

Аналитический отчет

«Самообследование результативности работы муниципального методического объединения *учителей основ безопасности жизнедеятельности* Новосибирского района за 2022/23 уч. год»

За период с августа по июнь было проведено четыре заседания муниципального методического объединения учителей ОБЖ Новосибирского района в очном формате. Все заседания были спроектированы и проведены в соответствии с рекомендациями региональных методических сессий, организованных кафедрой основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры НИПКипРО, по единой региональной теме методической работы, нацеленной на усиление роли функциональной грамотности в повышении качества образования.

Первое заседание муниципального методического объединения учителей ОБЖ Новосибирского района прошло 30.08.2022г. в учебном центре МЧС России по Новосибирской области. Основная тема семинара: «Особенности изучения основ военной службы в современных условиях. Патриотическое воспитание школьников на уроках ОБЖ» На заседании присутствовали 21 педагог из школ района.

Была проведена экскурсия по учебным точкам центра.

Были подведены итоги работы методического объединения в 2021/22 уч. году. Рассмотрен проект резолюции августовского педагогического форума работников образования Новосибирского района Новосибирской области. Также прошло обсуждение плана работы на 2022-23 учебный год, исходя из плана работы, предложенного курирующей кафедрой НИПКипРО.

09 ноября 2022г. в МБОУ-Краснообской СОШ №1 состоялось **второе заседание** муниципального методического объединения учителей ОБЖ Новосибирского района. Основная тема семинара: «Подготовка к ВсОШ по предмету». Присутствовало 14 педагогов.

Педагоги ММО активно обсудили Положение и порядок проведения этапов.

Третье заседание ММО учителей ОБЖ прошло 1 марта 2023 года в МАОУ «Лицей № 13» п. Краснообск Новосибирского района Новосибирской области. Основная тема заседания: «Функциональная грамотность на уроках ОБЖ». Присутствовало 26 учителей.

В завершении заседания подведены предварительные итоги деятельности методического объединения. Было отмечено, что все учителя совершенствуют свою работу в плане повышения качества образования и практикоориентированности его содержательной составляющей. В качестве

«домашнего задания» необходимо сформулировать предложения в план работы на 2023/24 учебный год, включая курсы повышения квалификации. Также принято решение о создании рабочей группы по разработке заданий на школьный этап предстоящей в 2023/24 уч. году Всероссийской олимпиады школьников.

Четвертое заседание проходило 18 апреля 2023 года в МБОУ-СОШ №11 Шиловского гарнизона. «Особенности проведения учебных сборов в период проведения государством Специальной Военной Операции. Первая медицинская помощь в терминальных состояниях»

Школы Новосибирского района приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету ОБЖ. Здесь стоит отметить, что:

- все образовательные организации участвуют в школьном этапе.
- в муниципальном этапе приняли участие около 300 обучающихся.

Однако большая часть работ и практических заданий были оценены крайне низкими баллами.

- на региональный этап не допущен ни один школьник района.

По итогам 2022/23 уч. года в ММО учителей ОБЖ Новосибирского района была проведена оценка педагогической деятельности по разработанным критериям:

- участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне;
- выступление с докладами или презентациями на сессиях ММО;
- участие в методических событиях (по уровням);
- участие в экспертной деятельности (по уровням);
- трансляция результатов инновационной педагогической деятельности (по уровням);
- повышение квалификации на кафедре ОБЖ и ФК НИПКиПРО (курс ПК, стажировка);
- участие в педагогических олимпиадах (по уровням);

Выводы:

1. Школы, учителя технологии которых, активно участвуют в мероприятиях:

- **МБОУ- Краснообская СОШ №1**

- **МБОУ «Краснообская школа № 2»;**

- **МАОУ «Лицей № 13 п. Краснообск»;**

- **МБОУ «Кудряшовская средняя школа № 25»;**

- **МБОУ «Красноярская средняя школа № 30 имени Героя России Александра Галле»;**

- **МБОУ «Толмачевская СОШ № 61»;**

- **МБОУ «Пашинская средняя школа № 70»;**

- **МАОУ «Гимназия «Краснообская»;**

- МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский».

2. К большому сожалению, есть школы, которые полностью игнорируют заседания ММО, не участвуют в мероприятиях и не предоставляют отчетность о проделанной работе. С директоров школ МКУ «УО НР» затребованы письменные объяснения и информацию о принятых мерах.

Остальные образовательные учреждения отработали **удовлетворительно**.

4. Пассивное участие учителей в методических событиях (по уровням), то есть не активно пользуются прослушиванием вебинаров, семинаров и конференций, проводимых на различных образовательных онлайн-платформах.

5. Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности (по уровням), т.е. демонстрация итогов своей работы (руководство проектной деятельностью учащихся, подготовка школьников к различным конкурсам, соревнованиям и олимпиадам, участие педагога в тестировании по различным критериям и т.д.) – не показательная. Просто провести, пусть даже интересные основные учебные занятия, теперь недостаточно.

6. Многие учителя не имеют в своем профессиональном багаже индивидуальные методики работы, как на основных учебных занятиях, так и в рамках внеурочной деятельности.

- руководитель ММО учителей ОБЖ принимал участие во всех установочных, региональных методических, проектировочных и стратегических сессиях кафедры ОБЖ и ФК НИПКиПРО;

- вся деятельность методического объединения представлена на сайте Управления образования Новосибирского района НСО, раздел Педагогические сообщества;

- в целом, план работы ММО на учебный год выполнен.

Из проблемных вопросов хочется отметить:

-32% учителей ОБЖ являются совместителями.

-В Березовской школе №12 педагога нет.

-17% педагогов не служили в Вооруженных Силах, что накладывает негативный отпечаток на изучение вводимого модуля НВП.

Хочется отметить, что на данном этапе общий уровень подготовки обучающихся по предмету ОБЖ, считаю недостаточным. Постоянно меняющиеся требования к компетенциям учащихся; отсутствие единого, удовлетворяющего всем требованиям времени, учебника; плохая, а иногда и полностью отсутствующая школьная материальная база не способствует повышению качества образования.

Руководитель ММО
учителей ОБЖ
Новосибирского района

Косовой М.Л.

