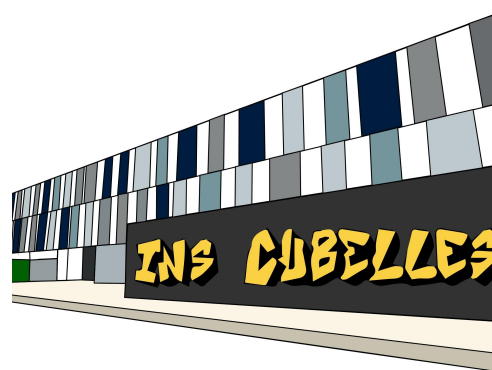




**Cal fer còpia del document per poder-lo editar.
Ves a “Fitxer” i escull l’opció “Fes una còpia”.**

PROPOSTES DE FEINA D’ESTIU PER L’ALUMNAT QUE COMENÇARÀ 1r D’ESO AL SETEMBRE

PRESENTACIÓ	1
LLENGUA CATALANA	2
GEOGRAFIA I HISTÒRIA (MEDI SOCIAL I CULTURAL)	3
Activitat 1: Atapuerca, el bressol de la humanitat	4
Analitza el jaciment d’Atapuerca	4
Opina	4
Activitat 2: Abu Simbel, un temple viatger!	5
Analitza el trasllat del temple	5
Què opines?	5
MATEMÀTIQUES ARREU! UN DIARI MATEMÀTIC	6
1. Situació en l’espai	6
2. Càlcul i mesura	6
3. Geometria	7
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	8
LLENGUA ANGLESA	10
TECNOLOGIA	11
	13

PRESENTACIÓ

Des de l'Institut Cubelles us volem proposar unes activitats d'estiu que us resultin divertides i, a la vegada, us ajudin a preparar el curs que ve ja a l'institut. Aquestes activitats les podreu lliurar al professor o professora de la matèria corresponent en començar les classes al setembre i seran tingudes en compte a la nota de la primera avaluació del curs 2023-24.

Les podeu realitzar tant en paper com en digital. Si les feu en digital, al setembre les haureu d'enviar per correu electrònic a l'adreça que us indiquin.

Estem molt contents que estigueu a l'institut el curs vinent i us animem a fer aquestes activitats que ens permetran anar-nos coneixent.

Que tingueu un bon estiu i fins el setembre!!

EQUIP DE L'INSTITUT CUBELLES

LLENGUA CATALANA

Comprensió lectora

Per treballar la comprensió lectora, seria bo que fessis lectura de llibres, aquells que a tu t'agradin. Si et costa escollir-ne algun, aquí tens alguns suggeriments:

1. *Crispetes per la Norma Schweizer*, Pere Pons i Clar, Editorial Cruïlla
2. *Nits de celobert*, Carme Roca, Editorial Baula
3. *L'assassinat del professor de Matemàtiques*, Jordi Sierra i Fabra, Editorial Barcanova
4. *Un monstre em ve a veure*, Patrick Ness, Editorial Sembra Llibres
5. *El gabinet dels objectes perduts*, James R. Hannibal, Editorial La Galera
6. *L'Anticlub*, Àngel Burgas, Editorial La Galera
7. *La banda dels terrats*, Katherine Rundell, Editorial Estrella Polar

Expressió escrita

Per treballar l'expressió escrita, pots escriure un DIARI PERSONAL.

Què és un DIARI PERSONAL? Explica allò que has fet i allò que has sentit al llarg d'un dia.

Exemple:

22 de juny de 2024

Avui ha estat el primer dia de les vacances d'estiu! Quina alegria, ja no he hagut de mi

fer feina! M'he sentit molt feliç!

Quan m'he despertat, a les 10h del matí, he anat a esmorzar...

Pots fer el diari personal dels dies que vulguis: 15 dies, un mes o, fins i tot, tot l'estiu!

Al setembre, pots entregar-li aquest diari al professor/a de Llengua Catalana.

GEOGRAFIA I HISTÒRIA (MEDI SOCIAL I CULTURAL)



Introducció

Des del departament de Ciències socials us hem preparat un viatge virtual per conèixer antigues cultures. Us demanem que aprofundiu en la història antiga fent un treball d'investigació sobre diferents temes importants de l'antiguitat. Abans de començar és necessari que us documenteu llegint els articles i mirant els vídeos que us proposem per poder-lo preparar.

Podeu presentar-nos els resultats de la vostra investigació en un document de word, en una presentació de Google, un vídeo o en paper, com us resulti més atractiu de fer. Volem que sobre tot us divertiueu fent aquest viatge virtual al passat.

Animeu-vos i viatgeu en el temps! La primera parada serà al lloc on s'han descobert els humans més antics de tota Europa i els tenim molt a prop!. La segona serà és Abu Simbel, voleu saber per què és un temple viatger?.

També us podem recomanar algunes lectures o pel·lícules sobre història:

Hercules

Astèrix i Cleopatra

Revista national Geographic

Revista Petit Sapiens

Activitat 1: Atapuerca, el bressol de la humanitat

https://www.sapiens.cat/raco-sapiens/el-viatge-sapiens-a-atapuerca-dia-a-dia_202566_102.html



Analitza el jaciment d'Atapuerca

1. On és la serra d'Atapuerca? Dibuixa un mapa d'aquest lloc i assenyala en està.
2. A prop de quina ciutat espanyola es situa?
3. A quina comunitat està?
4. Com es va descobrir?
5. En quina etapa de la Prehistòria se situa?
6. A quines activitats es dedicaven per viure? Eren nòmades o sedentaris?
7. A Atapuerca s'han trobat restes de diverses espècies d'éssers humans. Escriu el nom de les diferents espècies que hi apareixen.

Opina

1. Per què creus que és important el jaciment d'Atapuerca?
2. Què opines sobre que les troballes del jaciment d'Atapuerca es trobin al "Museu de l'Evolució Humana" i no les hagin deixat al lloc on les han trobat?
3. Què faries si passejant pel camp trobessin un objecte?

Activitat 2: Abu Simbel, un temple viatger!

<https://www.ccma.cat/app.php/tv3/super3/infok/abu-simbel-un-temple-viatger/video/5788023/>



Analitza el trasllat del temple

1. On està el temple d'Abu Simbel? Dibuixa un mapa d'aquest lloc i assenyala en està.
2. Quan es va construir? Quants anys han passat?
3. On es va construir originàriament el temple?
4. On es troba actualment?
5. Quan va canviar de lloc? Per quin motiu?
6. Com es va traslladar el temple?
7. Quines conseqüències va tenir la construcció de la presa?

Què opines?

1. Què opines de la solució que es va fer? Explica-ho.
2. Creus que era necessari el trasllat del temple? Per què?
3. Quines altres solucions creus que es podrien haver realitzat? Explica-ho.

MATEMÀTIQUES ARREU! UN DIARI MATEMÀTIC

L'estiu és un temps per gaudir, badar i observar, **explorar el lloc on vivim**, fer **sortides culturals**, **excursions a la natura**, i potser **viatges** amb la família o **colònies**. En totes aquestes activitats hi ha un component matemàtic que de vegades ens passa desapercebut.

Us proposem que, a partir d'algunes de les activitats que hem mencionat abans, ens porteu al setembre, recollit com més us agradi, en forma d'**àlbum**, **dossier**, **llibre**, **recull digital**... alguna o algunes de les propostes que us fem a continuació.

1. Situació en l'espai

Situar en un mapa el lloc, indicar l'itinerari en un plànol, fer servir les coordenades, l'escala dels mapes per calcular distàncies. Donar indicacions per trobar llocs d'interès turístic. Utilitzar les corbes de nivell per esbrinar l'alçada de cims. Utilitzar i entendre les llegendes dels mapes i inventar-ne de noves...

2. Càlcul i mesura

- Pressupostos de les sortides, activitats i viatges: Calcular els preus de bitllets de transport, benzina, peatges, entrades a museu, atraccions, cinemes, teatres, despeses en menjar.
- Calcular les distàncies en metres/quilòmetres dels trajectes que es fan.
- Mesures de pes: maletes, motxilles, bossa de la platja... Calcular el pes de la motxilla, la bossa de platja.... o del material que porteu el dia de l'activitat.
- Proporcionalitat: Escriure una recepta típica d'estiu amb tots els ingredients i calcular les proporcions i el preu.
- Temperatura: Fer un recull de les temperatures del lloc on esteu, elaborar un gràfic, fer la mitjana.
- Població: Ordenar i fer gràfics comparant la població dels diferents indrets on aneu aquest estiu (podeu treure les dades d'internet).

3. Geometria

- Buscar, analitzar i situar edificis amb característiques geomètriques semblants (podeu documentar-ho amb fotografies).
- Trobar a la natura i a la ciutat/poble elements matemàtics (numeració, angles, figures geomètriques, seriacions, mesures de pes, capacitat, superfície, hores, diners...) Fer fotografies i classificar-les. Afegir-hi petites endevinalles o enigmes.
- Als museus i als espais oberts (quadres, escultures..) Fer fotografies i assenyalar quins elements matemàtics observeu: nombres, rectes, quadrats...

Podeu utilitzar els recursos digitals que us vagin bé, els documents en paper que tingueu, mapes i plànols de les sortides, redactar explicacions o fer petits esquemes, dibuixar... tot allò que s'us acudeixi estarà genial.

No cal que feu tot el que hem pautat; serveix de guió o d'idees a tenir presents quan aneu fent aquest treball. És important que els càlculs constin als fulls, així practicareu les operacions (sempre les podeu comprovar amb la calculadora després).

Podeu fer una reflexió final sobre l'activitat. Segur que el vostre diari matemàtic quedarà genial!

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

Els museus són espais on s'exposen objectes de diverses col·leccions. Si és un museu d'art, s'hi exposen obres d'art, principalment peces de pintura, gravats, fotografies i escultures. Els museus estan oberts al públic per tal que tothom pugui gaudir del patrimoni artístic de cada país o ciutat.

Si tens l'oportunitat de viatjar aquest estiu, no dubtis a visitar un museu. Hi ha activitats educatives destacades molt interessants i adreçades a qualsevol edat. Però si no pots viatjar, les pàgines web dels museus són una bona opció per aprendre i gaudir de l'art.

Aquí tens un llistat de 15 museus del món... si et vols entretenir a realitzar una visita virtual pel teu compte, fes-ho i després explica'ns la teva experiència mitjançant una presentació on escullis les 10 peces dels diversos museus i ens expliquis què t'ha agradat més, raonant el perquè, de cada obra i reflexionis sobre quines coses has après.

Museu Picasso Barcelona <http://www.museupicasso.bcn.cat>

Museo del Prado Madrid <http://www.museodelprado.es/>

Guggenheim Bilbao <https://www.guggenheim.org>

Museu Dalí Figueres <https://www.salvador-dali.org/ca/museus/teatre-museu-dali-de-figueres/>

Museu Van Gogh Amsterdam <http://www.vangoghmuseum.nl/>

Museu del Louvre Paris <http://www.louvre.fr/>

Centre Pompidou Paris <https://www.centrepompidou.fr>

Galeria Uffizi Florència <http://www.uffizi.beniculturali.it/>

Museu d'Art Metropolità, MET Nova York <http://www.metmuseum.org/>

Paul Getty Museum Los Angeles <https://www.getty.edu/museum/>

Museu d'Art Modern, MOMA Nova York

<https://www.sfmoma.org/read/sfmoma-art-recreations-museum-from-home/>

Museu Frida Kahlo Ciutat de Mèxic

<https://www.museofridakahlo.org.mx/en/the-blue-house/>

Museu de l'Acropolis Atenes <http://www.theacropolismuseum.gr/?pname=Home&la=>

Museus Vaticans Roma <http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/es.html>

Tate Modern Londres <http://www.tate.org.uk/modern/>



LLENGUA ANGLESA

Des del Departament de Llengües Estrangeres del vostre nou centre escolar, l'Institut Cubelles, us volem donar la benvinguda de manera anticipada a tots/es aquells/es que us heu interessat per la feina d'estiu de la matèria d'anglès.

A continuació us oferim una proposta de feina que, si la feu correctament, serà valorada i molt valuosa, especialment per aquells/es de vosaltres que us ha costat aprovar l'anglès de Primària.

A més, trobareu una secció de recomanacions que us poden ajudar, i molt, a mantenir i millorar el vostre nivell d'anglès i la vostra motivació envers la matèria. Animeu-vos a fer-la i a gaudir-ne! See you in September!

VALOR DE LA FEINA:

Fins a un **màxim de 0'5 punts** per sumar a la nota final del primer trimestre del curs

2022-23. ALUMNAT QUE LA POT FER:

La feina que es proposa és **voluntària** i la pot fer **tothom**.

FEINA:

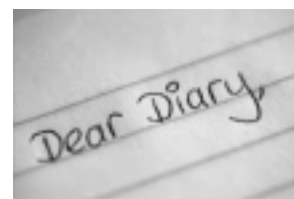
Escriure un diari d'estiu en llengua **anglesa**. Pots escriure de qualsevol tema, per exemple sobre les rutines del dia a dia durant les vacances, alguna recepta de cuina que elaboris, alguna descripció d'un lloc que visitis, petit resum o recomanació d'una pel·lícula o sèrie que vegis, trobades amb amigats i família, el temps que fa, com et sents etc. Enganxa fotos, fes dibuixos, etc. juntament amb l'escrit.

Mira aquest vídeo per inspirar-te de com fer un diari:

<https://www.youtube.com/watch?v=dfq1hP6We2s>

Segueix les següents pautes:

- Primera: Compra o utilitza una llibreta que ja tinguis, preferiblement petita o fes un diari en format digital.
- Segona: Fes una portada bonica i escriu el teu nom.
- Tercera: A la primera pàgina presenta't (qui ets? què t'agrada fer?) Mira aquest vídeo per agafar idees per presentar-te (https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8_Ri8-Y)
- Quarta: El diari comença l'1 de juliol i acaba el 31 d'agost i ha de tenir un mínim de quinze entrades. Cada dia



que hi escriguis cal posar la data i escriure el que fas i com et sents. Escriu bé la data en anglès! Per exemple: 2nd July 2020 or 6th July 2020.

- **Cinquena:** Has **d'escriure en anglès**. Utilitza especialment les formes verbals del **present** per explicar el que fas durant el dia. (Exemples: I am eating a pizza, my favourite dish. I go to the swimming pool with my friends, I am happy because I play football every day, I am sad because it is raining,...)
- **Sisena:** Pots escriure de qualsevol cosa, les rutines del dia a dia durant les vacances, descripció d'un lloc, opinions, sentiments, anècdotes etc. La qüestió és escriure! Enganxa fotos, fes dibuixos, enganxa un notícia, decora la pàgina juntament amb l'escrit, ... sigues creatiu/va!
- **Setena:** Revisa sempre el que has escrit i busca al diccionari aquelles paraules que no saps com s'escriuen. No demanis mai al traductor que et tradueixi frases. Si ho fas, et confondrà, no aprendràs gens, la professora ho notarà i quedarà totalment invalidada la feina que presentis.

PRESENTACIÓ DE LA FEINA D'ESTIU:

Opcions d'entrega:

- Fer un vídeo explicant el diari.
- Entregar el diari o vídeo del diari a la professora només.

El primer dia de classe, informeu a la vostra professora d'anglès de que heu fet la feina d'estiu per a que tingui constància i la pugui avaluar.

RECOMANACIONS:

Les recomanacions són també propostes per reforçar, mantenir i ampliar la llengua anglesa durant el període de vacances però no estan incloses en la feina d'estiu avaluable. Us animem a que es treballin ja que resulten molt útils i divertides. Si les feu, tindreu sobrada recompensa amb l'ajuda que us aportarà per seguir més còmodament la matèria durant el vostre primer curs a l'institut.

Treballar la comprensió lectora i auditiva amb: <https://agendaweb.org/reading/easy-reading-1a.html>
https://agendaweb.org/listening/elem_interm.html

Llegir llibres de lectura adaptats i escoltar l'audio si en porta. Podeu accedir a lectures adaptades de manera gratuïta entrant i registrant-vos al següent enllaç: <https://www.burlingtonbooks.com/Spain/>

Descarregar-se i fer ús d'aplicacions per mantenir actiu l'anglès (**Duolingo**, **Memrise** són gratuïtes)

Jocs al mòbil sense descàrrega d'aplicacions: <https://www.eslgamesplus.com/mobile-games/>

Mirar pel·lícules, series o videos en versió original en anglès. [Just Add Magic](#), [The Kicks](#) (Amazon Prime), [The Clone Wars](#), [Modern family](#), [Anne with an E](#), [The Flash](#) (Netflix), [Supergirl](#) (HBO), ...

Escoltar música i les lletres de les cançons: <https://lyricstraining.com/?nr=1>

Revisar i ampliar vocabulari jugant: <https://agendaweb.org/vocabulary-exercises.html>
<https://www.gamestolearnenglish.com/> <https://www.eslgamesplus.com/games-by-topic/>
<https://www.eslgamesplus.com/sentence-monkey/> <https://www.eslgamesplus.com/crocodile-games/>
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/games> <https://www.eslgamesplus.com/spelling-games/>
<https://www.eslgamesplus.com/adjectives-opposites-antonyms-esl-mobile-matching-game/>

Matemàtiques en anglès: <https://www.eslgamesplus.com/math-games/>

Ciència en anglès: <https://www.eslgamesplus.com/science-games/>

TECNOLOGIA

1 Busca cinc invents de cinc èpoques diferents i omple aquesta graella:

Nom	Segle d'invenió	Necessitat que satisfà

Ara contesta:

- Tenen alguna relació entre ells?
- Per què creus que van aparèixer en aquest ordre?
- Podrien haver-se desenvolupat molt abans?

2 Fes una llista dels aspectes que tenen en comú aquests descobriments i aquestes solucions tecnològiques i, després, contesta: bombeta – foc – electricitat – espelma – pila – torradora

- Podries afegir-ne algun més a la llista que hi estigués també relacionat?

3 Pensa en algun estri, aparell o qualsevol altre producte tecnològic que utilitzem habitualment i que tu trobis que no està ben dissenyat, i contesta:

- Quin és?
- On creus que rau, el problema?
- Com el solucionaries?
- Per què creus que el deuen haver dissenyat d'aquesta manera?

4 Estria quines d'aquestes propietats dels materials són físiques i quines són mecàniques:

densitat, fusibilitat, elasticitat, dilatació, conductivitat tèrmica, plasticitat, duresa, tenacitat, conductivitat elèctrica, fragilitat, fatiga

Propietats mecàniques	Propietats físiques

5 Explica la diferència que hi ha entre la conductivitat tèrmica i la conductivitat elèctrica.

6 Respon aquestes preguntes:

- Què és la densitat?
- Què pesa més, 1 cm³ d'un material molt dens o 1 cm³ d'un material poc dens?
- Per què?
- És correcte aquesta fórmula? $\text{Densitat} = \text{Volum} / \text{Massa}$ Raona aquesta última resposta.

7 Digues quin metall utilitzaries per fabricar cadascun d'aquests objectes:

Coberts, Fils elèctrics, Soldadura, Molles, Eines, Estris de cuina

acer inoxidable	coure	acer ràpid	estany	alumini	acer elàstic