

КАРТКА ЗАХОДУ БПР МЕДИЧНИХ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

(симуляційний тренінг)

1. Назва заходу	Симуляційний тренінг «Розширений алгоритм надання допомоги при педіатричній травмі»
2. Назва провайдера	Дніпровський державний медичний університет (номер Провайдера – 1069)
3. Співорганізатори заходу	Немає
4. Цільова аудиторія (відповідно до Номенклатури лікарських спеціальностей)	Медицина невідкладних станів, Дитяча анестезіологія, Анестезіологія, Хірургія, Ортопедія і травматологія, Дитяча хірургія, Дитяча ортопедія та травматологія.
5. Вид заходу БПР	Симуляційний тренінг
6. Запланована кількість учасників	18
7. Мета навчання	Навчитись надавати екстрену медичну допомогу постраждалим дітям з травмами на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах.
8. Метод/методи навчання	Лекції, практичні заняття з відпрацювання практичних навичок, симуляційні сценарії.
9. Кількість балів БПР	25
10. Дати заходу БПР	27.05.24-31.05.24
11. Місце проведення заходу БПР (повна адреса)	Дніпровський державний медичний університет, 49005, м. Дніпро, площа Соборна, 4, симуляційний центр, 116 кабінет
12. Прізвище, ім'я, по батькові лектора/тренера	Болонська Анна Віталіївна Сорокіна Олена Юріївна Анісімова Ганна Олександрівна
13. Резюме лектора/тренера	Сорокіна Олена Юріївна, професор, д.мед.н. за фахом «Медицина», спеціальність «Анестезіологія та інтенсивна терапія», інструктор Всеукраїнської ради реанімації, PHTLS (Pre-hospital trauma life support), інструктор PALS (Pediatric advanced life support), національний інструктор з надання допомоги травмованим дітям, лікар-анестезіолог дитячий та дорослий Болонська Анна Віталіївна, PhD за фахом «Педіатрія», спеціальність «Дитяча анестезіологія», інструктор Всеукраїнської ради реанімації з Базової СЛР та Педіатричної базової СЛР, інструктор NAEMT з курсу PHTLS (Pre-hospital trauma

	life support), національний інструктор з надання допомоги травмованим дітям, лікар анестезіолог дитячий. Анісімова Ганна Олександрівна, лікар за фахом “Анестезіологія та інтенсивна терапія”, “Медицина невідкладних станів”, інструктор Всеукраїнської ради реанімації з Базової СЛР та Педіатричної базової СЛР.
14. Програма заходу БПР	24 години (5 днів) (додається)
15. Опис вимог рівня знань, володіння темою, навичок, досвіду учасників до моменту реєстрації на даний захід	Вища медична освіта за спеціальностями: Медицина невідкладних станів, Дитяча анестезіологія, Анестезіологія, Хірургія, Ортопедія і травматологія, Дитяча хірургія
16. Технічна підтримка	Ні
17. Методи оцінювання набутих знань	Вхідний тестовий контроль, поточний контроль під час проведення симуляційних сценаріїв та набуття практичних навичок, підсумковий контроль практичних навичок та кінцевий тестовий контроль (за вимогами для отримання сертифікату слухач має набрати мінімум 75 % правильних відповідей).
18. Код заходу БПР	

ПРОГРАМА СИМУЛЯЦІЙНИЙ ТРЕНІНГ

за темою «Розширений алгоритм надання допомоги при педіатричній травмі»

27 травня 2024 р. – 31 травня 2024р.

№ з/п	Зміст	Вид	Час
Перший день (27.05.2024р.)			
1.	Знайомство, обговорення організаційних моментів та правил тренінгу, вхідний тестовий контроль	Тестування	8:15-9:00

2.	Кінематика травми, особливості взаємодії на місці події: сортування травмованих осіб , особливості комунікації, маршрутизації та передачі травмованої особи на ранньому шпитальному етапі.	Лекція	9:00-9:30
3.	Міжнародні протоколи проведення первинного, вторинного та повторного огляду при політравмі у дітей.	Лекція	09:30-10:00
Перерва 10:00-10:15			
4.	Відпрацювання методики проведення первинного, вторинного та повторного огляду при політравмі у дітей.	Практичне заняття	10:15-10:45
Перерва 10:45-11:15			
5.	Сучасні підходи до медичного сортування постраждалих.	Лекція	11:15-11.45
6.	Методи медичного сортування постраждалих.	Практичне заняття	11:45-12:15
Перерва 12:15-12:30			
7.	Методи зупинки зовнішньої кровотечі масивної кровотечі на дошпитальному етапі у дітей. Вузлові кровотечі та методи їхньої зупинки.	Практичне заняття	12:30-13:15
Всього за день годин навчання			4,5 годин
Другий день (28.05.2024 р.)			
1.	Відновлення прохідності дихальних шляхів та фіксація шийного відділу при	Практичне заняття	8:00-08:45

	первинному огляді травмованої дитини.		
2.	Забезпечення адекватної вентиляції та оксигенації при первинному огляді травмованої дитини..	Практичне заняття	08:45-09:30
Перерва 09:30-09:45			
3.	Травма грудної клітки у дітей. Анатомо-фізіологічні особливості дитячого віку.	Лекція	09:45-10:15
4.	Відпрацювання навичок при травмі грудної клітки у дітей різних вікових груп.	Практичне заняття	10:15-11:00
Перерва 11:00-11:30			
5.	Травма грудної клітки у дитини 7 років (падіння з висоти).	Симуляційний сценарій	11:30-12:15
Перерва 12:15-12:30			
6.	Класифікація шоків. Особливості шоків при травмі грудної клітки	Лекція	12:30-13:15
7.	Особливості забезпечення венозного доступу у дітей при шоках, внутрішньокістковий доступ.	Практичне заняття	13:15-13:45
Всього за день годин навчання			6 годин
Третій день (29.05.2024 р.)			
1.	Гіповолемічний геморагічний шок (зовнішня кровотеча).	Симуляційний сценарій	8:00-8:45

2.	Гіповолемічний геморагічний шок (внутрішня кровотеча)	Симуляційний сценарій	8:45-9:30
Перерва 09:30-09:45			
3.	Травма черевної порожнини/тазу. Особливості у дітей різного віку.	Симуляційний сценарій	9:45-10:30
4.	Оцінка неврологічного статусу травмованої дитини на первинному етапі надання допомоги.	Лекція	10:30 - 11:00
Перерва 11:00 - 11:30			
5.	Визначення рівня свідомості при гіповолемічному шоці.	Симуляційний сценарій	11:30 - 12:00
6.	Особливості черепно-мозкової травми у дітей різних вікових груп.	Лекція	12:00-12:30
Перерва 12:30-12:45			
7.	Черепно-мозкова травма у дитини (жорстоке поводження із дитиною).	Симуляційний сценарій	12:45-13:15
8.	Травма хребта при дорожньо-транспортній пригоді без автокрісла.	Симуляційний сценарій	13:15-13:45
Всього за день годин навчання			5,5 годин
Четвертий день (30.05.2024 р.)			

1.	Переохолодження. профілактика гіпотермії, патофізіологія тріади смерті у пацієнта з травмою. Ризики швидкого переохолодження у дітей раннього віку.	Симуляційний сценарій	8:00-8:30
2.	Особливості знеболення у різних вікових групах пацієнтів.	Лекція	8:30-9:00
3.	Накладання шин при травмі скелетно-м'язової системи у дітей, особливості шин у дітей.	Практичне заняття	9:00-9:30
Перерва 09:30 - 09:45			
4.	Травма скелетно-м'язової системи (перелам стегна у дитини 10 років).	Симуляційний сценарій	09:45-10:15
5.	Особливості опікової травми у дітей.	Лекція	10:15-10:45
Перерва 10:45-11:15			
6.	Опіки обличчя у дитини, що була вилучена із пожежі.	Симуляційний сценарій	11:15-11:45
Перерва 11:45-12:15			
7.	Опіки тулуба у дитини, що була вилучена із палаючої машини.	Симуляційний сценарій	12:15-12:45
8.	Особливості надання допомоги постраждалим із загальним переохолодженням та обмороженням при травмі у дитини.	Симуляційний сценарій	12:45-13:15
Всього за день годин навчання			4 години

П'ятий день (31.05.2024 р.)			
1.	Хімічні ураження при використанні бойових отруйних речовин.	Лекція	8:00-8:30
2.	Ураження бойовими отруйними речовинами (нервово-паралітичні гази).	Симуляційний сценарій	8:30-8:45
Перерва 8:45-9:00			
3.	Особливості мінно-вибухової травми у дітей.	Симуляційний сценарій	09:00-09:30
4.	Мінно-вибухова травма у дитини 7 років.	Симуляційний сценарій	09:30-10:00
Перерва 10:00-10:30			
5.	Мінно-вибухова травма в червоній зоні та жовтій зоні.	Симуляційний сценарій	10:30-11:00
7.	Мінно-вибухова травма на етапі медичної евакуації.	Симуляційний сценарій	11:00-11:45
8.	Вихідний контроль	Тестування	11:45-12:15
Всього за день годин навчання			4 годин
Разом за тренінг годин навчання			24 годин
Запланована кількість учасників – 18 чол.			