

План заходів щодо протидії цькуванню (булінгу) в Новоукраїнському ліцеї №8 на 2025/2026 навчальний рік

Мета: Створення в закладі освіти атмосфери нетерпимості до булінгу(цькування), формування у здобувачів освіти навичок мирного вирішення конфліктів та надання допомоги постраждалим.

Основні завдання:

- Профілактика: Створення позитивного освітнього середовища, де булінг (цькування) вважається неприйнятним.
- Інформування: Надання здобувачам освіти, педагогам та батькам вичерпної інформації про булінг(цькування), його види, наслідки та відповідальність.
- Реагування: Розробка та впровадження ефективного алгоритму дій у випадку виявлення фактів булінгу(цькування)
- Корекція: Проведення корекційної роботи з учасниками булінгу (як з агресорами, так і з жертвами) для подолання проблеми.
- Моніторинг: Постійний контроль за ситуацією в закладі освіти для запобігання новим випадкам цькування. Ознайомити з основними поняттями, нормативно-правовою базою .
- Навчити розпізнавати ознаки булінгу (цькуванню).
- Надати чіткі алгоритми дій у разі виявлення або підозри на випадок булінгу(цькування).
- Сприяти розвитку комунікативних навичок для взаємодії між усіма учасниками процесу.
- Формувати відповідальне ставлення до захисту прав та інтересів дитини.

№. п /п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний за виконання
1	2	3	4
І. Організаційні заходи			
1.	Розробити та затвердити Положення про протидію булінгу(цькуванню).	До 28.08.2025	Директор закладу ЗДЗВР
2.	Створення/підтвердження складу комісії з протидії булінгу.	До 01.09.25	Директор закладу
3.	З метою унеможливлення булінгу під час навчально-виховного процесу в навчальному закладі здійснювати чергування вчителів, адміністрації згідно із затвердженими графіками	Протягом року	ЗДЗВР Педагогічні працівники
Робота з педагогічними працівниками			

4.	Тренінг: «Виявлення та ефективне реагування на випадки булінгу(цкування) в освітньому середовищі»	Протягом року	ЗДВР Практичний психолог
5.	Семінар-практикум: «Булінг: ознаки, види, профілактика»	Листопад 2025рік	Соціальний педагог ТренерЛа Стради Моргун С.М.
6.	Кейс-стаді: Аналіз реальних випадків булінгу та відпрацювання алгоритму дій.	Грудень 2025 рік	ЗДЗВР Класні керівники
7..	Тренінг: «Медіація в освітньому середовищі».	Протягом року	Педагогічні працівники
8.	Воркшоп: «Створення безпечного класу: роль вчителя».	Згідно графіка	Адміністрація закладу.
9.	Тренінг «Порядок реагування на випадки булінгу(цькування)	Березень 2026 рік	
Освітньо-виховна робота з дітьми			
10.	Класні години «Дружба та повага в колективі».для учнів 1-4 класів	Вересень 2025рік	Практичний психолог Класні керівники 8-11 класів
11.	Рольові ігри «Як допомогти другу?» або «Що робити, якщо когось ображають» для учнів 3-5 класів	Жовтень 2025 рік	Класні керівники 6-7 класів
12.	Перегляд та обговорення документальних фільмів ,мультиків, відеороликів про наслідки булінгу.для учнів 1-11 класів	Грудень 2025рік	Здобувачі освіти Руденко Л.В. Класні керівники
13.	Майстер-класи з медіації та вирішення конфліктів для учнів 5-8 класів	Листопад Грудень 2025 рік	Практичний психолог Класні керівники
14.	Уроки етики та бесіди про важливість ввічливого спілкування.для учнів 1-4 класів	Січень 2026рік	ЗДЗВР Педагог-організатор Члени учнівського самоврядування
15.	Проведення анонімного анкетування серед здобувачів освіти для виявлення проблемних зон	Лютий 2026рік	Практичний психолог Класні керівники

16.	Проведення акції «Ми проти булінгу!»	Березень 2026 рік	Учнівське самоврядування Педагог-організатор
17.	Залучення лідерів учнівського самоврядування до розробки та проведення антибулінгових заходів.	Протягом року	Соціальний педагог Педагог-організатор Класні керівники
18.	Тематичні уроки «Відмінність між конфліктом і булінгом .«Кібербулінг: як себе захистити для учнів 7-8 класів	Травень 2026 рік	Соціальний педагог Класні керівники Руденко Л.В.
19.	Ігри-рольові ситуації «Як діяти, якщо став свідком булінгу».для учнів 9-11 класів	Вересень 2025 рік	Соціальний педагог Класні керівники
Робота з батьками			
20.	Батьківські збори «Булінг: як захистити свою дитину та як попередити агресію».	Жовтень 2025	Класні керівники, Психолог
21.	Батьківські збори «Відмінність між конфліктом і булінгом(цькуванням)»	Згідно графіка	Класні керівники, Психолог
22.	Консультації для батьків «Відповідальність за виховання дитини».	Протягом року	Психолог
23.	Індивідуальні консультації з психологом, соціальним педагогом. «Як розпізнати, що дитина страждає від булінгу». Куди звертатися за допомогою.»	За потреби	Практичний психолог
Психолого-педагогічна підтримка			
24.	Індивідуальна та групова робота з дітьми «групи ризику»	Протягом року	Практичний психолог,
25.	Адаптовані бесіди з психологом або соціальним педагогом про прості правила безпечної поведінки.	Протягом року	Соціальний педагог Класні керівники
Інформаційні заходи			
26.	Створення куточка безпеки дитини (стенд та онлайн-сторінка)		ЗДЗВР Соціальний педагог

27.	Створення пам'яток «Алгоритм дій у разі виявлення булінгу(цькування)».	Вересень 2025 Травень 2026рік	Соціальний педагог
28.	Оновлення інформації щодо попередження булінгу(цькування) на сайті закладу	Протягом року	ЗДЗВР ЗДЗНВР Жукова О.В.
29.	Встановлення скриньки довіри		
30.	Оформити в «Батьківському куточку» окрему рубрику з попередження булінгу(цькування)	До 01.09.2025 року	ЗДЗВР
Моніторинг та оцінювання			
31.	Анонімне анкетування учнів і батьків для оцінки ефективності проведених заходів та планування роботи на наступний рік.	Жовтень 2025 Квітень 2026	Психолог, Соціальний педагог
32.	Аналіз випадків і звернень підготовка звіту для педради	Травень	Уповноважена особа директор, педагогічна рада
33.	Оновлення плану заходів за результатами моніторингу	Червень	Уповноважена особа