

## تحضير مادة ..أحب لغتي... العام الدراسي 2022/2023 م

| الصف: الأول | الوحدة: وطني | عنوان الدرس/ الموضوع: حرف غ |
|-------------|--------------|-----------------------------|
|-------------|--------------|-----------------------------|

| اليوم والتاريخ         | الأربعاء 16 مارس 2023 | الخميس 17 مارس 2023 | الاحد 20 مارس 2023 | الاثنين 21 |
|------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|------------|
| الحصة                  | 2-3                   | 1-3-4               | 1-2-4              | 5-6        |
| أرقام الأهداف/المخرجات | اتأمل والتحدث         | الاستماع و10-11     | اهداف القراءة      | الكتابة    |

| <p style="text-align: center;">التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p> <p style="text-align: center;">التعلم القبلي: فيديو للطلاب</p> <p style="text-align: center;">التمهيد: فيديو عن حرف</p> <p style="text-align: center;">المفاهيم : حرف ,مقاطع ,كلمة,جملة,النص, مقطع طويل, مقطع قصير, الشدة ,التحليل , التركيب</p> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الاستراتيجيات/ طرق التدريس                                                                                                                              | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية                                                                                                                                                                       | الوسائل ومصادر التعلم                                                                                                             |
| <p>يتوقع من التلميذ عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:</p> <p style="text-align: right;">أتأمل</p> <p>1- يتأمل التلميذ أشكال الحرف بصرياً</p> <p>2- يتعرف على اسم الحرف غ المدروس وأشكاله بصرياً</p>                                                                                                             | <p>(4-8- 19- ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( 1-2-3 - )</p> <p>تنبأ،فسر،لاحظ ( )</p> <p>(التعلم التعاوني.</p> | <p>عرض الحرف غ مجرد مع الصورة الدالة عليه ليتعرف التلميذ على اسمه وشكله</p> <p>الطلب من التلاميذ ترديد اسم الحرف غ ما اسم الصورة الموجودة في اللوحة.</p> <p>تهيئة التلاميذ للاستماع واخبارهم بأداب الاستماع</p> | <p>شاشة العرض</p> <p>كتاب المتعلم</p> <p>عرض وسائل تعليمية</p> <p>حقيبة الحرف</p> <p>الحروف بأشكالها</p> <p>نقاط تعليم الحروف</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>تقرأ المعلمة النص قراءة جهرية سليمة خالية من الأخطاء مع مراعاة الأسلوب الشائق وتلوين الصوت وتغيير مستواه ارتفاعاً و انخفاضاً مع عرضه على الشاشة وباستخدام مؤشر ثلاث مرات في المرة الأولى تسألهم عن الفكرة العامة، وقبل الاستماع الثاني تقرأ معهم أسئلة الفهم، ثم تناقشهم بعد الاستماع عن الشخصيات والزمان والمكان تجيب معهم عن أسئلة أفهم بعد الاستماع الثالث.</p> <p>تقرأ المعلمة الجملة مع عد كلماتها التي تتكون منها باستخدام لعبة "من كم كلمة أكون؟" تعد المقاطع التي تتكون منها كل كلمة ثم التركيز على صوت حرف بعد تجريده من كل كلمة.</p> | <p>( شكل (7) )<br/>المعرفي<br/>( القياس. )<br/>( القصة )<br/>( الخرائط )<br/>الذهنية.<br/>( الاستكشاف )<br/>الاستقرائي<br/>( 12 ) التعلم<br/>باللعب.<br/>( تمثيل )<br/>الأدوار.<br/>( 11 ) التعلم بالأقران،<br/>( حل )<br/>المشكلات.<br/>● أخرى:<br/>التعلم الفردي<br/>(-5-6-7-9-10-11-12-1)</p> | <p>3- يكتشف في لوحة التأمل ماله علاقة بحرف غ الإستماع</p> <p>4- يستمع إلى النص استماعاً جيداً</p> <p>5- يسرد النص بأسلوبه الخاص</p> <p>6- يحدد الشخصيات الأساسية في النص</p> <p>7- يستخرج من النص الحرف من خلال الكلمات</p> <p>8- يجيب عن أسئلة النص إجابة صحيحة.</p> <p>9- يشعر بالفخر اتجاه علمه ووطنه</p> <p>القراءة</p> <p>10- يحل صوتياً الجملة إلى كلمات.</p> <p>11- يحل صوتياً الكلمات إلى مقاطع.</p> <p>12- يحل صوتياً المقاطع إلى أصوات.</p> <p>13- يحدد مواقع الحرف في الكلمات</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>من خلال قصة الحرف يتعرف التلميذ النطق الصحيح لحرف مع الأصوات القصيرة والطويلة باستخدام الحركات.</p> <p>عرض نشاط اقرأ مستعينًا بالصور صورة ، ومناقشتهم فيها ثم عرض الكلمة، وقرانتها ، إلى أن تكتمل الجملة، فيقرأها أكبر عدد من التلاميذ.</p> <p>تقدم المعلمة التعليمات اللازمة للكتابة تعرض طريقة كتابة حرف غ مع التنبيه لاتجاهات كتابة الحرف ومراعاة عدم تجاوز خط القاعدة</p> <p>تقرأ المعلمة المقاطع الصوتية والكلمات من كتاب التلميذ</p> <p>تطلب من التلاميذ محاكاة رسم حرف غ بأشكاله المختلفة</p> <p>عرض صوراً عن تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية.</p> <p>وتوضح للتلاميذ كيفية تركيب المقاطع الصوتية</p> | <p>3-14- 15-16-17</p> <p>18-20-21-22)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>14- ينطق حرف غ بأصواته القصيرة</p> <p>15- ينطق حرف غ بأصواته الطويلة</p> <p>16- يميز بين الأصوات القصيرة والأصوات الطويلة</p> <p>17- يقرأ الكلمات والجملة مستعينًا بالصور قراءة صحيحة.</p> <p>الكتابة</p> <p>18- يرسم حرف غ بالهواء مراعيًا اتجاهه الصحيح.</p> <p>19- يكتب حرف غ بكافة أشكاله ومواضعه</p> <p>مراعيًا الاتجاه الصحيح.</p> <p>20- يضع دائرة حول ( غ )</p> <p>21- يكتب حرف غ ضمن كلمات.</p> <p>يكتب كلمات بها حرف غ كتابة صحيحة</p> <p>22- يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية..</p> <p>23- يركب من المقاطع الصوتية كلمات</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                       | يحاكي التلميذ الكتابة في الكتاب مع متابعة المعلمة لهم.                                                                                                                                                             |                                                | 24- يحوط الحرف حين سماع صوته<br>25- يرتب الجمل بشكل صحيح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الواجب المنزلي                                                                        | التقويم الختامي                                                                                                                                                                                                    | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم            | التقويم التكويني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| تدرب على نطق الحرف<br>بأصواته<br><br>واجب ورقة عمل كتابة<br>حرف غ بأشكاله و<br>أصواته | ما اسم هذا الحرف؟<br>ما عنوان النص؟<br>انطق الحرف بأصواته القصيرة<br>انطق الحرف بأصواته الطويلة<br>اقرأ الكلمة التالية مستعيناً بالصور<br>اكتب حرف بأشكاله<br>اكتب الكلمات التالية<br>اكتب الجملة التالية بخط جميل | ابحث عن صور لحرف غ<br>مهمة على برنامج wordwall | ماذا تشاهد في هذه الصورة؟<br>ملاحظة انتباه المتعلمين<br>وتقديم التغذية الراجعة<br>من كم مقطع تتكون هذه الكلمة<br>ما اسم الحرف الملون<br>ملاحظة صحة نطق كل متعلم على<br>حدة سرعة أدائه<br>ملاحظة قراءة كل متعلم وتصويب<br>أخطائه<br>الملاحظة والمتابعة الكتابية لاجابات<br>المتعلمين وتقديم التغذية الراجعة<br>الفورية لكل متعلم على حدة<br>متابعة الطلاب أثناء تنفيذهم النشاط |
|                                                                                       | ملاحظات المعلم                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

يعتمد المشرف التربوي

يعتمد المعلم الأول