

НОД «Деревья в снегу» (нетрадиционные техники рисования)

Цель: формировать представления детей о зимних явлениях природы, способствовать художественному - эстетическому развитию детей. Продолжать закреплять навыки работы кистью для клея и ватными палочками.

Задачи непосредственной образовательной деятельности:

- Формировать умение детей работать с красками, кистью для клея, ватными палочками.
- Формировать интерес и положительное отношение к творчеству, аккуратность, самостоятельность.
- Развивать мелкую моторику.
- Закреплять знание белого цвета.
- Развивать восприятие, чувство цвета, формы, ритма;
- Приобщать детей к слушанию произведений художественной литературы (*стихотворение*).
- Развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться и играть с взрослыми и сверстниками.
- Способствовать возникновению у детей чувства радости от полученного результата.
- Закреплять умение детей согласовывать движения с текстом.

Материалы и оборудование: магнитная доска, образец рисунка; бумага голубого или синего цвета с нарисованными деревьями, белая краска, кисть для клея (для каждого ребенка), ватная палочка (*для каждого ребенка*);

Предварительная работа: наблюдение во время прогулки за снегопадом, за тем как снег образует снежные шапки на ветвях деревьев и кустарников, определение цвета снега.

Ход НОД:

I. Познавательная и коммуникативная деятельность.

Воспитатель: Посмотрите, какую картину я вам принесла. Что здесь изображено?

Дети: Зима, белые деревья, сугробы!

Воспитатель: Вдалеке виднеются дома, белые поля. А кого вы еще видите на картине?

Дети: Зайчик сидит.

Воспитатель: Да, он сидит и внимательно слушает, не бежит ли где лиса, а рядом с зайчиком на веточках сидят птички. Вы узнали их.

Дети: Да, это снегири!

Воспитатель: А сейчас послушайте стихотворение.

Чтение стихотворения воспитателем:

На деревья, на лужок

Тихо падает снежок,
Улеглись снежинки,
Белые пушинки.

Воспитатель: Вам понравилось стихотворение?

Дети: Да понравилось!

Воспитатель: Вспомните, куда падал снежок?

Дети: Снежок падал на деревья, на лужок.

Воспитатель: Как снежок падал?

Дети: Снежок падал тихо.

Воспитатель: Как в стихотворении называются снежинки?

Дети: Белые пушинки!

Воспитатель: А сейчас представьте, что вы не ребята, а снежные пушинки. Давайте полетаем. Как будем летать?

Дети: Тихо, плавно, медленно!

В: - Как красив снежный наряд у деревьев! Посмотрите, наш участок превратился в сказочный лес! А вы хотите погулять по сказочному лесу?

Д: - Да.

В: - Но для того чтобы идти гулять, нужно одеться, ведь на улице мороз. А что вы одеваете, когда собираетесь на прогулку?

Д: - Куртки, варежки, шарф, сапоги, штаны и т. д.

В: - Молодцы! А теперь пора на прогулку в сказочный зимний лес!

Физкультминутка «*Пошел снег*».

С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками (Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки)

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы (*Потягивание - руки в стороны*)

Снегом замело дороги.

Вон лисица в лесу скачет, (*Прыжки на месте*)

Словно мягкий рыжий мячик.

Ну а мы идем, идем (*Ходьба по кругу*)

И к себе приходим в дом.

II. Продуктивная деятельность.

Рисование «*Деревья в снегу*».

На магнитной доске прикреплен образец рисунка.

В лесу сейчас очень красиво: все деревья в снегу и под деревьями сугробы. А я вам принесла много нарисованных деревьев, на которых нет снега. Давайте мы их тоже нарядим пушистым снежком. И у нас получится зимний лес.

Д: - Давайте!

В: - Дети, а снег у нас какого цвета?

Д: - Белого.

В: - Правильно! Посмотрите, пожалуйста, как снег засыпает деревья в моем лесу. Показ. Сначала снежок на ветках кистью для клея, а затем сугробы возле дерева ватной палочкой.

Перед тем как начать работу, давайте подготовим наши пальчики, чтобы они были послушными и помогали нам.

Проводится пальчиковая гимнастика *«Мы во двор пошли гулять»*.

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики по одному.

Мы во двор пошли гулять. Идут по столу указательный и средний пальчики

Бабу снежную лепили, *«Лепят»* комочек двумя ладонями.

Птичек крошками кормили, *«Крошат»* хлеб всеми пальчиками.

С горки мы потом катались, Ведут указ. пальцем по ладони.

А еще в снегу валялись. Ладшки кладут на стол одной и другой стороной

Все в снегу домой пришли. Отряхивают ладшки.

Съели суп, и спать легли. *«Едят ложкой»* суп.

Дети выполняют рисунок по теме. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения, поощряет.

В. А теперь посмотрим, какая получилась зимняя красота! (*выставка работ*)

III. Рефлексия.

- Дети, что мы с вами сегодня делали?

- О каком времени года говорится в стихотворении?

- Где мы сегодня с вами гуляли?

- А что мы сегодня укрывали снегом?

- Для чего деревья укрывают снегом?