



ЛІТИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ – ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ № 2
ЛІТИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА ВІННИЦЬКА ОБЛАСТЬ
(Літинський ліцей – ОЗЗСО №2)

НАКАЗ

08.01.2025 року

с-ще Літин

№ 06

Про рівень навчальних досягнень
учнів за результатами виконання
навчальних планів та програм

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нової української школи», відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 р. № 1115, зареєстрованого Міністерством юстиції України за № 941/35224 від 28.09.2020 р., Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 квітня 2021 р. за №а528/36150, на підставі освітніх програм та робочого навчального плану закладу, листа МОН № 1/15281-24 від 23.08.24 року «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» у I семестрі 2024/2025 навчального року навчальний процес спрямований на:

- організацію освітнього процесу в умовах очної/дистанційної / змішаної форм навчання;
- підвищення результатів навчання учнів засобами компетентісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- посилення заходів безпеки життєдіяльності, зокрема просвіта щодо цивільного захисту;
- психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного й післявоєнного часу.

Відповідно до пункту 1 статті 54 Закону України «Про освіту» щодо прав і обов'язків педагогічних працівників в організації освітнього процесу педагогічні працівники здійснювали освітню діяльність, реалізуючи право на академічну свободу, право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, освітніх методик і технологій, насамперед методик компетентісного навчання відповідно до освітньої програми закладу освіти.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне, підсумкове та семестрове оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно до пунктів 4, 5, 10 розділу I, пункту 1 розділу IV Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної освіти затвердженим наказом МОН України від 10.02.2021 року №160, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19.04.2021 року №528/36150, на підставі рішень Літинської лікарсько-консультативної комісії, наказів по навчальному закладу в I семестрі 2024-2025 навчального року було організовано індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) з:

Кравцем Владиславом – учнем 11-Б класу з 1 вересня (16 тижневих годин);

Томляком Максимом – учнем 5-Б класу з 1 вересня (14 тижневих годин).

Королем Левом – учнем 7 – А класу з 1 вересня (14 навчальних годин).

Навчальні досягнення учнів з індивідуальною формою навчання фіксуються в окремих (спеціальних) журналах.

Відповідно до підпункту 6 пункту 1 розділу II «Положення про індивідуальну форму здобуття загальної освіти» затвердженим наказом МОН України від 10.02.2021 року №160, заяв батьків у закладі організовано екстернатну форму навчання 37 учнів.

В закладі організовано сімейну (домашню) форму навчання для 3 учнів (6-В кл. -1 уч. та 11-і кл. – 2 учні).

Відповідно до Положення за результатами засвоєння навчальних досягнень учнів за I семестр (сімейна форма навчання) проведено підсумкове оцінювання та оформлені відповідні протоколи.

Відповідно до частини другої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту», та Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року №957, висновків Літинського інклюзивно-ресурсного центру, заяви опікуна чи батьків з 2 вересня 2024 року організовано інклюзивну форму навчання в Літинському ліцеї ОЗЗСО №2, з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізації та інтеграції в суспільство організовано в 2024-2025 навчальному році навчання для 8 учнів з особливими освітніми потребами в 7 класах на базі 1-В класу, 2-Б класу, 3-Б класу, 4-Б класу, 3, 4 класів філії I-II ступенів с.Бірків та 1 класу філії I-II ступенів с.Селище:

Яворського Ярослава Костянтиновича – 1-В кл.

Гончар Оксани Ярославівни – 2-Б кл.

Залевської Тетяни Анатоліївни – 3-Б кл.

Уляницького Дениса Дмитровича – 3-Б кл.

Зелениці Вероніки Романівни – 4-Б кл.

Коржова Даміана Сергійовича – 1 кл.

Свистуна Вадима Вікторовича – 3 кл.

Макарова Даніїла Олександровича – 4 кл.

В Літинському ліцеї ОЗЗСО №2 навчається 745 учнів та виховується.

З них у Літинському ліцеї – 610 учнів, у філії I-II ст. с.Бірків 54 учні, у філії I-II ст. с.Селище 91 учень.

Згідно з річним планом роботи навчального закладу, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в I семестрі 2024/2025 навчального року адміністрацією було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 1-11-х класів.

Результати навчання здобувачів освіти оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів базової і профільної школи.

Відповідно до методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу у 2024 – 2025 навчальному році в початковій школі в умовах воєнного часу (Лист МОН №1/3725-22 від 29.03.2022р.), підсумкова оцінка за семестр визначалась з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату та спостережень вчителя за учнями, керуючись Методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 13.07.2021 р. №813).

На підставі результатів опанування навчального матеріалу учнями 5 – 7 класів під час проведення семестрового контролю оцінку за контроль певної групи результатів ставлять на основі попередньо проведених діагностичних та підсумкових робіт з певної групи результатів відповідно та педагогічного спостереження впродовж семестру.

При оцінюванні навчальних досягнень учнів за I семестр педагогічні працівники керувались рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання» (наказ МОН від 02.08.2024 р. №1093), інструктивно-методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році» (лист МОН № 1.1/15776-24 від 30.08.2024 р.); у 8 - 11 класах семестрові оцінки виставлені на основі засвоєння навчального матеріалу з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, підсумкових робіт та навчальної активності школярів. Врахована

динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж I семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту тощо.

В Літинському ліцеї навчається 610 учнів. З них 1-4 класів – 226 учнів, 5-9-х класів – 302 учні, 10-11 класів – 82 учні.

Проаналізувавши рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів, середній бал становить 8,4 (достатній рівень).

Найвищі показники, вище середнього балу становлять в таких класах: 7-А (9,5), 5-А (9,2), 8-А (8,8), 9-А (8,8). Однак, найнижчий рівень навчальних досягнень показали учні 9-В класу (6,8), 8-Б (7,2), 6-В (7,8). В порівнянні з минулим навчальним роком середній бал в кожному класі зменшився на 0,1-0,3 бала.

В профільній школі у 10-11 класах навчається - 82 учні. Середній бал становить 8,7. По класах: 11-А (8,6), 11-Б (8,5), 10-А (9,0), 10-Б (8,8).

Середній бал по Літинському ліцею становить 8,6.

Впродовж останніх років низький рівень навчальних досягнень учнів по ліцею становлять з алгебри - 7,2, геометрії - 7,5, математики - 7,6, фізики - 7,4, польської мови – 7,5, німецької мови – 7,7, української мови – 7,9.

Найнижчі навчальні досягнення учнів по предметах становлять з:

геометрії: по класах - 8-Б (4,9), 9-В (6,0), 9-Б (6,3);
алгебри: по класах: 8-Б (4,8), 9-В (6,0), 9-Б (6,2);
фізики: по класах: 9-В (5,7), 7-В (6,2), 10-Б (6,8), 10-Б (6,9);
математики: по класах: 6-В (6,8);
географії: 9-В (5,2), 6-А (6,8);
біології: 9-В (5,5), 8-Б (6,5);
хімії: 9-В (5,8), 8-Б (6,5), 10-А (6,8);
англійської мови: 5-В (5,7);
історії України: 9-В (5,5), 8-Б (5,8), 6-А (6,8);
всесвітньої історії: 8-Б (5,3), 9-В (6,1), 6-В (6,7);
української мови: 6-В (6,1);
зарубіжної літератури: 6-В (6,8)

За I семестр 2024/2025 навчального року високий рівень навчальних досягнень показали 21 учень 5-9 класів та 10 учнів 10-11 класів: 5-А – 4 учні, 5-Б - 1 учень, 6-А - 1 учень, 7-А – 3 учні, 7-Б – 3 учні, 8-А – 5 учнів, 9-А – 2 учні, 9-Б – 2 учні, 10-А – 1 учень, 10-Б – 3 учні, 11-А – 4 учні, 11-Б – 2 учні.

На виконання наказу МОН України «Про проведення Всеукраїнських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2024 – 2025 навчальному році», відповідно до наказу навчального закладу від 30.09.2024р. № 246 проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурси з української мови ім. П.Яцика (наказ від 22.10.2024р. № 279) та Т.Шевченка (наказ від 29.10.2024р. № 289). Переможці I етапу взяли участь у II етапі. За підсумками II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та підсумків проведення конкурсів (накази по відділу освіти, культури, молоді та спорту від 20.12.2024 р. №401, від 25.12.2024р. № 408, від 26.12.2024 р. №409) учні нашого закладу отримали 55 призових місць переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (із 169 місць по громаді), або третю частину від загальної кількості, в минулому навчальному році - 50. З них: I місце-30 (в минулому н/р - 25), II місце-18 (в минулому н/р - 14), III місце-7 (в минулому н/р - 11), та переможців конкурсу Петра Яцика – 9 учнів. З них: I м. – 5, II м. – 6, III м. – 2, переможців конкурсу ім. Т.Шевченка – 7. З них: I м. – 6, II м. – 1.

В I семестрі 2024-2025 навчального року проводилося вивчення стану викладання трудового навчання, креслення та моніторинг навчальних досягнень з української мови, математики та історії в 11-х класах (наказ від 21.10.2024р. № 275) та з математики і української мови з учнями 9-х класів (наказ № 324 від 29.11.2024р.), здійснено контроль за адаптаційним періодом учнів перших та п'ятих класів (наказ від 27.12.2024 р. №359, від 30.12.2024 р. №374),

Філія І-ІІ ступенів с.Біркив

На початок навчального року в 1-9-х класах філії навчалося 60 учнів. Протягом семестру 6 учнів вибуло. Тому на кінець семестру у філії навчається – 54 учні.

Упродовж І семестру поточного навчального року для учнів філії проводилися канікули: осінні - з 28 жовтня по 3 листопада, зимові – 28 грудня по 12 січня.

Протягом першого семестру 4 дні навчалися на дистанційній формі навчання. З 2 вересня організовано інклюзивну форму навчання з учнями 4 класу – Макаровим Даніїлом та 3 класу – Свистуном Вадимом.

Освітній процес у закладі здійснювався з дотриманням вимог нормативних документів та санітарно – гігієнічних вимог.

Закон України «Про мови» виконувався всіма учасниками освітнього процесу. Адміністрація філії здійснювала постійний контроль за їх дотриманням.

Протягом І семестру колектив учителів навчального закладу продовжував роботу над пріоритетними напрямками:

- створенням умов для успішної соціалізації учнів, для самореалізації учнів і розвитку їхніх основних компетенцій;
- упровадженням в освітній простір сучасних методик і форм роботи як умови успішного освоєння державних освітніх стандартів.

Першочергові завдання: здійснення контролю за рівнем викладання предметів; відвідування уроків за планом на І семестр; перевірка зошитів; організація і проведення шкільного етапу Всеукраїнських предметних олімпіад; організація самоосвіти вчителів, підвищення їхньої кваліфікації; активізація роботи з учнями, організація роботи вчителів-предметників з обдарованими дітьми з метою підготовки їх до олімпіад; посилення контролю адміністрації за роботою вчителів і класних керівників щодо обліку прогалин у знаннях учнів з метою їх ліквідації.

Навчальними програмами, періодичними, педагогічними й методичними виданнями учителі забезпечують себе самостійно.

Забезпеченість чинними підручниками для виконання навчальних програм з предметів навчального плану: у 1 - 4 класах - 100%, у 6-9-х класах - 96 % . Вчителі, готуючись до уроків, обов'язково користуються інтернет ресурсами.

Протягом І семестру проводилося вивчення стану викладання трудового навчання, креслення, яке показало, що вчитель Андрушко А.О. викладає предмети згідно чинної програми, досконало володіє сучасними методиками викладання своїх предметів, творчо підходить до організації освітнього процесу, запроваджує інноваційні педагогічні технології, раціонально використовує комп'ютерні презентації, дотримується практичної спрямованості викладання предметів. Однак, недостатня матеріально-технічна база не дає змоги провести уроки чи деякі практичні роботи на більш вищому і якіснішому рівні.

У ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад учні нашої філії також брали участь. Результатом цього є 4 місце з конкурсу Петра Яцика у учениці 3 класу Саїнчук Соні (вчитель Рудяк Т.І).

У І семестрі було оцінено 30 учнів 5-9 класів.

При оцінюванні навчальних досягнень з базових дисциплін учнів 5-9 класів керувались Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 13.04.2011 р. № 329, «Орієнтовними вимогами оцінювання навчальних дисциплін у системі загальної середньої освіти», затверджених наказом МОН України від 21.08.2013 р. №1222,1223. Оцінювання результатів навчальних досягнень учнів 1-4 класів здійснювалося відповідно до «Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», затверджених наказом МОН України від 13.07.2021 р №813.

Було проведено моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 9 класу з української мови, математики.

Аналізуючи результати навчальних досягнень потрібно сказати, що рівень успішності учнів у цьому семестрі залишився на рівні минулого року в усіх класах. Особливу увагу потрібно звернути на 7 клас. Хоча всі вчителі прагнуть підвищення якості навчання (клас може навчатися на достатньому на високому рівні), але здобувачі освіти ці прагнення зустрічають байдуже. Тому у II семестрі перед всім педагогічним колективом стоїть завдання вжити необхідних заходів щодо тісної взаємодії школи та сім'ї для поліпшення результатів навчальної діяльності, проводити на кожному уроці мотивацію навчальної діяльності учнів, домагатися систематичної підготовки учнів до уроків, посилити контроль за виконанням домашніх завдань та доводити до відома батьків. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які недостатньо засвоїли програмовий матеріал. Організувати уроки повторення з метою систематизації й узагальнення знань учнів з тем, на які допущено найбільше помилок.

Потребують особливої уваги учні 5 класу, адже їх рівень успішності у порівнянні з початковою школою дещо знизився. Адаптація цих учнів проходить задовільно, вони не відчують дискомфорту, розгубленості, страху, але навчаються не на повну силу.

Аналізуючи показник якості освіти з навчальних предметів - найвищий відсоток 100% з фізичної культури (вч. Ільчук К.М.) та з інформатики (вч. Мальченко Т.О.), з музичного мистецтва-90% (вч. Бевз Л.Б.), з трудового навчання -90% (вч. Андрушко А.О.), найнижчий - 38 % з математики; 45% з фізики, 54 % - з англійської мови.

Середній бал по класах і по предметах: найвищий середній бал з усіх предметів у 9 класі, а найнижчий – в 6 класі. Найвищий середній бал з інформатики та образотворчого мистецтва (9,3 та 9,2 відповідно), найнижчий з математики, англійської та фізики (5,9, 6,2 та 6,3 відповідно). По філії с. Бірків середній бал успішності з усіх предметів-7,5.

Перевірка засвідчила, що вчителі 5-9-х класів дотримуються вимог щодо виконання необхідної кількості контрольних, практичних, лабораторних, підсумкових робіт. Навчальні плани і програми за I семестр виконано на 100 %.

Філія I-II ступенів с. Селище.

На кінець першого семестру навчального року навчалось 91 учень 1-9 класів, з яких 4 на екстернатній формі. Оцінювалися відповідно Критеріїв оцінювання навчальних досягнень 52 учні 5-9 класів.

За результатами семестрового оцінювання маємо такі показники якості та успішності знань учнів 5-9 класів.

Таблиця . Показники якості знань (5-9 класи)

Клас	К-сть учнів	Високий		Достатній		Середній		Початковий		Якісний показник
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	
5	11	1	9%	3	27%	6	55%	1	9%	36%
6	16	2	13%	5	31%	5	31%	4	25%	44%
7	5	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%	20%
8	12	0	0%	3	25%	7	58%	2	17%	25%
9	8	0	0%	3	38%	5	63%	0	0%	38%
5-9 класи	52	3	6%	15	29%	27	52%	7	13%	35%

Як видно з таблиці, троє учнів мають високий рівень засвоєння знань, і вісім учнів знаходяться на початковому рівні. Найвищий якісний показник мають учні 5, 6 та 9 класів, найнижчий в учнів 7 класу – 20%. Досить високий показник початкового рівня мають учні 6 класу – 25% та 7 класу – 20%. За результатами 2023-2024 навчального року у цих класах початковий рівень мали

22% та 0% учнів відповідно. В кількісних показниках 8 учнів проти 14 учнів у минулому навчальному році.

Найнижчий середній бал учні мають з предметів Друга іноземна мова, математика, хімія. Найвищі результати традиційно показують технології, музичне мистецтво, основи здоров'я та фізична культура.

Слід зазначити, що в порівнянні з результатами I семестру минулого навчального року, середній бал по більшості предметів збільшився. Істотно зросли показники з правознавства +1,7 бали, природознавства +1 бал, української мови та літератури +0,9 бала, всесвітньої історії +0,8 балів. Різко знизились показники середнього балу з алгебри та геометрії -0,3. Таким чином середній бал по філії зріс на 0,5 бали в порівнянні з I семестром минулого навчального року.

Педагогічний колектив філії упродовж I семестру проводив роботу, спрямовану на створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу здібних дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності. Робота зі здібними та обдарованими учнями проводилася в філії у відповідності до плану заходів по роботі з обдарованими дітьми на 2024/2025 навчальний рік.

Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали олімпіади, різноманітні конкурси, інтелектуальні та спортивні змагання. Учні закладу взяли участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів на рівні Літинської громади.

Найкращі результати в учнівських олімпіадах показали такі учні філії:

№	ПІБ учня	Клас	Предмет	Місце	ПІБ учителя
1.	Король Кирило	9	географія	III	Глушак О. І.
2.	Король Кирило	9	англійська мова	III	Засць Т. М.
3.	Пелюшенко Кирило	9	інформаційні технології	III	Майданевич О. В.
4.	Данилюк Олег	6	математика	II	Майданевич О. В.
5.	Загорійчук Олександра	8	українська мова	II	Потапчук Н. І.
6.	Горейко Вікторія	5	конкурс Яцика	III	Коробчук С. С.

Як показали опитування учнів – основним чинником, що впливає на якість засвоєння знань та успішність є недостатня мотивація здобувачів освіти.

Проаналізувавши рівень навчальних досягнень учнів Літинського ліцею ОЗЗСО №2, варто відмітити, що середній бал по навчальному закладу становить 7,9. Зокрема, по Літинському ліцею - 8,7, по філії I-II ст. с.Бірків - 7,5, по філії I-II ст. с.Селище - 7,7.

Проаналізувавши стан успішності учнів навчального закладу окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити позитивні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу, недостатня система роботи з невстигаючими учнями й учнями, які пропускають часто заняття з певних причин, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і

практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати якість навчальної роботи навчального закладу за підсумками I семестру 2024/2025 навчального року достатньою.
2. Заступникам директора Глазкову О.Г., Бельдію Ю.Д., Токарчук А.О., заступникам завідувачів філій I-II ступенів с. Бірків Мігалатьєвій М.Д., с. Селище Осадчуку Ю.В.:
 - 2.1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за I семестр 2024/2025 н/р у розрізі навчальних предметів; підсумки обговорити на засіданнях фахових спільнот.
 - 2.2. Тримати на контролі:
 - дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 1-4 класів та учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні»;
 - оцінювання результатів навчальних досягнень учнів здійснювати на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень.
 - 2.3. Надавати можливість учням, які виявили бажання підвищити результати семестрового оцінювання або з певних причин не були атестовані, скоригувати семестрові оцінки відповідно до п.3.3 Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів *(Не пізніше 5 днів після подання заяви батьків)*.
 - 2.4. Забезпечувати додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів.
 - 2.5. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу із старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.
3. Класним керівникам:
 - 3.1. Довести до відома батьківської громадськості підсумки навчальних досягнень
 - 3.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.
 - 4.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.
 - 4.3. Під час організації навчально-виховного процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.
 - 4.4. Застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.
5. Координацію роботи за виконанням наказу покласти на заступників директора Глазкова О.Г., Бельдію Ю.Д., Токарчук А.О., заступників завідувачів філій I-II ступенів с. Бірків Мігалатьєву М.Д., с. Селище Осадчука Ю.В.

6. бонтроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Тетяна КАТРІНА