



Escola Estadual Tereza Delta

PLANO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA – FEVEREIRO 2022

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

PROFESSOR: Maria Luiza Tavares de Ponte Casado **TURMA:** 8º Ano A **DISCIPLINA:** Matemática **Nº DE ALUNOS PARTICPANTES:** 11 alunos **Nº TOTAL DE ALUNOS:** 38 alunos

Habilidade priorizada.	Percentual (%) de alunos que não demonstraram habilidade.	Sequência de atividades proposta ou Situação de Aprendizagem a ser retomada.	Período previsto para o desenvolvimento das atividades.	Instrumentos de avaliação para avaliar o impacto da intervenção pedagógica.	Aproveitamento Pós-intervenção Pedagógica.
(EF07MA01) Resolver e elaborar situações-problema com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.	36%	<p>Lista de exercícios retirados de ADEs e AAP de anos anteriores; com diferentes níveis de complexidade (Simples, média e complexa);</p> <p>Agrupar a sala por Nível de proficiência; utilizar alunos para monitorar e colaborar;</p> <p>Estudo de casos (problemas utilizando MMC e MDC);</p> <p>Construir uma tabela de números primos;</p> <p>Estudo de tabuadas e sua necessidade nas aulas de matemática;</p> <p>Sala de aula invertida utilizando alunos com maior nível de proficiência.</p> <p>=====</p> <p>Lista de exercícios retirados de ADEs e AAP de anos anteriores; com diferentes níveis de complexidade (Simples, média e complexa);</p> <p>Gamificação (atividades físicas com jogos);</p>	De 14 de fevereiro à 4 de março de 2.022	<ul style="list-style-type: none">✓ Participação individual e colaborativa durante as atividades;✓ Atividades individuais em sala compostas por exercícios de AAPs e Saresp de anos anteriores;✓ Prova dissertativa e/ou Prova objetiva . (individual).	
(EF07MA04) Resolver e elaborar situações-problema que					



Escola Estadual Tereza Delta

envolvam operações com números inteiros.		Estudo de casos (problemas com o uso de valores monetários);			
(EF07MA05) Ler, interpretar e resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos (frações e seus significados)	36%	<p>Lista de exercícios retirados de ADEs e AAP de anos anteriores; com diferentes níveis de complexidade (Simples, média e complexa);</p> <p>Agrupar a sala por Nível de proficiência; utilizar alunos para monitorar e colaborar;</p> <p>Estudo de casos do uso de porcentagens e razão;</p> <p>Interpretação de receita culinária;</p> <p>Leitura , análise e ilustração do conto “A partilha dos 35 camelos” de Malba Tahan;</p> <p>Uso do jogo tangram (interpretação das frações e porcentagens de cada peça do jogo).</p>			

Alunos que necessitam de atendimento individualizado.

Alunos em 2022 na turma do 8º ano A

- 01 - AGATA PEREIRA PUPO
- 02 - ANA CLARA TAVARES GARCIA
- 03 -GABRIEL GONCLAVES DO AMARAL
- 04 - HUGO DE SOUSA GONCALVES
- 05 - JHONATAN FERNANDO PEREIRA SANTOS
- 06 - KAUÉ MATEHUES NU ES LIMA
- 07 - LIVIA MORAIS CARDOSO
- 08- MIGUEL RODRIGUES DOS SNATOS
- 09 -VMURILO CORREIA MAIA



Escola Estadual Tereza Delta

10 - RAFAELA OTILIA LOPES DONASCIMENTO NORBERTO
11 - REBECA ARAUJO CARVALHO

Professor: Davi Jerônimo de Ataide **Disciplina:** Matemática **Série/Ano:** 8º ano A - **Professora Coordenadora:** Elisabete R. Bennati