



แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

คำชี้แจง : ผู้ประเมินพิจารณารายละเอียดของแผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกข้อเสนอแนะเพิ่มเติมตามความเป็นจริง

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รหัสวิชา.....

ชื่อวิชา.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

รายการ	ระดับความคิดเห็น				ข้อเสนอแนะ
	ดี (3)	ผ่าน (2)	ปรับปรุง (1)	ไม่มี (0)	
1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้					
2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (จากตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้)					
3. สาระสำคัญ					
4. สาระการเรียนรู้					
4.1 ความรู้					
4.2 ทักษะกระบวนการ					
4.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์					
5. สมรรถนะ					
6. ชิ้นงาน/ภาระงานที่แสดงผลการเรียนรู้					
7. จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน					
7.1 ความสามารถและทักษะศตวรรษที่ 21					
7.2 ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ					
7.3 คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21					
8. การประเมินผล					
8.1 วิธีประเมิน					
8.2 เกณฑ์การประเมิน					
8.3 เครื่องมือ					
9. กิจกรรมการเรียนรู้					
9.1 กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้					
9.2 กิจกรรมการเรียนรู้การสอน					
9.3 กิจกรรมรวบยอด					
10. สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้					
11. กิจกรรมเสนอแนะ					
12. สรุปผลการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการสอน					
12.1 ด้านความรู้					
12.2 ด้านทักษะ					
12.3 ด้านคุณลักษณะ					
12.4 ด้านอุปสรรค					
12.5 วิธีแก้ปัญหา					
13. ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย					
รวมคะแนนทั้งหมด					

สรุปผลการประเมิน

☐ ดีมาก (46 – 60)

☐ ดี (31 - 45)

☐ พอใช้ (16 – 30)

☐ ปรับปรุง (ต่ำกว่า

15)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

(.....)

...../...../.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

โรงเรียน

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับคะแนน	ความหมาย	ลักษณะของแผนการสอน
3	ดี	เขียนได้ครบทุกองค์ประกอบ ตรงประเด็น ชัดเจน มีเนื้อหาครอบคลุม สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง มีแนวคิดที่น่าสนใจ ใช้ภาษาสื่อความเข้าใจได้ง่าย มีความถูกต้องสมบูรณ์
2	ผ่าน	เขียนได้ครบทุกองค์ประกอบ ตรงประเด็น ชัดเจน มีเนื้อหาครอบคลุม สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง
1	ปรับปรุง	เขียนไม่ครบองค์ประกอบ ไม่ตรงประเด็น ไม่ชัดเจน ไม่ครอบคลุม เนื้อหา ใช้ภาษาสื่อความที่ทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสนในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน
0	ไม่ปรากฏในแผนการสอน	ไม่มีองค์ประกอบตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด