

**Конференция молодых исследователей
«Шаг в будущее. Юниор»**

Кафедра гуманитарных наук
Симпозиум: социально-гуманитарные науки
Секция: «Лингвистика.Филология»

Исследовательская работа

Использование пословиц и поговорок в речи учащихся 8 «А» класса и их родителей

Автор: Подсвиров Максим Викторович,
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия», 8 «А» класс
Руководитель: Климова Оксана Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Югорск, 2022

Аннотация

Человек учится с самого рождения. Издавна русский народ заботливо сопровождал поэтическим словом каждый этап жизни ребенка. Стержнем этой системы было и остается устное народное слово.

Ребенок усваивает родной язык, прежде всего, подражая разговорной речи окружающих. Но современные школьники все больше времени проводят за компьютером, в виртуальном мире, чем в живом окружении. Вследствие этого произведения народного творчества ими почти не используются. **Актуальность исследования** определяется важностью оправданного и грамотного использования пословиц и поговорок в речи для повышения интеллектуального и нравственного уровня школьников.

Цель: изучить пословицы и поговорки, выявить степень их функционирования в речи современных школьников и их родителей.

Объектом исследования стала речь современных школьников и их родителей.

Предметом исследования стали пословицы и поговорки в речи учащихся 8 «А» класса МБОУ «Гимназия» и их родителей.

В результате работы методом сплошной выборки был отобран материал для исследования; проведен опрос среди учащихся 8 «А» класса МБОУ «Гимназия» и их родителей. Проанализировав большое количество пословиц и поговорок, можно сделать следующие выводы: пословицы и поговорки многозначны и ярки; в речи они выполняют (дают характеристику людям, явлениям, раскрывают отношения, помогают советом, учат добру, любви к самым близким людям, к Родине, учат дружить; служат выразительным средством в литературе, обогащают наш язык.

Гипотеза подтвердилась. Современные школьники знают мало пословиц и поговорок и не умеют употреблять их в речи, потому что нечасто слышат их от родителей.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ | 4 |
| Научная статья | 6 |
| Глава 1. Специфика пословиц и поговорок как жанров устного народного творчества | 6 |
| 1.1.История пословиц и поговорок. | 6 |
| 1.2.Особенности пословицы и поговорки как жанра фольклора | 6 |
| 1.3. Использование пословиц и поговорок в речи. | 8 |
| 1.4. Современные тенденции в употреблении пословиц. | 9 |
| Глава 2. Анализ знания, частотности и ситуативности употребления пословиц в речи современных школьников и их родителей | 10 |
| Заключение | 19 |
| Список использованной литературы: | 20 |
| Приложения..... | 21 |

План исследования

Человек учится с самого рождения. Издавна русский народ заботливо сопровождал поэтическим словом каждый этап жизни ребенка. Стержнем этой системы было и остается устное народное слово.

В школе на уроках русского языка и литературы учащиеся часто встречаются с жанрами устного народного творчества: загадками, пословицами, поговорками. Учебник иногда предлагает ребятам такие вопросы и задания.

Подобные задания для некоторых учащихся кажутся лёгкими лишь на первый взгляд. Но не всем понятен переносный смысл выражений, значений некоторых слов ребята вовсе не знают, а иногда объясняют смысл пословицы совершенно неверно. Ребенок усваивает родной язык, прежде всего, подражая разговорной речи окружающих. Но современные школьники все больше времени проводят за компьютером, в виртуальном мире, чем в живом окружении. Вследствие этого произведения народного творчества ими почти не используются.

В сегодняшние времена больших потоков информации и малого количества времени для принятия решений нам необходимо начать свой путь к успеху с изучения нашего родного языка, уже накопленной народной мудрости, основная часть которой точно, кратко и метко выражена именно в пословицах и поговорках. **Актуальность исследования** определяется важностью оправданного и грамотного использования пословиц и поговорок в речи для повышения интеллектуального и нравственного уровня школьников.

Цель: изучить пословицы и поговорки, выявить степень их функционирования в речи современных школьников и их родителей.

Для достижения поставленной цели следует решить ряд конкретных **задач:**

1. собрать материал для исследования;
2. определить значений понятий «пословица», «поговорка»;
3. провести социологический опрос среди обучающихся 8 «А» класса МБОУ «Гимназия» г. Югорска на предмет знания и частоты использования пословиц и поговорок в их речи и речи родителей;
4. обработать данные, полученные в результате социологического опроса, дать оценку полученных результатов;
5. сделать выводы по теме исследования.

Объектом исследования стала речь современных школьников и их родителей.

Предметом исследования стали пословицы и поговорки в речи учащихся 8 «А» класса МБОУ «Гимназия» и их родителей.

Гипотеза исследования: современные школьники знают мало пословиц и поговорок и не умеют употреблять их в речи, потому что нечасто слышат их от родителей.

Научная статья

Глава 1. Специфика пословиц и поговорок как жанров устного народного творчества

1.1. История пословиц и поговорок

Для устного народного творчества характерно большое разнообразие жанров. Художественный талант народа находил свое выражение и в крупных поэтических жанрах, и в таких уникально малых жанровых формах, как пословица и поговорка.

Пословицы и поговорки – древний жанр народного творчества. Вопрос о первоисточниках стоит еще открытым. Пословицы и поговорки возникли в далекие времена и уходят своими корнями вглубь веков. Многие из них появились еще тогда, когда не было письменности. Они передавались из уст в уста, от поколения к поколению, пока не были записаны и не стали фольклорными сокровищами.

Люди, создавшие пословицы, не знали грамоты, и не было у простого народа иного способа хранить свой жизненный опыт и свои наблюдения. В первых пословицах и поговорках чаще всего передавался опыт охоты, жизненные наблюдения, семейные проблемы и радости. Издавна человек заботился не только о пропитании и жилище, он стремился понять окружающий мир, сравнивал различные явления, создавал новое в природе и в своем воображении. С развитием цивилизации малые жанры развиваются, обретая все больше и больше новых тем и направлений. Созданные в веках, переходя от поколения к поколению, пословицы и поговорки поддерживали уклад народной жизни, крепили духовный и нравственный облик народа [5. с. 325].

Таким образом, пословицы и поговорки, как и много веков назад, и сегодня отражают нашу жизнь и делают речь точнее и образнее. В них заключена народная оценка жизни, наблюдения над жизнью, над человеком, мудрость народа. Они отражают менталитет народа во всем его разнообразии и противоречиях, более того, они являются важной частью народных черт, образа жизни, его моральных стандартов.

1.2. Особенности пословицы и поговорки как жанра фольклора

Термины «пословицы» и «поговорки» - русские. Их связь с корнями слов «говорить», «говор», «слово» свидетельствует и том, что данные конструкции появились и употребляются в живой разговорной речи.

Чем же пословица отличается от поговорки?

В Советском энциклопедическом словаре дается такое определение:

Пословица – жанр устного народного творчества; вошедшее в обиход законченное меткое образное выражение, применяемое к самым разным

жизненным ситуациям и *имеющее поучительный смысл* [6. с. 310].

Владимир Даль так определяет содержание и форму пословицы: «Пословица – краткое изречение, поучение, более в виде притчи, иносказания или в виде житейского приговора» [2. с. 4].

В основе всякой пословицы лежит конкретный случай, предмет, факт, явление и т. п. Но пословица обладает способностью к многозначному употреблению по принципу аналогии. «Грибы ищут – по лесу рыщут» – это суждение передает житейский факт, очевидный для каждого, кто когда-либо собирал грибы. В нем заключен прямой смысл пословицы: чтобы набрать лукошко грибов, нужно внимательно побродить по лесу. Одновременно с этим пословица несет с собой и переносный смысл – она подходит ко всем тем случаям, когда хотят сказать, что для достижения желаемого результата нужны активные действия.

Пословицы оттачивают мысль, они учат, воспитывают, направляют, активно приобщают человека к богатствам народного языка. Пословица призывает следовать ее мудростям, даже говорят: «Как пословица говорит, так и действуй». Пословица вселяет уверенность в людях в том, что опыт народа ничего не пропускает и ничего не забывает.

Выражение мысли в пословице нерасторжимо связано с эмоциональной оценкой явлений. Ритмический строй пословиц отличается повышенной четкостью. Композиционное членение суждения в пословице, часто подкрепляемое ритмом, рифмой, ассонансами, аллитерациями, совпадает с синтаксическим: «Жизнь прожить – не поле перейти», «В гостях хорошо, а дома лучше». В этих случаях пословица констатирует. Поучительность других пословиц выражается в частом использовании обобщенно-личных предложений с повелительными формами глагола в форме побудительного предложения: «Век живи – век учись», «Куй железо, пока горячо», «Назвался груздем, полезай в кузов» [8. с. 18].

Итак, пословица – жанр фольклора, афористически сжатое, образное, грамматически и логически законченное изречение с поучительным смыслом в ритмически организованной форме.

Поговорка – жанр устного народного творчества; вошедшее в речевой обиход образное выражение, заключающее в себе *эмоциональную оценку* того или иного явления [6. с. 311].

В отличие от пословицы *не является законченным выражением и не имеет поучительного смысла*.

Может быть частью пословицы, самостоятельным словосочетанием.

Не робкого десятка. Глянет – рублём одарит.

В отличие от пословицы – целого высказывания, поговорка – всегда его часть, устойчивое сочетание слов, которое можно назвать другим словом, более простым, обиходным. Например, «стучать зубами» – замерзать. Например, поговорка «семь пятниц на неделе» используется как часть суждения о тех, кто отступает от слова, меняет решение.

Отличия, отделяющие пословицы от поговорок, условны.

Следует отметить, что пословица и поговорка всегда «живут» вместе, они не разделяются никем, начиная с Даля. Хотя Даль и дал нам вроде очень чёткую «формулу», по которой можно бы отделить пословицы от поговорок: Поговорка – цветочек, пословица – ягодка, но всё-таки сам он не пошёл на такое разделение. Во всех изданиях сборника В. И. Даля пословицы, и поговорки не отделены друг от друга. Пословицы и поговорки образуют единую группу языковых афоризмов.

1.3. Использование пословиц и поговорок в речи

Значение пословиц и поговорок очень велико. Не зря ведь сам народ говорит: «Имеешь ум – следуй за умом, нет его – следуй за пословицей». А.С. Пушкин восторженно восклицал: «А что за роскошь, что за смысл, какой толк в каждой поговорке нашей! И что за золото!» [1. с. 45]

«*Пословица недаром молвится*» – гласит народная мудрость [3. с. 378]. В пословицах и поговорках выражены радость и горе, любовь и ненависть, ирония и юмор. Пословицы и поговорки помогают нам более ярко выразить свои эмоции. Чем больше человек знает пословиц и поговорок, тем образнее, красочнее его речь. Умелое и быстрое употребление пословицы и поговорки для точного выражения своей мысли свидетельствует о находчивости, об остром уме.

Какую же функцию выполняют пословицы и поговорки в речи, в чем особенность их использования? Прежде всего, народные изречения позволяют говорящему:

- 1) Охарактеризовать человека, предмет, явление, действие, состояние: «*Чует кошка, чье мясо съела*», «*Грозен враг за горами, а грознее за плечами*».
- 2) Раскрыть отношения между людьми: «*Глупому сыну и родной отец ума не пришьет*», «*Паны дернутся, у казаков чубы трясутся*».
- 3) Дать совет, как поступить в той или иной ситуации, чего следует остерегаться: «*Сам кашу заварил, сам и расхлебывай*».
- 4) Пословицы служат средством характеристики литературного персонажа, передают его мысли, чувства, подчеркивают его связь с народом [9. с. 48].

Ценность народных изречений неоспорима. Пословица учит человека с самого раннего возраста: «*Нет друга надежнее матери*». Вовек не состарятся мудрые мысли о

труде и учебе: «Труд человека кормит, а лень портит». Народная мудрость учит преодолевать трудности: «В беде руки не опускай – трудности преодолевай». Словом, если дело не спорится, обратись за советом к пословице.

Успех употребления пословиц в речи зависит от того, насколько удачно они подобраны. Недаром говорится: «Хороша пословица в лад да в масть».

Таким образом, ценность народных изречений неоспорима.

1.4. Современные тенденции в употреблении пословиц

В современное время наша речь характеризуется все новыми оборотами, которые использует практически каждый человек. Но вместе с тем сохраняется значение пословиц, которые использует русский человек. Именно пословицы позволяют ярко подчеркнуть смысл сказанного. Пословичные выражения активно применяют многие люди, при этом их социальный статус, место их работы не имеет особого значения. Роль пословиц заключается еще и в том, что их использование в речи способно украсить её, а также говорит о человеке, который периодически использует пословицы, как о грамотном и образованном. Сегодня вряд ли найдется ситуация, к которой нельзя было бы применить какую-либо пословицу. Пословицы переходят из одного временного пласта в другой, при этом и в новых условиях они становятся довольно актуальными и не теряют свой первоначальный смысл [10. с. 22].

Пословицы и поговорки оживляют высказывание, создают определенный психологический настрой. Чтобы заострить внимание на пословице, несколько изменить ее значение, тональность, пишущие и говорящие иногда переделывают пословицу, заменяют слова другими, расширяют ее состав. Так создаются старые пословицы на современный лад.

Прислушаемся сегодня к языку современников. Язык большинства – шаблонный, сухой, избилующий иноязычными словами, речь некоторых носителей языка зачастую безграмотная, иногда даже пошлая и в целом не являющаяся образцом для подражания, источником эстетического удовольствия [8. с. 23].

Тем более важно использование пословиц для познания родного языка. Конечно же, значительное место уделяется пословицам в обучении и воспитании учащихся. Педагоги в своей деятельности стремятся широко применять вековой народный опыт и огромный воспитательный потенциал, заложенный в пословицах. Язык народа - клад неисчерпаемый. Поэтому именно при овладении русским языком важно понять, раскрыть красоту языка народных пословиц, научиться видеть их свежесть и выразительность.

Глава 2. Анализ знания, частотности и ситуативности употребления пословиц в речи современных школьников и их родителей

В этом учебном году после изучения темы «Фольклор», задались вопросом: знают и употребляют ли мои ровесники пословицы и поговорки. Для того чтобы выяснить употребляются ли в современной жизни и вызывают ли интерес в наше время пословицы и поговорки провела исследовательскую работу.

Сначала выяснили у учащихся 8 «А» класса (23 человека) МБОУ «Гимназия г.Югорска»: знают ли они пословицы и поговорки; от кого чаще всего они их слышат.

Проводя опросы, хотели узнать:

1. Много ли пословиц и поговорок знают школьники и их родители?

| № | Пословицы и поговорки | Количество человек |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Семь раз отмерь один раз отрежь | 12 |
| 2 | Без труда не выловишь и рыбку из пруда | 10 |
| 3 | Повторение – мать учения | 9 |
| 4 | Ученье – свет, а неученье – тьма | 6 |
| 5 | Не имей сто рублей, а имей сто друзей | 6 |
| 6 | За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. | 4 |
| 7 | Старый друг лучше новых двух | 3 |
| 8 | Любишь кататься, люби и саночки возить | 3 |
| 9 | Что посеешь, то и пожнешь | 3 |
| 10 | Мал золотник да дорог | 2 |
| 11 | Чему быть, того не миновать | 1 |
| 12 | То, что было, то прошло | 1 |
| 13 | Вертится на языке | 1 |
| 14 | Яблоко раздора | 1 |
| 15 | Что написано пером, то не вырубишь топором | 1 |
| 16 | В тесноте да не в обиде | 1 |
| 17 | Зачем откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня | 1 |
| 18 | Добро всегда побеждает зло | 1 |
| 19 | Тише едешь, дальше будешь | 1 |
| 20 | Кто спорит, тот говна не стоит | 1 |
| 21 | Как аукнется, так и откликнется | 1 |
| 22 | Работе – время, потехе – час | 1 |
| 23 | Обещанного три года ждут | 1 |
| 24 | Первый блин комом | 1 |
| 25 | Заруби себе на носу | 1 |
| 26 | Засучив рукава | 1 |
| 27 | Хлеб – всему голова | 1 |

| | | |
|----|-----------------------------|---|
| 28 | В тихом омуте черти водятся | 1 |
|----|-----------------------------|---|

2. Употребляют ли в речи пословицы и поговорки школьники и их родители?
3. Какие пословицы и поговорки школьники и их родители употребляют в речи чаще всего?
4. Какая группа употребляет больше пословиц в своей речи?

Для того чтобы это выяснить составили несколько анкет.

Провели анкетирование школьников на выяснения знаний пословиц и поговорок и их употребления в речи (Приложение 1)

Анкетирование показало, что мои сверстники мало знают пословиц и поговорок: 24 человека назвали 28 пословиц (на 1 человека приходится 1,3 пословицы)

| № | Пословицы и поговорки | Количество человек |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Повторение – мать учения | 6 |
| 2 | Семь раз отмерь один раз отрежь | 5 |
| 3 | Старый друг лучше новых двух | 3 |
| 4 | Без труда не выловишь и рыбку из пруда | 2 |
| 5 | Ученье – свет, а неученье – тьма | 2 |
| 6 | За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. | 2 |
| 7 | Любишь кататься, люби и саночки возить | 2 |
| 8 | Не имей сто рублей, а имей сто друзей | 1 |
| 9 | Мал золотник да дорог | 1 |
| 10 | То, что было, то прошло | 1 |
| 11 | Вертится на языке | 1 |
| 12 | В тесноте да не в обиде | 1 |
| 13 | Зачем откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня | 1 |
| 14 | Тише едешь, дальше будешь | 1 |
| 15 | Первый блин комом | 1 |
| 16 | Хлеб – всему голова | 1 |
| 17 | В тихом омуте черти водятся | 1 |

Из них употребляют пословицы в своей речи 12 человек (50%) - 17 пословиц (на 1 человека 1,5 пословицы):

После подумали о том, может ли речь наших родителей являться примером для подражания. Мои одноклассники помогали мне, наблюдая за речью родителей и записывая пословицы. Среди них те, которые называли дети, но есть и другие:

| № | Пословицы и поговорки | Количество человек |
|---|-----------------------|--------------------|
|---|-----------------------|--------------------|

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------|----|
| 1 | Семь раз отмерь один раз отрежь | 19 |
| 2 | Без труда не выловишь и рыбку из пруда | 20 |
| 3 | Повторение – мать учения | 27 |
| 4 | Ученье – свет, а неученье – тьма | 13 |
| 5 | Не имей сто рублей, а имей сто друзей | 10 |
| 6 | За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. | 11 |
| 7 | Старый друг лучше новых двух | 7 |
| 8 | Любишь кататься, люби и саночки возить | 8 |
| 9 | Что посеешь, то и пожнешь | 10 |
| 10 | Мал золотник да дорог | 5 |
| 11 | Чему быть, того не миновать | 3 |
| 12 | То, что было, то прошло | 2 |
| 13 | Вертится на языке | 6 |
| 14 | Яблоко раздора | 2 |
| 15 | Что написано пером, то не вырубишь топором | 8 |
| 16 | В тесноте да не в обиде | 3 |
| 17 | Зачем откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня | 7 |
| 18 | Добро всегда побеждает зло | 2 |
| 19 | Тише едешь, дальше будешь | 9 |
| 20 | Кто спорит, тот гроша не стоит | 1 |
| 21 | Как аукнется, так и откликнется | 4 |
| 22 | Работе – время, потехе – час | 5 |
| 23 | Обещанного три года ждут | 2 |
| 24 | Первый блин комом | 6 |
| 25 | Заруби себе на носу | 2 |
| 26 | Засучив рукава | 1 |
| 27 | Хлеб – всему голова | 3 |
| 28 | В тихом омуте черти водятся | 4 |
| 29 | Старость не радость | 4 |
| 30 | А Васька слушает да ест | 2 |
| 31 | Без году неделя | 3 |
| 32 | Без сучка без задоринки | 1 |
| 33 | Кто сильнее, тот и прав | 1 |
| 34 | Сколько волка ни корми, все равно в лес смотрит | 8 |
| 35 | Работать в поте лица | 2 |
| 36 | Поспешишь - людей насмешит | 3 |
| 37 | Яблоко от яблони недалеко падает | 2 |
| 38 | Для друга и семь верст не околица | 1 |
| 39 | Волков бояться, в лес не ходить | 6 |
| 40 | Где тонко, там и рвется | 3 |
| 41 | Нет худа без добра | 6 |
| 42 | Один в поле не воин | 3 |
| 43 | У семи нянек дитя без глазу | 6 |

| | | |
|----|---------------------------------------|----|
| 44 | Брать быка за рога | 4 |
| 45 | Видит око да зуб неймёт | 3 |
| 46 | Где родился, там и пригодился | 3 |
| 47 | Беда не приходит одна | 5 |
| 48 | Глаза боятся - руки делают | 6 |
| 49 | Дома и стены помогают | 3 |
| 50 | Бьётся как рыба об лёд | 3 |
| 51 | Держи язык за зубами | 12 |
| 52 | Для дурака семь вёрст не круг | 4 |
| 53 | Дорога ложка к обеду | 9 |
| 55 | Друг познаётся в беде | 16 |
| 56 | Копейка рубль бережёт | 11 |
| 57 | Кто предупреждён, тот вооружён | 3 |
| 58 | Готовь сани летом | 12 |
| 59 | Гусь свинье не товарищ | 6 |
| 60 | Дарёному коню в зубы не смотрят | 7 |
| 61 | Знал бы где упасть, соломки подстелил | 9 |
| 62 | Лень вперёд тебя родилась | 4 |
| 63 | Лёгко на помине | 9 |
| 64 | Москва слезам не верит | 2 |
| 65 | Мягко стелешь – жёстко спать | 6 |
| 66 | На чужой каравай рот не разевай | 9 |
| 67 | Не всё то золото, что блестит | 2 |
| 68 | Сила есть ума не надо | 6 |
| 69 | Скатертью дорожка | 8 |

Самая популярная пословица у родителей: «Повторение – мать учения» - 80 %. В итоге их получилось 69 пословиц на родителя (2 пословицы на 1 взрослого).

Можно сделать вывод, что речь родителей более насыщена пословицами и поговорками, чем у детей, но все же недостаточно. Думали, с чем это может быть связано, и пришли к выводу, что с возрастом родителей. У моих одноклассников молодые родители, в основном до 40 лет. Тем более в анкете учащиеся указали, что пословицы чаще слышат от бабушек и дедушек - 18 человек – 75 %, на долю родителей пришлось 79 % (14 человек), на долю учителей 20 % (5 человек).

По тематическому содержанию их можно распределить таким образом:

| № | Тема | Пословицы |
|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Работа, труд | 1. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. 2. Глаза боятся - руки делают. 3. Любишь кататься – люби и саночки возить. 4. Поспешишь – людей насмешишь. |

| | | |
|----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Учение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Век живи – век учись. 2. Ученье – свет, а не ученье – тьма. 3. Что посеешь, то и пожнёшь. 4. Повторение – мать учения. |
| 3. | Осторожность, бдительность, бережливость | <ol style="list-style-type: none"> 1. Береги честь смолоду. 2. Копейка рубль бережёт. 3. Тише едешь, дальше будешь. |
| 4. | Мудрость | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто предупреждён, тот вооружён 2. Дома и стены помогают 3. Семь раз отмерь - один раз отрежь. 4. Готовь сани летом. 5. Клин клином вышибают. 6. Когда я ем, я глух и нем. |
| 5. | Дети | <ol style="list-style-type: none"> 1. Яблоко от яблони недалеко падает. |
| 6. | Подарки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дарёному коню в зубы не смотрят. |
| 7. | Время | <ol style="list-style-type: none"> 1. Всё, что можно сделать сегодня, не откладывай на завтра. |
| 8. | Дружба | <ol style="list-style-type: none"> 1. Старый друг лучше новых двух |
| 9. | Недостатки характера | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сила есть ума не надо 2. Лень вперёд тебя родилась |

Проведя наблюдение над тематическим содержанием пословиц и поговорок, можно сделать вывод о том, что у наших родителей словарный запас достаточно богат. В общении с детьми они употребляют пословицы и поговорки, которые служат воспитанию таких положительных качеств, как стремление к учёбе, любовь к труду, чувства чести, дружбы, бережное, рациональное использование времени. Речь родителей может являться примером для подражания.

После того, как одноклассники поработали с пословицами, решили провести еще одно исследование (Приложение 2) – продолжить пословицы:

| | Пословицы | Продолжили Количество человек |
|---|----------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Близок локоток, да не укусишь | 9 |
| 2 | Родимая сторона-мать, а чужая - мачеха | 6 |
| 3 | Один в поле не воин | 17 |
| 4 | Делу – время, потехе - час | 21 |

| | | |
|----|-------------------------------------------------|----|
| 5 | Маленькое дело, лучше большого безделья | 18 |
| 6 | Волков бояться, в лес не ходить | 20 |
| 7 | Видит око да неймет | 17 |
| 8 | В трех соснах заблудиться | 14 |
| 9 | Не имей сто рублей, а сто друзей | 21 |
| 10 | Копейка рубль бережет, а рубль голову стережет. | 1 |
| 11 | Глаза боятся, а руки делают | 21 |
| 12 | Дурак дурака учит, а оба не смыслят | 0 |
| 13 | Из крошек - куча, из капель - море | 0 |
| 14 | Тяжело в ученье, легко в бою | 19 |
| 15 | Труд кормит, а лень портит | 10 |
| 16 | При солнышке светло, при матери добро | 4 |
| 17 | В бане мыться, заново родиться | 0 |
| 18 | Грязь не сало, потер и отстала | 2 |
| 19 | В долгу, как шелку | 0 |
| 20 | Лес рубят – щепки летят | 3 |

Было предложено 20 пословиц как уже известных им, так и неизвестных. 16 из них были продолжены правильно, хотя бы одним учащимся – 80 %. Как видим, соприкосновение с пословицами не прошло для моих одноклассников даром. Самыми известными оказались: Делу – время, потехе – час. Не имей сто рублей, а сто друзей. Глаза боятся, а руки делают. Эти пословицы продолжило 100 % учащихся

В результате этой работы появились новые (авторские) варианты продолжения пословиц:

| | Пословицы | Варианты продолжения пословиц |
|----|--------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Близок локоток, | да далеко коленка да не дотянешься |
| 2 | Родимая сторона-мать, | а чужбина – теща а чужая – враг |
| 3 | Один в поле | Заблудился |
| 4 | Делу – время, | Нет |
| 5 | Маленькое дело, | лучше, чем ничего великая награда |
| 6 | Волков бояться, | Нет |
| 7 | Видит око да | Далеко |
| 8 | В трех соснах | одно дупло |
| 9 | Не имей сто рублей, | Нет |
| 10 | Копейка рубль бережет, а | минута час сотка душу бережет |
| 11 | Глаза боятся, | Нет |
| 12 | Дурак дурака учит, | а ученый учёного |

| | | |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | | а себя не научит а умный угорает |
| 13 | Из крошек - куча, | из кирпичей – дом из кучи – богатство |
| 14 | Тяжело в ученье, | легко в любви |
| 15 | Труд кормит, а | а лень в долгу оставит а мать поит |
| 16 | При солнышке светло, | при луне темно |
| 17 | В бане мыться, | себя не жалеть здоровым быть всегда пригодится |
| 18 | Грязь не сало, | не поскользнёшься съешь- не потеплеет а сало не грязь все отмоешь |
| 19 | В долгу, | не останусь да не в обиде |
| 20 | Лес рубят | а корни выкапывают |

Учитывая результаты опроса, пришли к выводу, что школьники могут и сами придумывать пословицы, поэтому им было предложено переделать старые пословицы на современный лад, чтобы выяснить, правильно ли они понимают смысл пословиц. Учащимся 8 «А» было предложено 10 пословиц (Приложение 3):

| | Пословицы | Новый вариант |
|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Что посеешь, то и пожнёшь | Что купишь, то и поешь Что натворил, то назад и получишь Что дашь, то и заберешь |
| 2 | Первое слово дороже второго | Первое слово дороже последних двух Первый договор дороже второго |
| 3 | В чужой монастырь со своим уставом не ходят | В магазин со своими продуктами не ходят |
| 4 | С миру по нитке – голому рубаха. | С миру по сотке – чиновнику костюм С миру по баксу - голому мерседес |
| 5 | В тихом омуте черти водятся | В тихой думе чиновники водятся |
| 6 | Встречают по одежке, провожают по уму | Сначала смотрят на телефон, потом на человека |
| 7 | За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь | За двумя работами погонишься, ни на одной не заработаешь |
| 8 | Ученье – свет, а неученье – тьма | Ученье – бабки, а не ученье – тюрьма Ученье - свет, а больше ученья – тьма Деньги есть – светло, кошель пустой – тьма |
| 9 | Тише едешь, дальше будешь | Тише едешь, дольше проживешь |
| 10 | Чем дальше в лес, тем больше дров | Чем дальше в лес, тем больше грехов Чем дальше в торговый центр, тем нарядов больше |

| | |
|--|----------------------------------------------------|
| | Чем дольше ты чиновник, тем больше денег в кармане |
|--|----------------------------------------------------|

С заданием справились не все. Но 17 (70 %) человек предложили свои варианты. Как мы видим из таблицы, не значение не всех пословиц учащиеся понимают правильно.

Это задание оказалось самым сложным для моих одноклассников. Вот какие неутешительные результаты мы получили.

Заключительным было исследование «Пословицы в твоей жизни» (Приложение 5):

| В своей речи данную пословицу (поговорку) использую | часто | иногда | редко | Никогда, хотя слышал такую | Не знаю такую |
|-------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|----------------------------|---------------|
| 1. Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты. | 3 | 3 | 4 | 7 | 3 |
| 2. Век живи – век учись | 4 | 9 | 6 | 3 | 0 |
| 3. Видит око да зуб не ймёт | 0 | 2 | 5 | 6 | 8 |
| 4. Волков бояться – в лес не ходить | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 |
| 5. Языком болтай, а рукам волю не давай | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |
| 6. Дурная голова ногам покоя не даёт | 2 | 2 | 6 | 8 | 2 |
| 7. В чужом глазу соринку заметит, а в своём глазу бревна не видит | 0 | 3 | 6 | 6 | 5 |
| 8. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. | 12 | 3 | 4 | 1 | 0 |
| 9. Дарёному коню в зубы не смотрят | 2 | 3 | 3 | 9 | 3 |
| 10. Дурная голова ногам покоя не даёт | 2 | 2 | 5 | 9 | 2 |
| 11. Что посеешь, то и пожнешь | 9 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| 12. Любишь кататься, люби и саночки возить | 10 | 6 | 1 | 4 | 0 |
| 13. Жизнь прожить - не поле перейти | 1 | 4 | 2 | 9 | 4 |
| 14. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. | 8 | 5 | 3 | 4 | 0 |
| 15. Знал бы где упасть, соломки подстелил | 1 | 0 | 3 | 7 | 9 |
| 16. Семь раз отмерь, один раз отрежь. | 13 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 17. Поспешишь – людей насмешишь. | 13 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 18. Кто много читает, тот много знает | 6 | 1 | 5 | 6 | 2 |
| 19. Кашу маслом не испортишь. | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| 20. Кто рано встает, тому Бог подаёт. | 5 | 4 | 0 | 6 | 5 |
| 21. Маленькое дело, лучше большого безделья | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 |
| 22. Сделал дело, гуляй смело. | 8 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| 23. Слово не воробей – вылетит не поймаешь | 4 | 9 | 1 | 3 | 3 |

| | | | | | |
|------------------------------------------|----|---|---|---|---|
| 24. Мягко стелешь – жёстко спать | 0 | 1 | 5 | 5 | 9 |
| 25. Глаза боятся, руки делают | 5 | 6 | 3 | 2 | 3 |
| 26. Меньше знаешь, крепче спишь | 14 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 27. Не зная броду, не суйся в воду. | 0 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| 28. Тише едешь – дальше будешь | 13 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 29. Яблоко от яблони недалеко падает | 10 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 30. Береги одежду снову, а честь смолоду | 2 | 2 | 3 | 7 | 6 |

По результатам этого исследования, можно сделать вывод о том, что после опросов мои одноклассники стали больше знать пословиц и поговорок, но не очень часто употребляют их в своей речи. Самая частотная по употреблению пословица: «Меньше знаешь – крепче спишь» - 67 %, что в корне противоречит тому, что говорят родители: «Повторение – мать учения».

По-прежнему осталось много пословиц, которые многие школьники никогда не слышали (43%): «Знал бы, где упасть, соломки бы подстелил», «Мягко стелешь, да жестко спать». Современные школьники знают мало пословиц и поговорок и не умеют употреблять их в речи. Возможно, это объясняется как тем, что к 6 классу мы изучили немного пословиц и поговорок, так и бедностью нашего словаря.

Тематика пословиц, которые используют ребята в своей речи, бедна.

В целом видно, что большая половина современных учеников знают пословицы и поговорки наизусть, понимают их смысл и правильно используют в речи. Пословицы украшают нашу речь, делают её меткой, яркой, выразительной. Невозможно говорить грамотно по-русски, не зная пословиц и поговорок.

Заключение

Проанализировав большое количество пословиц и поговорок, можно сделать следующие выводы:

1. пословицы и поговорки многозначны и ярки. Они находятся вне времени и внеклассового деления;
2. в речи они выполняют различные функции (дают характеристику людям, явлениям, раскрывают отношения, помогают советом, учат добру, любви к самым близким людям, к Родине, учат дружить...)
3. служат выразительным средством в литературе, обогащают наш язык.
4. пословицы и поговорки нужны сегодня;
5. обогащают наш язык, делают речь учащихся и родителей яркой и выразительной.

Речь бабушек и дедушек является примером, образцом для подражания, напоминает о народной мудрости. Они необходимы в нашем общении, и учащимся стоит чаще употреблять эти выражения. Это действительно поможет сохранить наш удивительно богатый язык для будущих поколений.

Актуальность употребления пословиц и поговорок заключается еще и в том, что благодаря пословицам можно с легкостью решить, как поступить в затруднительной ситуации. Пословицы и поговорки были придуманы давно и также давно проверены временем, поэтому поступая так, как велит народная мудрость, сложно ошибиться.

Гипотеза подтвердилась. Современные школьники знают мало пословиц и поговорок и не умеют употреблять их в речи, потому что нечасто слышат их от родителей.

Речь современного человека обедняется, если в ней отсутствуют пословицы и поговорки. Они, несмотря на свою распространенность, не банальны. Поэтому современным школьникам стоит чаще употреблять эти выражения, чтобы их меткость, моральное содержание, юмор, красота постепенно отпечатывались в сознании. Это поможет сохранить наш удивительный язык для будущих поколений.

Список использованной литературы:

1. Вавилова Н. С. Ещё раз о пословицах. – М.: Дрофа, 2009. – 70с.
2. Даль В.И. Пословицы русского народа, М.: Медиа, 2007. – 132с.
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М.: АСТ, 2013. – 452с.
4. Мокиенко В.М. Вглубь поговорок. - М.: ЭКСМО, 2008. – 168с.
5. Новикова А.М. Русское народное поэтическое творчество. - М.: Высшая школа. 2009.-440с.
6. Советский энциклопедический словарь. – М.: Дрофа, 2015. – 467с.
7. Тупицина Т. С. Пословица - всем умам помощница. – М.: Медиа, 2016. – 89с.
8. Филиппова О.В. К речевому идеалу с помощью русских пословиц и поговорок // Русская словесность.- 2011.- №3.-С.18-24.
9. Черногрудова Е.П. Слово и дело в русских народных пословицах // Русская словесность.- 2009.- №5.-С.47-49.
10. Шелестова З.А. Пословица недаром молвится // Русская словесность.- 2011.- №5.- С.20-24.

Дорогие друзья! Просим вас ответить на несколько вопросов.

1. Знаете ли вы пословицы и поговорки? Подчеркните: ДА НЕТ

Если ДА приведите примеры, отметьте, какие вы употребляете в речи:

2. От кого чаще всего вы слышите пословицы и поговорки?

А) От родителей Б) От бабушек и дедушек В) От учителей

Продолжите пословицы:

1. Близок локоток, да
2. Родимая сторона-мать, а
3. Один в поле
4. Делу-время,
5. Маленькое дело,
6. Волков бояться,
7. Видит око да
8. В трех соснах
9. Не имей сто рублей, а
10. Копейка рубль бережет, а
11. Глаза боятся
12. Дурак дурака учит, а
13. Из крошек - куча, из
14. Тяжело в ученье
15. Труд кормит,
16. При солнышке светло,
17. В бане мыться,
18. Грязь не сало,
19. В долгу,
20. Лес рубят

Придумайте современную пословицу:

1. Что посеешь, то и пожнёшь
2. Первое слово дороже второго
3. С миру по нитке – голому рубаха.
4. В чужой монастырь со своим уставом не ходят.
5. В тихом омуте черти водятся
6. Встречают по одежке, провожают по уму
7. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь
8. Ученье – свет, а неученье – тьма
9. Тише едешь, дальше будешь
10. Чем дальше в лес, тем больше дров

Социологический опрос «Пословицы в твоей жизни»

| В своей речи данную пословицу (поговорку) использую | часто | иногда | редко | Никогда, хотя слышал такую | Не знаю такую |
|-------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|----------------------------|---------------|
| 1. Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты. | | | | | |
| 2. Век живи – век учись | | | | | |
| 3. Видит око да зуб неймёт | | | | | |
| 4. Волков бояться – в лес не ходить | | | | | |
| 5. Языком болтай, а рукам волю не давай | | | | | |
| 6. Дурная голова ногам покоя не дает | | | | | |
| 7. В чужом глазу соринку заметит, а в своём глазу бревна не видит | | | | | |
| 8. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. | | | | | |
| 9. Дарёному коню в зубы не смотрят | | | | | |
| 10. Дурная голова ногам покоя не даёт | | | | | |
| 11. Что посеешь, то и пожнешь | | | | | |
| 12. Любишь кататься, люби и саночки возить | | | | | |
| 13. Жизнь прожить - не поле перейти | | | | | |
| 14. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. | | | | | |
| 15. Знал бы где упасть, соломки подстелил | | | | | |
| 16. Семь раз отмерь, один раз отрежь. | | | | | |
| 17. Поспешишь – людей насмешишь. | | | | | |
| 18. Кто много читает, тот много знает | | | | | |
| 19. Кашу маслом не испортишь. | | | | | |
| 20. Кто рано встает, тому Бог подает. | | | | | |
| 21. Маленькое дело, лучше большого безделья | | | | | |
| 22. Сделал дело, гуляй смело. | | | | | |
| 23. Слово не воробей – вылетит не поймаешь | | | | | |
| 24. Мягкостелешь – жёстко спать | | | | | |
| 25. Глаза боятся, руки делают | | | | | |
| 26. Меньше знаешь, крепче спишь | | | | | |
| 27. Не зная броду, не суйся в воду. | | | | | |
| 28. Тише едешь – дальше будешь | | | | | |
| 29. Яблоко от яблони недалеко падает | | | | | |
| 30. Береги одежду снову, а честь смолоду | | | | | |