

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

**галузь знань
спеціальність
спеціалізація**

06 «Журналістика»

061 «Журналістика»

**(предметна
спеціальність, вид)
освітня кваліфікація
професійна
кваліфікація**

Затверджено

Вченою радою

**Вінницького державного
педагогічного університету**

імені Михайла Коцюбинського

**Голова вченої ради _____ проф. Л.
Н. І.**

(протокол № __ від «__» _____ 2023 р.

ВІННИЦЯ 2023

**Освітня програма вводиться в дію
з _____ 20__ р.**

**Ректор _____ проф. Лазаренко Н. І.
(наказ № __ від «__» _____ 2023 р.)**

ЛИСТ - ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЖУРНАЛІСТИКА»

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ Віталій Гандзюк

Члени робочої групи _____ Володимир Шкляр
_____ Сергій Гальчак
_____ Володимир Каленич
_____ Владислав Кримов

ВНЕСЕНО:

Кафедра: Журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю
Протокол № 12 від 28 червня 2023 року

В.о. завідувача кафедри _____ Володимир Каленич

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Факультету філології й журналістики імені Михайла
Стельмаха
Протокол № ____ від _____ 2023 року

Голова вченої ради _____ Інна Завальнюк

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Журналістика» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 061 Журналістика, галузі знань 06 Журналістика розроблено робочою групою кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю у складі:

1. **Гандзюк Віталій Олександрович**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, в.о. завідувача кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю (гарант освітньої програми).
2. **Каленич Володимир Миколайович**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю.
3. **Шкляр Володимир Іванович**, доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю.
4. **Гальчак Сергій Дмитрович**, доктор історичних наук, професор кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю.
5. **Кримов Владислав Володимирович** – здобувач спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Зовнішні стейкхолдери:

Кривоніс Олег Анатолійович, головний редактор газети «Вінниччина»;

Тарануха Тарас Анатолійович, менеджер, керівник Філії АТ «НСТУ» «Вінницька РД «ВІНТЕРА»;

Рецензенти:

Мітчук Ольга Андріївна, докторка наук із соціальних комунікацій, професорка кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка;

Синоруб Галина Петрівна, кандидатка наук із соціальних комунікацій, доцентка кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка;

1. Профіль освітньої програми «Журналістика» зі спеціальності 061 Журналістика

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Кваліфікація: Магістр журналістики. Журналіст
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №02003299 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р., протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 № 13) з галузі знань (спеціальності) 06 Журналістика 061 Журналістика Термін дії сертифіката до 01 липня 2024 року
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність 6 рівня Національної рамки кваліфікацій
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vspu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Програма має на меті підготовку фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні потреби в галузі науково-практичної та професійної журналістської діяльності; формування професійних компетентностей у нового покоління журналістів, достатніх для прийняття управлінських рішень у медійній сфері; забезпечення готовності випускників програми до проектування та здійснення інноваційної фахової діяльності, оптимізації медіаконтенту в межах окремого медіа чи локалізованого інформаційного простору, до наукового обґрунтування медіадіяльності в умовах динамічного розвитку інформаційного суспільства.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 06 Журналістика Спеціальність: 061 Журналістика Об'єкт діяльності: закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, редагування, медіапродюсування тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Теоретичний зміст предметної області: комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі

	медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях. Методи, методики та технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення виробничої діяльності у мас-медіа та закладах вищої освіти з урахуванням сучасних інформаційних та інноваційних технологій. Фокус навчання зосереджено на всіх сферах медіаіндустрії, що передбачає формування універсальних журналістів, здатних здійснювати професійну та інноваційну діяльність на мультимедійних платформах, формування здатності випускників здійснювати інноваційну діяльність щодо управління проектами та аналітичної журналістської діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі 061 Журналістика Акцентується увага на підготовці фахівця медіагалузі за чотирма векторами: журналіст-аналітик, науковець, управлінець. Програма базується на сучасних положеннях галузевого законодавства; уявленнях про тенденції, закономірності розвитку медіагалузі; сучасних наукових знань з організації та управління медіапроцесами та медіапроектами.
Особливості програми	Програма містить складову компоненту, спрямовану на практичну та науково-дослідну роботу здобувачів як виконаної самостійно, так і в проблемних наукових групах, що працюють над широким колом питань у масмедіа.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинним Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники ОП «Журналістика» можуть працювати за такими спеціальностями: 1210.1 Директор об'єднання (творчого, творчо-виробничого, радіотелевізійного і т. ін.); 1210.1.18 Головний редактор газети, журналу; 1226.1 Головний редактор програм; 1229.1 Прес-секретар; 1229.3 Керівник прес-служби (місцеві органи державної влади); 1229.6 Головний редактор; 1229.7 Начальник прес-центру; 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації;

	2451.2 Ведучий програми; 2451.2 Випусковий відповідальний; 2451.2 Журналіст; 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації; 2451.2 Коментатор; 2451.2 Кореспондент; 2451.2 Літературний співробітник; 2451.2 Оглядач; 2451.2 Оглядач політичний; 2451.2 Письменник; 2451.2 Редактор; 2451.2 Редактор з рекламування фільмів; 2451.2 Член головної редакції; 2451.2 Член колегії (редакційної); 2419.2 Рекламист; 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою; 3472 Радіо-, теле- та інші ведучі; 3131 Фотокореспондент; 3431 Відповідальний секретар редакції; 3472 Фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації); 4143 Коректор (коригування текстів).
Академічні права випускників	Магістр має право продовжувати навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу здійснюється в умовах професійно-моделюючого середовища із застосуванням активних методів навчання; ґрунтується на підходах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу з урахуванням умов дистанційного навчання за допомогою системи LMS Collaborator ВДПУ ім. М. Коцюбинського. Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, практичні, проблемно пошукові, дослідницькі. Форми організації навчання: комбінація лекцій та практичних занять у малих групах, індивідуальні завдання, консультації, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів, практична підготовка, асистентська та переддипломна практики, виконання магістерської роботи. Технології змішаного та дистанційного навчання за окремими освітніми компонентами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною ЄКТС, розширеною шкалою за всіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності (проміжний та підсумковий контроль, письмові та усні екзамени та заліки; звіти матеріалів практик, захисти кваліфікаційної роботи магістра).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 10. Здатність працювати автономно.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. ФК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми. ФК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики. ФК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди. ФК08. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження у різних сферах журналістики. ФК09. Уміння керувати інформаційно-комунікаційним процесом, аналізувати економічні основи професії та медіаринку, створювати якісний конкурентноздатний продукт. ФК10. Здатність використовувати інноваційні цифрові технології у журналістській та дослідницькій діяльності, володіти інструментарієм перевірки інформації. ФК11. Здатність володіти навичками експерта, аналітика медіагалузі, сприяти оновленню професії. ФК12. Здатність розуміти, виконувати та використовувати у професійній діяльності законодавчі та інші нормативні документи органів державної влади для вирішення відповідних професійних завдань. ФК13. Здатність працювати в екстремальних умовах, володіти технологіями психологічної, фізичної та цифрової безпеки, застосовувати медіааналіз та критичне мислення у процесі інформаційних війн.

7 – Програмні результати навчання	
	ПРН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог. ПРН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики. ПРН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. ПРН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації. ПРН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів. ПРН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. ПРН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. ПРН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій. ПРН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу. ПРН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій. ПРН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство. ПРН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів ПРН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей. ПРН14. Здійснювати професійну діяльність у межах етичних і професійних стандартів, керуватися принципами інформаційної безпеки, вміти застосовувати критичне мислення й технології медіааналізу в умовах інформаційних війн. ПРН15. Оцінювати проблемні питання в діяльності сучасних медіаорганізацій, застосовуючи знання з різних предметних галузей. РН16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, необхідні для розв'язання складних задач журналістики, висувати і перевіряти гіпотези, обирати ефективні методи дослідження, обґрунтовувати висновки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів, які залучені до викладання за спеціальністю 061 «Журналістика», освітньо-професійною

	програмою «Журналістика», складається з професорсько-викладацького складу кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Професійна діяльність викладачів відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, які реалізують освітню складову, є активними й визнаними вченими, мають наукові ступені і вчені звання, публікують праці у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, відповідну професійну компетентність і досвід за профілем дисциплін, у викладанні яких вони задіяні. До викладання окремих освітніх компонентів освітньої програми та їх частин передбачено залучення фахівців-практиків та компетентних експертів галузі.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, мультимедійним обладнанням, лабораторіями, комп'ютерними класами. Використовується для навчання радіостудії, телестудії, освітнього хабу NotBox Hub і медіацентру університету. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність університету https://vspu.edu.ua. Освітній процес за цією освітньою програмою забезпечується наступними інформаційно-навчальними елементами: - бібліотека та читальні зали, наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань у паперовому та електронному форматах, доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та ін.; - навчально-методичні комплекси з дисциплін освітньої програми та дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів; - система дистанційного навчання LMS Collaborator ВДПУ ім. М. Коцюбинського; - програми практичної підготовки, робочі програми практик здобувачів; - вільний доступ до мережі Інтернет. Розроблено навчально-методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку навчальні плани, робочі програми з усіх навчальних дисциплін, методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти. Національна кредитна мобільність здобувачів відбувається відповідно до чинних двосторонніх угод між ВДПУ ім. М. Коцюбинського та закладами вищої освіти України

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здобувачів відується відповідно до чинних угод про співробітництво із зарубіжними закладами вищої освіти https://vspu.edu.ua/content/int/partners.shtml .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти на загальних умовах, після опанування курсу української мови, відповідно до Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

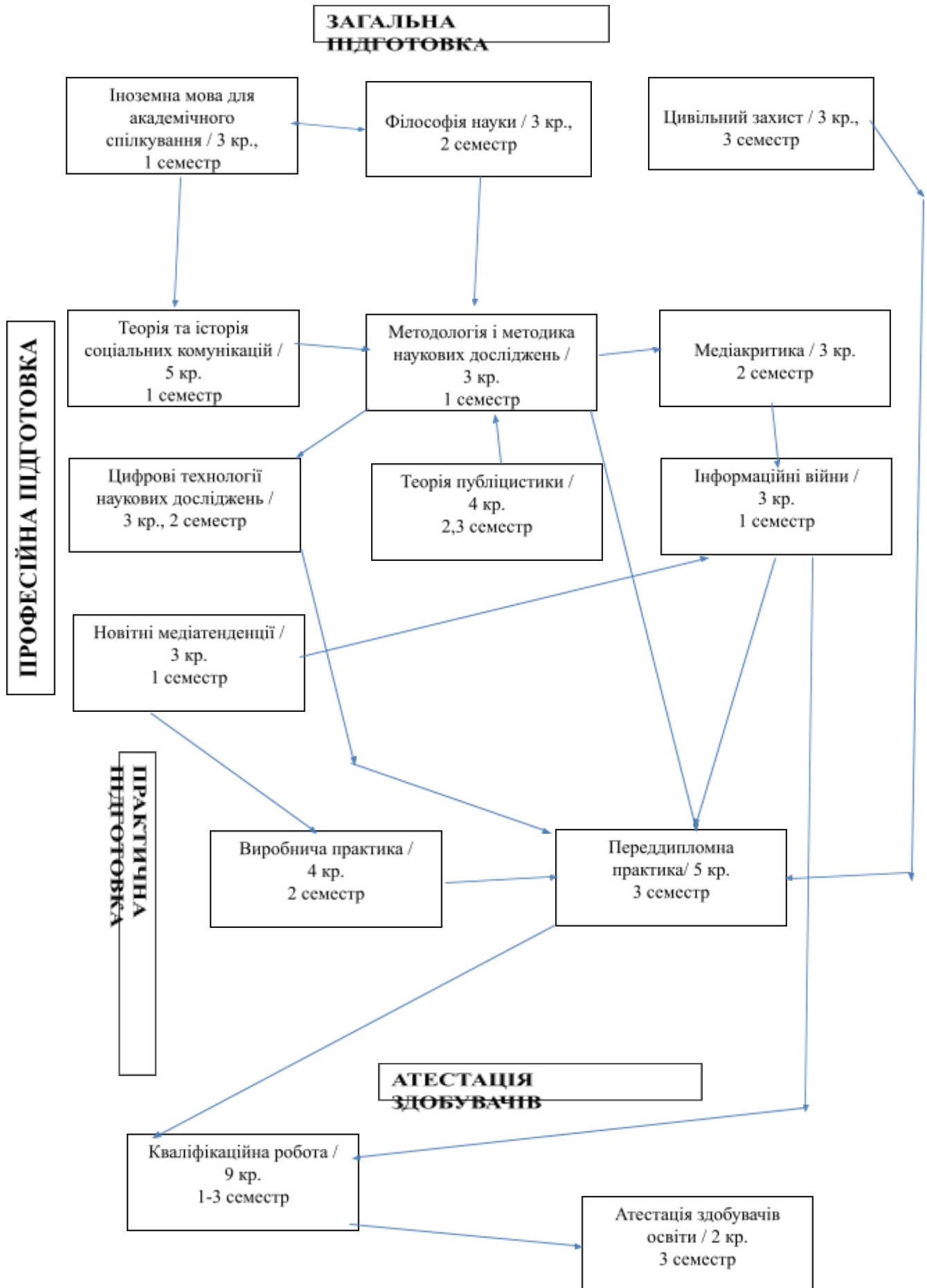
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія науки	3,0	залік
ОК 2.	Іноземна мова для академічного спілкування	3,0	залік
ОК 3.	Цивільний захист	3,0	залік
Обсяг дисциплін загальної підготовки		9,0	
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Методологія і методика наукових досліджень	3,0	залік
ОК 5.	Цифрові технології наукових досліджень	3,0	залік
ОК 6.	Теорія та історія соціальних комунікацій	5,0	екзамен
ОК 7.	Теорія публіцистики	4,0	екзамен
ОК 8.	Новітні медіатенденції	3,0	екзамен
ОК 9.	Інформаційні війни	3,0	залік
ОК 10.	Медіакритика	3,0	екзамен
Обсяг дисциплін професійної підготовки		24,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		33,0	
Вибіркові компоненти ОП *			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Навчальна дисципліна 1	4,0	залік
Обсяг дисциплін загальної підготовки		4,0	
Цикл професійної підготовки			
ВК 2	Навчальна дисципліна 1	4,0	залік
ВК 3.	Навчальна дисципліна 2	4,0	залік
ВК 4.	Навчальна дисципліна 3	4,0	залік
ВК 5.	Навчальна дисципліна 4	4,0	залік
ВК 6.	Навчальна дисципліна 5	4,0	залік
Обсяг дисциплін професійної підготовки		20,0	
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,0	

Практична підготовка			
ОК 11.	Виробнича практика	8,0	залік
ОК 12.	Переддипломна практика	12,0	залік
Обсяг практичної підготовки		20,0	
Атестація здобувачів вищої освіти		2,0	
Кваліфікаційна робота		7,0	
Екзамени		4,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП Журналістика



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти. Атестація випускників освітньої програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр журналістики. Журналіст.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Відповідно до «Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» кваліфікаційна робота на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти є самостійним дослідженням наукової проблеми, виконаним здобувачем вищої освіти для публічного захисту з дотриманням правил академічної доброчесності.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Кваліфікаційна робота на освітньо-професійній програмі може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проект.

Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, вона має бути оприлюднена у репозитарії університету.

Кваліфікаційна робота магістра є підсумковою кваліфікаційною роботою, яка дає змогу виявити рівень сформованості загальних та спеціальних компетентностей, передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або вирішення проблеми в галузі науково-практичної та/або професійної журналістської діяльності.

Вимоги до публічного захисту (демонстрації). Якість наукової праці може бути визначена за такими критеріями: актуальність обраної теми; відповідність її сучасному стану певної галузі науки та перспективам розвитку, практичним завданням відповідної сфери; складність, науковість, повнота розкриття теми; чітка характеристика предмета, мети і методів дослідження, ґрунтовний аналіз фактичного матеріалу, аргументованість висновків; елемент творчості; досконалість стилю, грамотність.

Тема кваліфікаційної роботи магістра повинна відображати проблематику функціональних напрямів медійної діяльності і конструюватися на основі виробничих функцій та типових завдань діяльності, що формують складові професійної компетентності магістра.

Під час захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має продемонструвати наявність набутих під час навчання загальних і фахових компетентностей і рівень досягнення програмних результатів навчання.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Документ, що видається на основі успішного проходження атестації. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського на підставі рішення екзаменаційної комісії видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр журналістики. Журналіст».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника освітнім компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	З К 1 0	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 10	Ф К 11	Ф К 12	Ф К1 3
ОК 1	+			+	+					+	+	+						+		+			
ОК 2				+	+			+		+	+					+					+		
ОК 3		+			+									+								+	+
ОК 4	+	+			+				+									+		+	+		
ОК 5	+			+			+			+	+	+			+			+		+			
ОК 6	+				+			+	+		+	+				+				+			
ОК 7	+		+		+				+			+			+						+		
ОК 8		+	+	+		+			+				+	+			+		+			+	
ОК 9	+			+	+			+			+				+	+				+			+
ОК 10	+			+	+			+	+			+			+					+			+
ОК 11		+	+	+			+	+	+		+		+				+		+		+		
ОК 12	+	+	+	+			+	+	+		+						+		+		+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	П Р Н 7	П Р Н 8	П Р Н 9	П Р Н 10	П Р Н 11	П Р Н1 2	П Р Н1 3	П Р Н1 4	П Р Н1 5	П Р Н1 6
ОК 1		+	+	+		+		+				+				+
ОК 2				+		+					+			+	+	
ОК 3	+			+			+				+		+			
ОК 4	+	+	+		+			+	+	+		+				+
ОК 5		+	+	+	+	+						+		+		+
ОК 6	+		+	+		+	+		+		+					+
ОК 7			+	+	+					+				+		
ОК 8	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	
ОК 9	+	+	+	+		+			+					+	+	
ОК 10	+	+	+			+	+	+	+					+	+	
ОК 11	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ОК 12	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para%2F12>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
5. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика галузі знань Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 р. № 994 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/061-Zhurnalistyka.mahistr-994-08.11.2022.pdf>
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>
7. Закон «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

Робоча група

В.О. Гандзюк
В.М. Каленич
В.І. Шкляр
С.Д. Гальчак
В.В. Кримов

