

Captura de pantalla i/o enllaç

Secció 1 de 5

FORMULARI D'ANÀLISI DE LA COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT (CDD)

En el marc del Pla D'Educació Digital de Catalunya (PEDC) i el més recent Projecte d'Acceleració de la Transformació Digital (PATD) es planteja que l'escola ha de ser permeable als canvis socials i alhora ha de donar resposta als reptes que suposa aprendre a l'era digital. És, en aquest sentit, on una anàlisi profunda de la Competència Digital Docent ha de permetre adequar les actuacions per tal d'assegurar la transformació digital del conjunt dels centres.

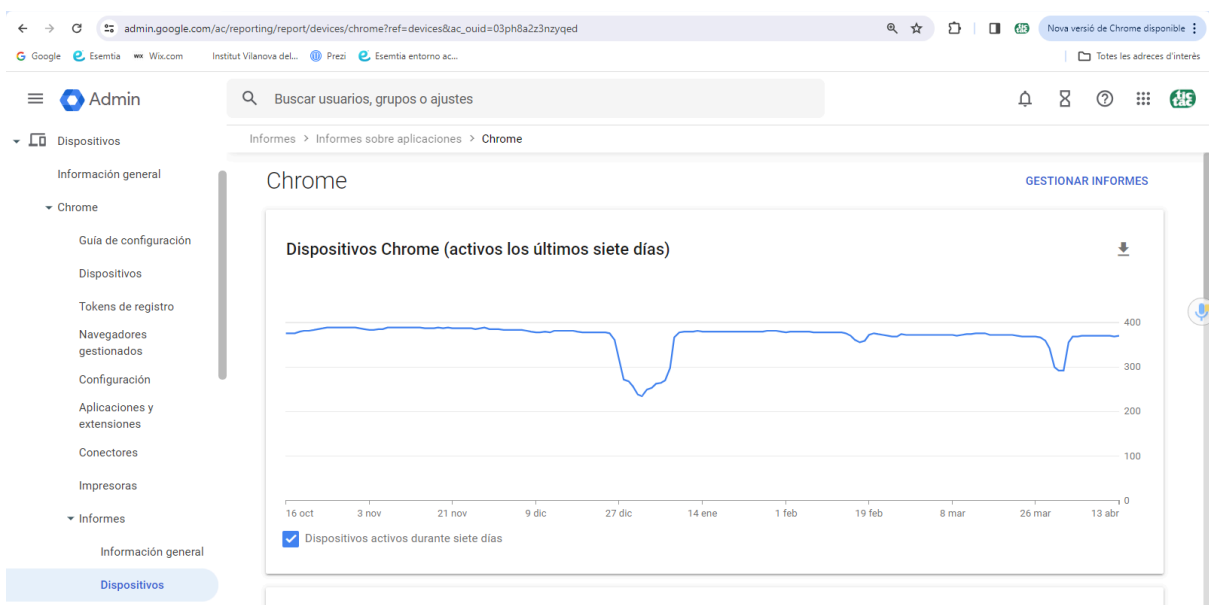
El formulari que presentem a continuació com a coordinació informàtica (TIC-CD) de l'Institut Vilanova del Vallès és una adaptació del formulari establert a l'interior del projecte de recerca COMDID (ref. 2014ARMF00039) pel grup de recerca ARGET de la Universitat Rovira i Virgili (URV) (ref. 2017SCR1682). En cas que vulgueu col·laborar directament amb el projecte podeu realitzar l'autoavaluació diagnòstica a través de la pàgina: observacomdid.com.

Aquest formulari recull automàticament les adreces electròniques de tots els enquestats. [Canvia la configuració](#)

Conec el PEDC i el PATD i dono el meu consentiment per a la meva participació voluntària en *

La base sobre la qual es va estructurar el diagnòstic de les necessitats va ser a través d'un formulari adaptat del projecte de recerca COMDID de la Universitat Rovira i Virgili (URV).

Els resultats establerts en aquestes proves diagnòstiques van permetre dissenyar una sèrie de protocols de registre.



En aquesta segon pantalla es pot veure un dels sistemes de registre de control de la G-Suite que permet monitoritzar part de l'accés a contingut que tant els dispositius de centre com els usuaris poden realitzar.