.	25%		
4	KEBERMANFAATAN PORTOFOLIO c. Bermanfaat untuk perbaikan dimasa depan d.	25%		

--	--	--	--	--

Catatan : Skor 1-5 (1. Sangat Kurang, 2. Kurang, 3. Cukup, 4. Baik, 5. Sangat Baik)
 Nilai = bobot x skor

....., 2018
 Guru Mata Pelajaran

.....