

Виховна робота завжди була невід’ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для закладів освіти, для вчителів, вихователів та учнів. Звісно, постає питання: як саме працювати просто зараз, як розставити акценти? Найважливішими напрямками виховної роботи зараз мають стати: психологічна та емоційна підтримка учнів; навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо); адаптація та підтримка учнів-ВПО; розвиток критичного мислення та медіаграмотності; національно-патріотичне виховання.

ПСИХОЛОГІЧНА ТА ЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА УЧНІВ Зараз учні найбільше потребують підтримки та розуміння, успіхи та оцінки відходять на другий план. Той факт, що учні, на жаль, поступово вимушено звикають до нових реалій, не означає, що вони можуть обійтися без підтримки дорослих. Вони як ніколи її потребують. Їм потрібна наша впевненість у тому, що все буде добре, наша стійкість та віра в перемогу навіть у важкі часи невизначеності.

Нова реальність диктує нові правила життя. Тепер одне з найважливіших завдань – навчити учнів правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя. Здобувачі освіти мають знати: які заборони та обмеження діють під час воєнного стану; що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти; як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо); як поводитися під час обстрілів; що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів; як надавати першу домедичну допомогу. Тому із студентами які проживають у гуртожитку ми активно працюємо над цими питаннями.

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА МЕДІАГРАМОТНОСТІ

Зараз найголовніше розвинути у дітей, тому я проводжу тематичні виховні години, в межах яких учні виконуватимуть вправи, покликані розвивати критичне мислення та медіаграмотність – це є тренінги, учням такий формат подобається. Запропонувую їм створити тематичні проєкти та проводжу заняття, під час якого учні розглядають популярні фейки, вчать шукати першоджерела та проводити верифікацію інформації. Влаштовую диспути, під час яких обговорюємо спірні новини та наративи тощо.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Тепер, в умовах повномасштабної війни, яку розв'язала рф проти України, вже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню. Саме тому надзвичайно важливо: Проводити заходи національно-патріотичної спрямованості. Займатися волонтерською діяльністю. Розповідати дітям про українську культуру. Влаштовувати акції пам'яті. Проводити години спілкування, присвячені війні рф проти України. Створювати навчальні проєкти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни. Організовувати зустрічі із ветеранами АТО, ООС та війни рф проти України.

Отож, що ж таке виховання? Процес виховання - система виховних заходів, спрямованих на формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості. Специфіка цього процесу полягає передусім у цілеспрямованості. Наявність конкретної мети робить цей процес систематичним і послідовним, не допускає випадковості, хаотичності у проведенні виховних заходів. Особлива роль у формуванні людської особистості належить вихованню, оскільки цілеспрямований виховний вплив, на неї передбачає не лише виховання позитивних якостей, а й подолання наслідків впливу негативних об'єктивних чинників.

Складність виховного процесу в професійно – технічних навчальних закладах потребує, щоб його цілеспрямована організація здійснювалася на основі єдиних принципів, яких повинні дотримуватися в кожному навчальному закладі. Принципи виховання - вихідні положення, які відображають загальні закономірності процесу виховання і визначають вимоги до змісту, організації та методів виховного впливу. Незважаючи на нелінійність процесу формування особистості вихованця як нестабільної системи, доцільною для наставників та для нас залишається узагальнена система вимог, які охоплюють усі аспекти виховного процесу і відображають результати виховної роботи. Такі вимоги знаходять своє втілення у таких принципах виховання:

Система організації виховної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти тісно пов'язана з виховною діяльністю у гуртожитку. У цьому розумінні для системи виховання учнівської молоді набувають особливого значення такі моменти методичного характеру: уміння спиратися у виховному впливі, як в навчальному процесі, так і в позаурочний час на широкі можливості колективної учнівської самоорганізації; ефективне використання гнучкої системи стимулювання, заохочення в навчальному та

виховному процесі щодо розпорядку життя у гуртожитку, до свідомого ставлення до норм зразкової поведінки; вміння вихователя бачити і оцінювати результати і реальні наслідки свого виховного впливу на процес формування майбутніх фахівців

В умовах гуртожитку виховний процес успішно здійснюється лише в тому випадку, якщо виконується низка вимог: виховна робота з мешканцями здійснюється на основі комплексного підходу і є складовою цілісного освітнього процесу в закладі освіти; здобувачі освіти залучаються до активної різнобічної діяльності з урахуванням їх індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів; життя спільноти у гуртожитку ґрунтується на принципах самоврядування, самообслуговування. Виховання молоді, яка проживає в гуртожитку – процес складний і багатогранний, що потребує від вихователя зваженого добору виховних засобів впливу. Таким чином, виховна робота у гуртожитку, з одного боку, має певні особливості й специфіку, а з іншого – вона є складовою системи виховної роботи у закладі освіти.

Метою виховної роботи у гуртожитку є виховання гармонійно розвиненої особистості, яка володіє базовою соціальною культурою, високою громадянською позицією, відповідальністю, поважає інших та є адаптованою до сучасних умов життя. Для досягнення цієї мети реалізується комплекс завдань: створення соціально-побутових умов для життя, навчання та відпочинку мешканців у гуртожитку, сприятливого морально психологічного клімату; забезпечення успішної адаптації першокурсників до умов життя в гуртожитку; виховання в учнів навичок самообслуговування, спільного проживання в колективі, підтримання порядку та дисципліни в гуртожитку; планування і підготовка конкретних виховних заходів; активна співпраця з батьками, громадськістю; надання організаційно-методичної допомоги в розвитку учнівського самоврядування; попередження і подолання негативних явищ у молодіжному середовищі; формування культури взаємин, здорового способу життя, потреби в усвідомленні духовних цінностей, загальнолюдських норм; участь у роботі педагогічних рад, конференцій, семінарів і секцій.

РЕКОМЕНДОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТАЦІЇ, ЯКУ ВИКОРИСТОВУЄ У СВОЇЙ РОБОТІ ВИХОВАТЕЛЬ ГУРТОЖИТКУ¹. Положення про учнівський гуртожиток, що містить: Порядок надання житлового місця в гуртожитку, порядок виселення. Орієнтовний перелік прав та обов'язків мешканців учнівського гуртожитку. Правила внутрішнього розпорядку учнівського гуртожитку. Умови проживання. Положення про Раду

гуртожитку. Організацію виховної роботи в гуртожитку 2. Паспорт гуртожитку. 3. Розпорядок робочого дня вихователя. 4. Розпорядок дня учнів. 5. Посадові інструкції 6. Інструкції з безпеки життєдіяльності у гуртожитку, протипожежної безпеки та протоколи проведених інструктажів з підписами мешканців гуртожитку. 7. Журнал обліку чергування. 8. План виховної роботи в гуртожитку на рік, місяць

Виховна робота у гуртожитку відбувається за різними напрямками Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальним виступає патріотичне виховання як основоположне, що відповідає як нагальним вимогам і викликам сучасності Не менш важливим напрямом є національне виховання формування самосвідомості й національної свідомості; утвердження загальнолюдських моральних цінностей; естетична освіченість та вихованість; фізична культура й утвердження здорового способу життя; розвиток індивідуальних здібностей і таланту вихованців. Реалізація цих напрямів виховання відбувається завдяки різним формам і методам роботи. Дієвими є й такі методи: бесіди ; екскурсії ; години спілкування ; робота з книгою, періодичними виданнями, тощо. Для розвитку кругозору, комунікативності, ерудиції у гуртожитку варто проводити масові заходи такі, як: вечори пам'яті ; вечори відпочинку ; тематичні години, свята , і тд. Розвивають спортивний азарт, тактичну майстерність, особистісні вольові якості змагання з настільного тенісу, шахів, шашок