

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas : III (Tiga)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Mensyukuri kehadiran Allah melalui iklim dan gejala-gejala alam 2.1 Menunjukkan kedepulian terhadap iklim dan gejala-gejala alam 3.1 Memahami kehadiran Allah dalam iklim dan gejala-gejala alam 4.1 Menerapkan sikap kedepulian terhadap iklim dan gejala-gejala alam	Allah Hadir dalam Kehidupan o Kehadiran Allah melalui iklim dan gejala alam	#Allah Hadir dalam Alam Semesta 1.1.1 Mensyukuri kehadiran Allah dalam alam semesta 2.1.1 Menunjukan sikap peduli terhadap iklim dan gejala-gejala alam 3.1.1 Memahami kehadiran Allah dalam iklim dan gejala-gejala alam 3.1.2 Menganalisis cara mensyukuri kehadiran Allah dalam alam semesta 3.1.3 Menyebutkan berbagai ciptaan Allah semua berguna bagi manusia 3.1.1 Mempraktikan sika p peduli terhadap iklim dan gejala-gejala alam	o Mengamati berbagai gejala alam seperti angin, hujan, petir, panas dll. Dan mencoba untuk merenungkan kehadiran Allah melalui gejala alam dan iklim. Bahwa Allah maha besar, Ia tidak hanya menciptakan manusia dan alam saja, melainkan juga menciptakan iklim yang memungkinkan manusia dapat menanam dan memanen bahan pangan. Demikian pula angin, petir dll. o Mengamati berbagai tindakan manusia yang dapat menunjukkan kepediuliannya terhadap	Sikap • Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam mensyukuri iklim dan gejala alam Pengetahuan • Tes lisan dan tertulis mengenai kehadiran Allah yang dirasakan melalui iklim	36 JP	• Alkitab • Standar Isi Kurikulum PAK • Buku Siswa PAK Kelas III • Buku Petunjuk Guru PAK Kelas III • Konkordansi Alkitab • Buku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>#Aku Bersyukur atas Turunnya Hujan</p> <p>1.1.1 Mensyukuri kehadiran Allah dalam turunnya musim hujan</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap syukur atas turunnya hujan</p> <p>2.1.1 Menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah dalam berbagai keadaan cuaca hujan</p> <p>2.1.2 Mengidentifikasi cara mensyukuri kehadiran Allah dalam berbagai keadaan cuaca hujan</p> <p>2.1.3 Menyebutkan berbagai cara dalam mengucap syukur atas turunnya hujan</p> <p>3.1.2 Mendemonstrasikan perilaku bersyukur dengan berbagai cara (membuat puisi, doa pendek, atau bermain peran) atas musim atau cuaca hujan</p> <p>#Aku Bersyukur atas Panasnya Matahari dan Musim Kemarau</p> <p>1.1.1 Mensyukuri kehadiran Allah melalui terbit dan terbenamnya matahari</p>	<p>iklim dan gejala alam. Misalnya, menjaga kebersihan dan kelestarian alam dan lingkungan hidup, tidak menggunduli hutan, mengurangi pemakaian AC dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Membaca bagian Alkitab yang menceritakan tentang Allah turut bekerja dalam gejala alam. Yaitu ketika Allah, membelah laut Teberau supaya bangsa Israel dapat lewat dari tengah laut (Kitab Keluaran 14:15-30). Guru membantu menjelaskan bahwa ada penelitian ilmiah yang mencoba menghubungkan peristiwa terbelahnya laut Teberau sebagai gejala alam yang dapat terjadi, bahwa Allah turut bekerja dalam peristiwa tersebut untuk menyelamatkan bangsa Israel. Allah juga menurunkan hujan dan api (I Raja-Raja 18-20-40). Guru dapat membantu bersama-sama membaca bagian Alkitab ini jika terasa terlalu panjang. 	<p>dan gejala alam.</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya sehubungan dengan ucapan syukur atas kehadiran Allah melalui iklim dan gejala alam. 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>2.1.1 Menunjukkan sikap syukur atas keadaan panas oleh matahari di musim kemarau</p> <p>2.1.1 Menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah dalam berbagai keadaan cuaca panas Musim kemarau dan musim hujan</p> <p>2.1.2 Menyebutkan berbagai cara dalam mengucap syukur atas keadaan panas oleh matahari di musim kemarau</p> <p>4.1.1 Mempraktikan perilaku bersyukur dengan berbagai cara (membuat puisi, doa pendek, atau bermain peran) atas musim kemarau</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan sikap syukur atas keadaan panas oleh matahari di musim kemarau</p> <p>#Allah hadir dalam Berbagai Gejala Alam</p> <p>1.1.1 Mempercayai doa permohonan kepada Tuhan</p> <p>2.1.1 Menunjukkan kepedulian kepada</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Mendiskusikan mengenai perubahan iklim yang kini tengah terjadi dan kaitannya dengan perilaku manusia. Misalnya angka pemakaian AC yang tinggi, penebangan hutan, pembakaran lahan dll. o Mengemukakan pendapatnya mengenai kehadiran Allah melalui gejala alam dan iklim. o Menuliskan cerita pendek mengenai Allah turut bekerja dalam berbagai gejala alam dan iklim. o Menulis doa singkat mengenai ucapan syukur akan kehadiran Allah melalui gejala alam dan iklim. o Melakukan penilaian terhadap diri sendiri, <p>aPendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti</p> <p>selama ini siswa telah melakukan tindakan-tindakan sederhana sebagai wujud syukurnya atas kehadiran Allah melalui gejala alam dan iklim.</p>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>orang lain yang mengalami musibah terkena bencana alam</p> <p>2.1.1 Menjelaskan cara mengungkapkan doa permohonan kepada Tuhan</p> <p>2.1.2 Menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah dalam berbagai gejala alam</p> <p>2.1.3 Menjelaskan sikap kepedulian kepada orang lain yang mengalami musibah terkena bencana alam</p> <p>2.1.4 Menjelaskan berbagai cara dalam mengungkapkan kemaha kuasaan Allah dengan berbagai cara(membuat puisi, doapendek, atau bermain peran) atas gejala alam</p> <p>4.1.1 Menyajikan berbagai cara dalam mengungkapkan kemaha kuasaan Allah dengan berbagai cara(membuat puisi, doa pendek, atau</p>				

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bermain peran) atas gejala alam</p> <p>4.1.2 Mengungkapkan doa permohonan kepada Tuhan</p> <p>#Manusia Memelihara Alam</p> <p>1.1.1 Mempercayai doa permohonan kepada Tuhan atas lingkungannya</p> <p>2.1.1 Menunjukkan kepedulian kepada keindahan lingkungan yang terdekat</p> <p>3.1.1 Mengemukakan pendapat tentang berbagai kegiatan manusia yang merusak lingkungan</p> <p>3.1.2 Memahami arti doa permohonan kepada Tuhan atas lingkungannya</p> <p>3.1.3 Menganalisis berbagai cara dalam mengungkapkan kepedulian kepada lingkungan dengan berbagai cara (menggambar, membuat slogan, menulis doa pendek, menanam, dan membuat pupuk kompos).</p>				

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.1.1 Mendemonstrasikan berbagai cara dalam mengungkapkan kepedulian kepada lingkungan dengan berbagai cara (menggambar, membuat slogan, menulis doa pendek, menanam, dan membuat pupuk kompos).				
1.2 Mensyukuri kehadiran Allah melalui keberagaman flora dan fauna di sekitarnya 2.2 Menunjukkan tanggung jawab dalam memelihara flora dan fauna yang ada di sekitarnya 3.2 Menyebutkan contoh tanggung jawab dalam memelihara flora dan fauna di sekitarnya 4.2 Membuat karya yang berkaitan dengan tanggung jawab dalam memelihara flora	o Kehadiran Allah melalui keberagaman flora dan fauna	#Allah Pencipta Keragaman Flora 1.2.1 Mengimani kehadiran Allah melalui keberagaman flora 2.2.1 Menunjukkan kepedulian pelestarian flora disekitarnya 3.2.1 Memahami tanggung jawab manusia dalam memelihara flora 3.2.2 Menjelaskan berbagai keberagaman flora di lingkungan sekitarnya 3.2.3 Menganalisis berbagai cara dalam mengungkapkan kepedulian keragaman flora dengan berbagai cara (menggambar, membuat slogan, menanam) dan menulis doa pendek	o Mengamati keberagaman flora dan fauna di Indonesia terutama di lingkungan sekitarnya. o Mengamati kehadiran Allah melalui keberagaman flora dan fauna yang ada di sekitarnya. o Mengumpulkan beberapa contoh flora dan fauna yang ada di sekitarnya, lalu menuliskan beberapa bukti kehadiran Allah melalui kehadiran flora dan fauna tersebut dalam tabel. o Menggali ayat-ayat Alkitab yang menyatakan tanggung jawab manusia	Sikap • Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam merawat dan mensyukuri aneka flora dan fauna Pengetahuan • Tes lisan dan tertulis tentang kehadiran Allah melalui keberagaman	36 P	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dan fauna di sekitarnya		<p>4.2.1 Mencatat berbagai keberagaman flora di lingkungan sekitarnya</p> <p>4.2.2 Menerapkan berbagai cara dalam mengungkapkan kedulian keragaman flora dengan berbagai cara (menggambar, membuat slogan, menanam) dan menulis doa pendek</p> <p>#Allah Pencipta Keragaman Fauna</p> <p>1.2.1 Mengimani kehadiran Allah melalui keberagaman fauna</p> <p>1.2.2 Mengungkapkan sikap bersyukur atas keragaman fauna</p> <p>1.2.3 Mengungkapkan doa syukur kepada Tuhan atas keragaman fauna</p> <p>2.2.1 Menunjukkan kedulian pelestarian fauna di sekitarnya</p> <p>3.2.1 Memahami tanggung jawab manusia dalam memelihara fauna</p> <p>3.2.2 Memahami bahwa hewan membutuhkan tumbuhan</p>	<p>untuk memelihara flora dan fauna.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Menceritakan pengalaman memelihara flora dan atau fauna di sekitarnya. o Menyanyikan lagu yang bertemakan kehadiran Allah melalui keberagaman flora dan fauna serta menuliskan makna atau pesan lagu tersebut. o Membuat karya sehubungan dengan merawat flora dan fauna. 	<p>flora dan fauna.</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketika merawat tanaman atau hewan peliharaan. ● Membuat karya mislanya membuat doa, puisi atau gambar 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		3.2.3 Menganalisis berbagai keragaman fauna di lingkungan sekitarnya 4.2.3 Mencatat berbagai keragaman fauna di lingkungan sekitarnya 4.2.1 Menerapkan berbagai cara dalam mengungkapkan kepedulian keragaman fauna dengan berbagai cara (menggambar, membuat slogan, menanam) dan meyusun doa pendek				