

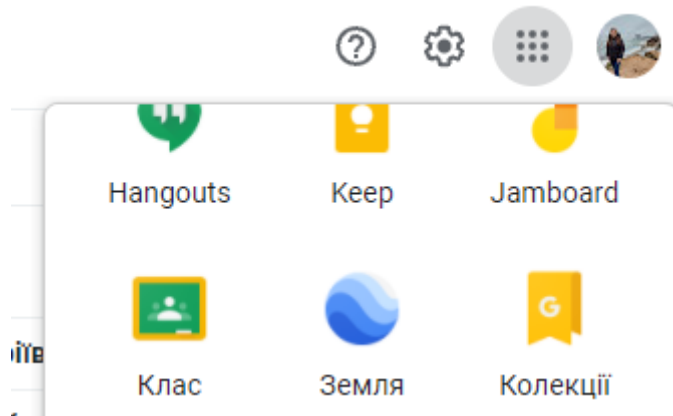
Звіт з лабораторного заняття 2

Тема роботи: Створення дистанційного курсу за допомогою сервісу Google Клас

Мета виконання: навчитися створювати та використовувати Google Клас в освітньому процесі: додавати учнів, керувати курсами, формувати звіти, виставляти оцінки в електронний журнал.

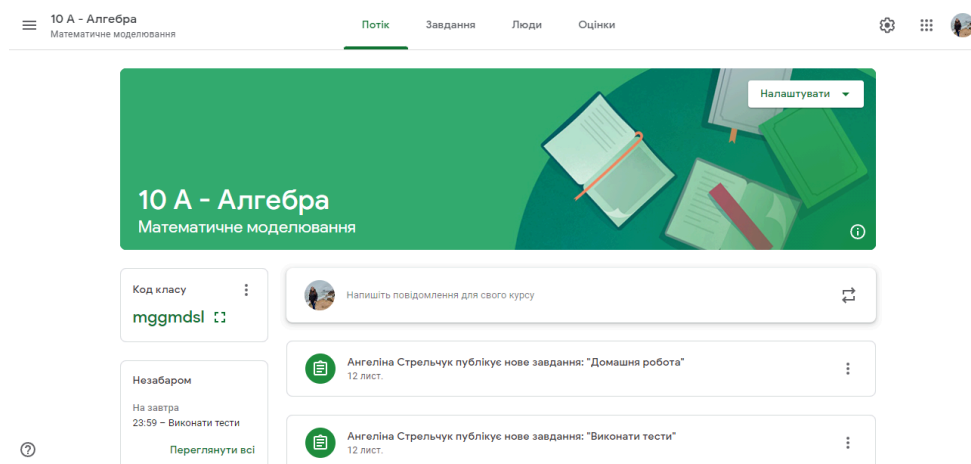
Хід роботи

1. Серед сервісів Google віднайти Клас

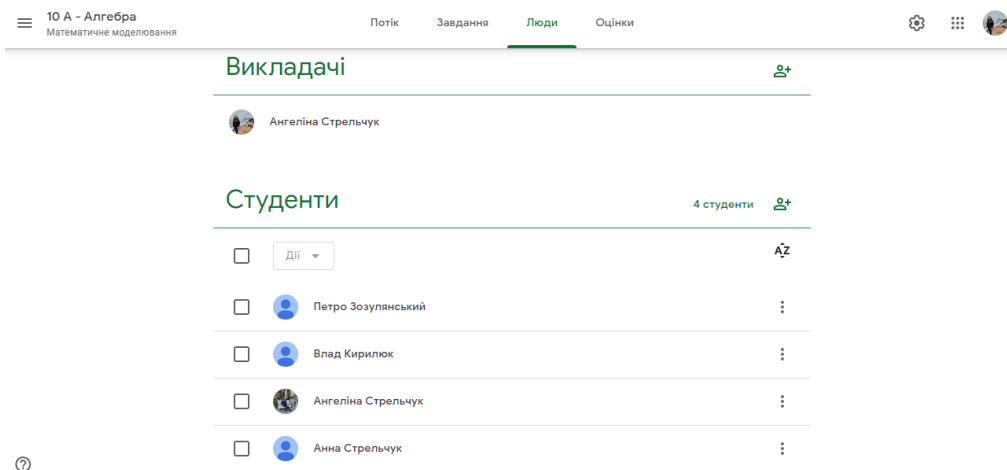
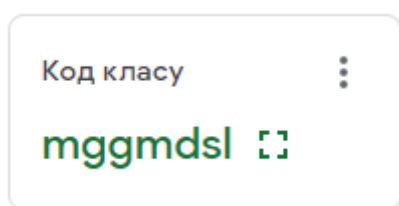


1. Далі потрібно за допомогою кнопки + створити клас, та назвати його

1. На вкладці «Потік» можна створювати повідомлення для всього потоку учнів/студентів



1. В розділі **Люди** відбувається додавання учнів або студентів. Є 2 способи додавання – Посилання-запрошення, або за електронною поштою.



1. В розділі **Завдання** відбувається створення завдань для учнів даного класу.

1. Є різні варіанти створення завдань.

+ Створити

- Завдання
- Завдання з тестом
- Запитання
- Матеріал
- Використати наявний до...
- Тема

1. Завдання з варіантами відповідей

тести

Математичне моделювання

що таке математичне моделювання?

☐ метод дослідження процесів або явищ шляхом створення їхніх математичних моделей і досліджен...

☐ метод дослідження процесів шляхом створення їхніх математичних моделей і дослідження цих мо...

☐ метод дослідження явищ шляхом створення їхніх математичних моделей і дослідження цих модел...

☐ метод дослідження процесів або явищ.

Виберіть сновні властивості моделей:

☐ цілеспрямованість;

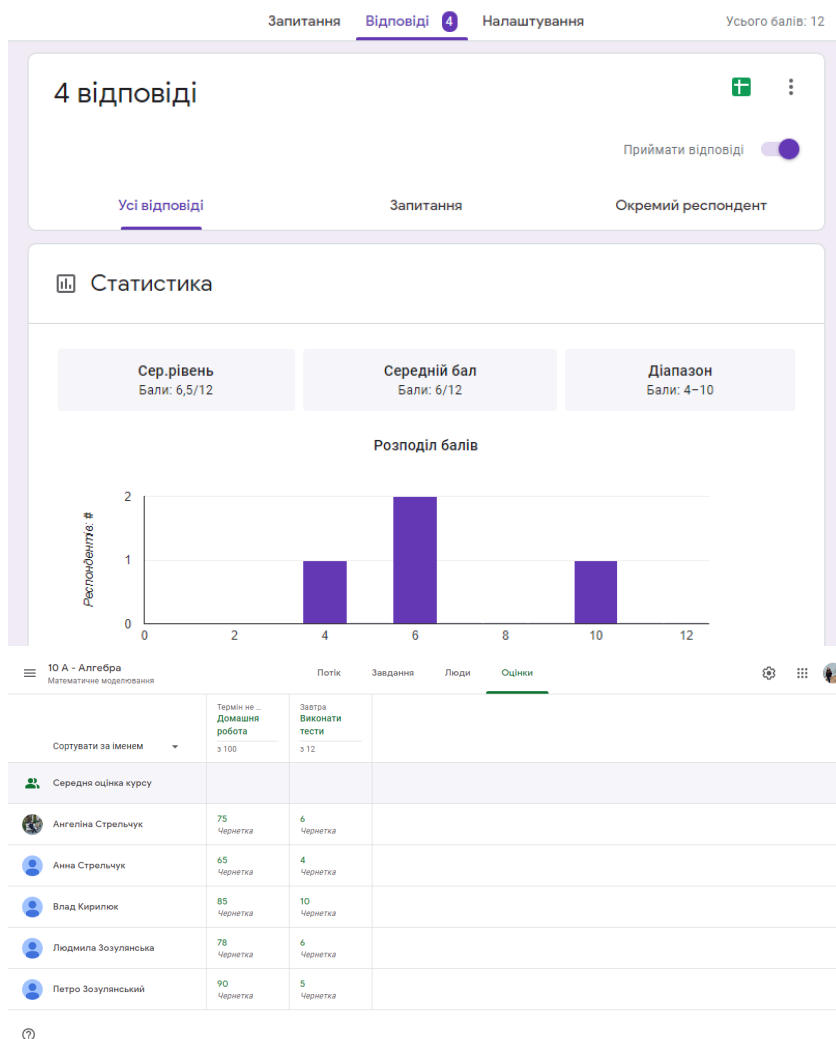
Виберіть сновні властивості моделей:

- ☐ цілеспрямованість;
- ☐ повнота;
- ☐ спрощеність;
- ☐ активність
- ☐ щільність

Модель це

- ☐ це об'єкт-замінник, створений з метою відтворення при певних умовах суттєвих властивостей об'є...
- ☐ здобуття, обробка, представлення і використання інформації про об'єкти, які взаємодіють між собою...
- ☐ створення, дослідження та використання моделей об'єктів.
- ☐ розділ науки, що вивчає способи дослідження властивостей об'єктів (оригіналів) на основі заміще...

В розділі відповіді збирається статистика по відповідях. Формується таблиця ексель для аналізу відповідей тесту.
В розділі Оцінка можна переглянути оцінки учнів



Посилання на гугл клас:

https://docs.google.com/forms/d/1pibaYH8gxa06GcZ1vGEtOXHHxumr9PfkGrLvVL_sc10/edit#response=ACYDBNjA1LrCKwwsV0CYD1gBSWRQ81UWDq8i6oN595oNRWuJNBwyvt5g0zfzHksgKg

Посилання на клас рум: <https://classroom.google.com/c/NDIxMjEyMjU5NDA0?cjc=mggmdsl>

Висновок

Ми розглянули основні дидактичні принципи дистанційної форми навчання, визначено переваги та недоліки дистанційного навчання. Враховуючи основні дидактичні принципи дистанційного навчання, виведено основні функціональні модулі сучасних систем управління дистанційним навчанням, які містять забезпечення адміністрування системи, доступу до навчальних матеріалів, засоби для забезпечення комунікації між учасниками процесу дистанційного навчання тощо. Відповідно до сформульованих

модулів проведено огляд систем дистанційного навчання Moodle, Claronline, ATutor, SharePointLMS, Live@EDU, eFront.

Ознайомлено з роботою Google Classroom. Створено завдання для потоку учнів/студентів. Виявлено переваги та недоліки роботи з дистанційними сервісами.

Створено гугл тест для учнів, де є різні типи завдань.