



Escola Estadual Tereza Delta

PLANO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA – FEVEREIRO 2022

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

PROFESSOR: Maria Luiza Tavares de Ponte Casado TURMA: 8º Ano A DISCIPLINA: Matemática Nº DE ALUNOS PARTICPANTES: 11 alunos Nº TOTAL DE ALUNOS: 38 alunos

| Habilidade priorizada. | Percentual (%) de alunos que não demonstraram habilidade. | Sequência de atividades proposta ou Situação de Aprendizagem a ser retomada. | Período previsto para o desenvolvimento das atividades. | Instrumentos de avaliação para avaliar o impacto da intervenção pedagógica. | Aproveitamento Pós-intervenção Pedagógica. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| (EF07MA01) Resolver e elaborar situações-problema com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos. ===== | 36% | Lista de exercícios retirados de ADEs e AAP de anos anteriores; com diferentes níveis de complexidade (Simples, média e complexa); Agrupar a sala por Nível de proficiência; utilizar alunos para monitorar e colaborar; Estudo de casos (problemas utilizando MMC e MDC); Construir uma tabela de números primos; Estudo de tabuadas e sua necessidade nas aulas de matemática; Sala de aula invertida utilizando alunos com maior nível de proficiência. ===== | De 14 de fevereiro à 4 de março de 2022 | ✓ Participação individual e colaborativa durante as atividades; ✓ Atividades individuais em sala compostas por exercícios de AAPs e Saresp de anos anteriores; ✓ Prova dissertativa e/ou Prova objetiva (individual). | |
| (EF07MA04) Resolver e elaborar situações-problema que | | Lista de exercícios retirados de ADEs e AAP de anos anteriores; com diferentes níveis de complexidade (Simples, média e complexa); Gamificação (atividades físicas com jogos); | | | |



Escola Estadual Tereza Delta

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| envolvam operações com números inteiros. | | Estudo de casos (problemas com o uso de valores monetários); | | | |
| (EF07MA05) Ler, interpretar e resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos (frações e seus significados) | 36% | <p>Lista de exercícios retirados de ADEs e AAP de anos anteriores; com diferentes níveis de complexidade (Simples, média e complexa);</p> <p>Agrupar a sala por Nível de proficiência; utilizar alunos para monitorar e colaborar;</p> <p>Estudo de casos do uso de porcentagens e razão;</p> <p>Interpretação de receita culinária;</p> <p>Leitura , análise e ilustração do conto “A partilha dos 35 camelos” de Malba Tahan;</p> <p>Uso do jogo tangram (interpretação das frações e porcentagens de cada peça do jogo).</p> | | | |

Alunos que necessitam de atendimento individualizado.

Alunos em 2022 na turma do 8º ano A

01 - AGATA PEREIRA PUPO
 02 - ANA CLARA TAVARES GARCIA
 03 -GABRIEL GONCLAVES DO AMARAL
 04 - HUGO DE SOUSA GONCALVES
 05 - JHONATAN FERNANDO PEREIRA SANTOS
 06 - KAUE MATEHUES NU ES LIMA
 07 - LIVIA MORAIS CARDOSO
 08- MIGUEL RODRIGUES DOS SNATOS
 09 -VMURILO CORREIA MAIA



Escola Estadual Tereza Delta

10 - RAFAELLA OTILIA LOPES DONASCIMENTO NORBERTO
11 - REBECA ARAUJO CARVALHO

Professor: Davi Jerônimo de Ataíde **Disciplina:** Matemática **Série/Ano:** 8º ano A - **Professora Coordenadora:** Elisabete R. Bennati