Escola Estadual Tereza Delta

PLANO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA – FEVEREIRO 2022

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

PROFESSOR: Maria Luiza Tavares de Ponte Casado TURMA: 8º Ano A DISCIPLINA: Matemática Nº DE ALUNOS PARTICPANTES: 11 alunos Nº TOTAL DE ALUNOS: 38 alunos

Habilidade priorizada.	Percentual (%) de alunos que não demonstraram habilidade.	Sequência de atividades proposta ou Situação de Aprendizagem a ser retomada.	Período previsto para o desenvolvimento das atividades.	Instrumentos de avaliação para avaliar o impacto da intervenção pedagógica.	Aproveitamento Pós-intervenção Pedagógica.
(EF07MA01) Resolver e elaborar situações-problema com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos. ========== (EF07MA04) Resolver e elaborar situações-problema que	36%	Lista de exercícios retirados de ADEs e AAP de anos anteriores; com diferentes níveis de complexidade (Simples, média e complexa); Agrupar a sala por Nível de proficiência; utilizar alunos para monitorar e colaborar; Estudo de casos (problemas utilizando MMC e MDC); Construir uma tabela de números primos; Estudo de tabuadas e sua necessidade nas aulas de matemática; Sala de aula invertida utilizando alunos com maior nível de proficiência. ========== Lista de exercícios retirados de ADEs e AAP de anos anteriores; com diferentes níveis de complexidade (Simples, média e complexa); Gamificação (atividades físicas com jogos);	De 14 de fevereiro à 4 de março de 2.022	✔ Participação individual e colaborativa durante as atividades; ✔ Atividades individuais em sala compostas por exercícios de AAPs e Saresp de anos anteriores; ✔ Prova dissertativa e/ou Prova objetiva . (individual).	

envolvam operações com números inteiros.		Estudo de casos (problemas com o uso de valores monetários);			
(EF07MA05) Ler, interpretar e resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos (frações e seus significados)	36%	Lista de exercícios retirados de ADEs e AAP de anos anteriores; com diferentes níveis de complexidade (Simples, média e complexa); Agrupar a sala por Nível de proficiência; utilizar alunos para monitorar e colaborar; Estudo de casos do uso de porcentagens e razão; Interpretação de receita culinária; Leitura , análise e ilustração do conto “A partilha dos 35 camelos” de Malba Tahan; Uso do jogo tangram (interpretação das frações e porcentagens de cada peça do jogo).			

Alunos que necessitam de atendimento individualizado.

Alunos em 2022 na turma do 8º ano A

01 - AGATA PEREIRA PUPO
02 - ANA CLARA TAVARES GARCIA
03 -GABRIEL GONCLAVES DO AMARAL
04 - HUGO DE SOUSA GONCALVES
05 - JHONATAN FERNANDO PEREIRA SANTOS
06 - KAUE MATEHUES NU ES LIMA
07 - LIVIA MORAIS CARDOSO
08- MIGUEL RODRIGUES DOS SNATOS
09 -VMURILO CORREIA MAIA

Escola Estadual Tereza Delta

10 - RAFAELLA OTILIA LOPES DONASCIMENTO NORBERTO
11 - REBECA ARAUJO CARVALHO

Professor: Davi Jerônimo de Ataide **Disciplina:** Matemática **Série/Ano:** 8º ano A - **Professora Coordenadora:** Elisabete R. Bennati