



Національний університет
«Острозька академія»

Громадське здоров'я

Кредити та кількість годин: Денна форма: 6 ECTS; 180 годин: 28 лекційних, 34 практичних, 2 консультацій та 116 самостійна робота; залік, залік, екзамен.

I. Опис навчальної дисципліни

Реформа галузі охорони здоров'я в Україні передбачає зміщення акценту національної політики з лікувально-діагностичної на профілактичну через розбудову нової системи громадського здоров'я. При цьому зростає попит не тільки на кадри медичних працівників різної кваліфікації та освітнього рівня, але й на фахівців, які будуть задіяні у сфері громадського здоров'я за міжгалузевим та міжсекторальним спрямуванням за загальнонаціональним принципом «охорона здоров'я в усіх політиках держави».

Програма підготовки бакалаврів за спеціальністю «громадське здоров'я» передбачає підготовку нової генерації фахівців для органів державного управління, місцевого самоврядування, суб'єктів господарювання різних форм власності в т.ч. недержавних організацій у сфері охорони громадського здоров'я, які б сприяли удосконаленню та впровадженню державної політики і державного управління спрямованих на вирішення проблем, пов'язаних із демографічною кризою, зростанням захворюваності, інвалідизації та смертності серед населення, значною суспільною стратифікацією у доступі до послуг з медичного обслуговування, низькою економічною ефективністю діяльності галузі охорони здоров'я, незадоволенням значної частини громадян станом медичної допомоги та захистом прав пацієнтів, необхідністю розвитку міжгалузевої та міжсекторальної співпраці з охорони громадського здоров'я в Україні за загальнонаціональним принципом «охорона здоров'я - в усіх політиках держави».

Навчальний план бакалавра спеціальності 229 Громадське здоров'я містить сучасні дисципліни: громадське здоров'я, біостатистика, загальна гігієна, епідеміологія інфекційних та неінфекційних хвороб, управління ризиками, психічне здоров'я, паліативна й хоспісна допомога, промоція здоров'я та ін.

Поряд з цим слід відзначити, що значна увага приділена формуванню високого рівня знань для організації захисту громадського здоров'я в кризових та надзвичайних ситуаціях, захисту прав громадян у сфері охорони здоров'я та довкілля, питанням управління медичною галуззю її економічною та кадровою політикою, що забезпечується такими дисциплінами: біобезпека, біоетика з основами медичного права, екологічні кризи та катастрофи, екологічне право, менеджмент в охороні здоров'я, економіка охорони здоров'я та ін.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни викладання даної дисципліни — надати студентам концептуальні знання про громадське здоров'я як систему, що включає комплекс інструментів, процедур та заходів, що реалізуються державними та недержавними інституціями для зміцнення здоров'я населення, попередження захворювань, збільшення тривалості активного та працездатного віку, заохочення до здорового способу життя шляхом об'єднаних зусиль усього суспільства; надання як індивідуальних, так і суспільних послуг громадянам і, яка прямо чи опосередковано впливає на стан здоров'я населення на національному, регіональному та місцевому рівнях. Навчитись розробляти заходи міжгалузевої та міжсекторальної взаємодії, котрі впливають на організацію діяльності інших державних та недержавних інституцій (міністерств, держкомітетів, держслужб, агенцій, НУО та ін.); розуміння про соціальні, екологічні та економічні детермінанти здоров'я для запровадження на загальнодержавному рівні принципу «охорона здоров'я в усіх - основні соціальні, екологічні та економічні детермінанти здоров'я згідно принципу «охорона здоров'я в усіх політиках держави».

Завданням курсу є формування необхідних у майбутній діяльності студентів та слухачів умінь і практичних навичок щоб розвинути та набути такі загальні та фахові компетентності як:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ФК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я.

ФК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними.

ФК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації.

ФК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають.

ФК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.

ФК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.

ФК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.

ФК 8. Здатність формувати і вдосконалювати в інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.

ФК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

ФК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та

сприяти їх реалізації на практиці.

ФК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.

ФК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.

ФК 14 Здатність до підготовки та реалізації заходів щодо впровадження загальнонаціонального принципу «Охорона здоров'я в усіх політиках держави».

ФК 15 Здатність до організації та проведення еколого-гігієнічної паспортизації населених пунктів, аналізу причинно-наслідкових зв'язків між станом здоров'я населення та впливом на нього факторів середовища життєдіяльності людини на основі принципів гігієнічної діагностики.

ФК 16 Здатність до аналізу та оцінки санітарного та епідемічного благополуччя населення, моніторингу за детермінантами здоров'я.

III. Результати навчання

ПРН 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.

ПРН 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.

ПРН 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань.

ПРН 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.

ПРН 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу соціально-економічних, екологічних та інших детермінант на здоров'я населення.

ПРН 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епідгляд.

ПРН 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань.

ПРН 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців щодо впровадження загальнонаціонального принципу «Охорона здоров'я в усіх політиках держави».

ПРН 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.

ПРН 15. Розуміти принципи гігієнічного мислення та використовувати принципи гігієнічної діагностики у своїй професійній діяльності.

ПРН 16. Слідувати етичним принципам та нормам медичного права та біоетики при плануванні досліджень, зборі інформації та її використанні.

За результатами навчання слухачі зможуть:

- формувати ідеологію визначальної ролі здоров'я нації в розвитку суспільства і національній безпеці;
- розуміти основні поняття, показники та чинники індивідуального та громадського здоров'я населення;
- продемонструвати знання основних проблем, які стосуються формування, збереження і зміцнення здоров'я здорових людей та профілактики найпоширеніших захворювань серед дорослого населення і дітей;
- знати критерії здоров'я за визначенням ВООЗ; основні соціальні, екологічні та економічні детермінанти здоров'я згідно принципу «охорона здоров'я в усіх політиках держави» в т.ч. частку валового національного продукту, що витрачається на охорону здоров'я; демографічну ситуацію, середню тривалість життя, охоплення населення безпечним водопостачанням, продуктами харчування, чистим повітрям тощо;
- володіти методами вивчення впливу медико-екологічних та соціальних чинників в т.ч. умов і способу життя на здоров'я окремих індивідів, колективів, соціальних груп і суспільства в цілому; методи первинної та вторинної профілактики; основні методи та етапи диспансеризації населення, групи здоров'я;
- розуміти основні принципи збалансованого харчування населення; роль раціонального харчування у збереженні та зміцненні здоров'я; особливості харчування дітей раннього, шкільного, підліткового віку, харчування дорослих і людей похилого віку.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Основи демографії та медичної статистики
2	Міжнародна класифікація хвороб (МКХ 10, МКХ 11)
3	Організація медичного обслуговування в Україні
4	Види м/о та рівні медичної допомоги та медичних послуг
5	Первинний рівень м/о
6	Вторинний рівень м/о
7	Третинний рівень м/о
8	Екстрена та невідкладна медична допомога
9	Стоматологічна допомога
10	Санаторно-курортне лікування
11	Підсумковий контроль
13	3-рік навчання Забезпечення населення доступними ліками
14	Забезпечення якості медичної допомоги.
15	Експертиза втрати працездатності.
16	Страхова медицина.

17	Захист прав населення та пацієнтів.
18	Захист прав медичних працівників.
19	Біоетика. Деонтологія.
20	Міжнародні тенденції у сфері психічного здоров'я
21	Вітчизняний досвід у сфері психічного здоров'я
22	Проблеми залежностей
23	Охорона материнства та дитинства.
24	Психологія здоров'я
25	Просування та зміцнення здоров'я (промоція здоров'я)
26	Міжнародне здоров'я, біотероризм
27	Комунікаційний менеджмент
28	Електронна охорона здоров'я
29	Менеджмент та лідерство в охороні здоров'я
30	Законодавче забезпечення діяльності системи громадського здоров'я в Україні
33	Політика у підготовці кадрів для національної системи охорони громадського здоров'я.
34	Перспективи та майбутнє охорони громадського здоров'я в контексті глобалізаційних процесів

