

Анализ качества проведения тематического классного часа

ФИО

педагога _____

Курс _____ Дата _____ Группа _____

Тема классного часа: _____

Цель

посещения: _____

Количество студентов по списку/факту _____ / _____ % посещаемости

Классный час посетил:

1. Анализ качества проведения тематического классного часа		Критерии оценивания	Баллы
1.1. Соответствие темы классного часа целям воспитательной программы НТК		0 – отсутствует 1- Частично представлено 2- Полное представление	
1.2. Соответствие темы классного часа целям воспитательной работы в группе			
1.3. Актуальность темы классного часа, в чем она выражена			
1.4. Целесообразность выбора темы классного часа, чем обусловлен выбор			
1.5. Выбор формы проведения классного часа, чем обусловлен выбор			
1.6. Мотивация студентов на участие			
1.7. Использование инновационных технологий			
1.8. Значимость в профессиональном росте студентов			
1.9. Актуальность студентов в ходе проведения классного часа			
1.10. Заинтересованность преподавателя, его активность			

1.11. Владение аудиторией, речь, поддержание дисциплины и внимания студентов			
1.12. Соблюдение этических и коммуникативных норм			
1.13. Творческая составляющая			
1.14. Продуманность – взаимосвязь отдельных частей, подготовленность			
1.15. Атмосфера – взаимодействие преподавателя и студентов			
1.16. Средства, приемы и методы воспитательной работы и какие задачи они решают			
1.17. Оформление помещения			
1.18. Подведение итогов			
Итого по разделу		Max=36 б.	
2. Анализ реализации принципов воспитания			
2.1. Принцип целенаправленности		Оценивается прослеживаемость применения принципов воспитания, каждый принцип оценивается в 0.5. баллов	
2.2. Принцип научности			
2.3. Принцип связи с реальной жизнью			
2.4. Принцип систематичности и последовательности			
2.5. Принцип сознательности и активности			
2.6. Принцип наглядности			
2.7. Принцип доступности			
2.8. Принцип обратной связи			
2.9. Принцип демократизации			
2.10. Принцип гуманности			
Итого по разделу		Max=5 б	
3. Анализ деятельности студентов на классном часе		Проявление каждого элемента в ходе мероприятия	
3.1. Заинтересованность студентов			

3.2.Работоспособность студентов		Оценивается 1 балл	
3.3.Разнообразие форм и видов деятельности студентов			
Итого по разделу		Max – 3 б	
Анализ санитарно-гигиенических норм и условий			
4.1.Соблюдение единых требований к студентам		0-не соблюдены 1-частично соблюдены 2-полностью соблюдены	
4.2. Соблюдение временных рамок			
4.3. Соблюдение СанПин (температура, освещенность и т.д.)			
Итого по разделу		Max=6 б	
Всего		Max=50 б	

Рекомендации: _____

Качество классного часа:

С анализом классного часа ознакомлен: _____ / _____ И.О.
 Фамилия

Уровни качества внеклассного мероприятия:

≥90% от максимальной оценки – высокий уровень качества (45 и более баллов)

80-89% - хороший уровень качества занятия (40-44 б.)

60-79% - средний уровень качества занятия (30-39 б.)

≤60% - качество ниже среднего уровня (29 и менее баллов)