



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України»
Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент туристичної індустрії
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Руденко В.П., доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри економічної географії та екологічного менеджменту https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/rudenko-valerii-petrovych/
Контактний тел.	+380953059090
Е-mail:	v.rudenko @chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5709
Консультації	згідно графіку консультацій викладачів кафедри

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України» дозволяє студентам пізнати закономірності, принципи та технології управління організаціями та їх підрозділами у сфері оцінки, використання, охорони та відтворення потенціалу туристичних ресурсів держави.

Мета навчальної дисципліни: озброїти студентів знаннями, уміннями, комунікативними навичками щодо розв'язання складних спеціалізованих задач та прийняття відповідальних практичних рішень у сфері оцінки, використання, охорони та відтворення туристично-ресурсного потенціалу України.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологічні та методичні основи менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України	
Тема 1.	Вступ. Предмет, мета, завдання курсу. Методологічні основи курсу. Історія зародження та розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України.
Тема 2.	Основні функції менеджменту туристично-ресурсного потенціалу : планування, організація, мотивація, координація, контроль.
Тема 3.	Специфічні функції менеджменту, що конкретизують та враховують особливості об'єкта управління.
Тема 4.	Інформаційно-діагностична функція менеджменту

	туристично-ресурсного потенціалу України.
Тема 5.	Загальна (інтегральна) оцінка величини та компонентної структури туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України. Натуральні та вартісні оцінки туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України.
Тема 6.	Території пріоритетного розвитку туризму в Україні. Карпатський, Азово-Чорноморський, Столичний, Подільський регіон.
Тема 7.	Туристично-рекреаційний потенціал основних природних регіонів України (рівень природних країн, зон, країв). Рівень природних областей та районів.
МОДУЛЬ 2. Прикладні проблеми менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України	
Тема 8.	Оцінка використання, охорони та відтворення основних складових туристично-рекреаційного потенціалу України: Мінеральні води та лікувальні грязі. Основні райони. Картографічна оцінка.
Тема 9.	Водний туристично-рекреаційний потенціал України. Ефективність та продуктивність водного туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України.
Тема 10.	Земельний туристично-рекреаційний потенціал України. Ефективність та територіальна продуктивність земельного туристично-рекреаційного потенціалу України.
Тема 11.	Лісовий туристично-рекреаційний потенціал України. Економічна та територіальна продуктивність лісового рекреаційного потенціалу України
Тема 12.	Фауністичний туристично-рекреаційний потенціал України. Економічна та територіальна продуктивність фауністичного туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України.
Тема 13.	Картографічне моделювання туристично-рекреаційного потенціалу України. Основні картографічні моделі покомпонентної та інтегральної оцінки потенціалу України.
Тема 14.	Національна та місцеві туристичні організації України. Туристичний бренд України та її окремих регіонів, міст.
Тема 15.	Проблеми та перспективи розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України. Вплив російської агресії на сучасний стан туристичного потенціалу України.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології : інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких : лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча

робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

· "Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича"

<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalno-ho-universytetu.pdf>;

· "Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича"

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlen-nia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-univer-syteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

1. Офіційний сайт бази українського законодавства в Інтернет. URL : www.lawukraine.com.
2. Офіційний сайт Державної служби статистики. URL : www.ukrstat.gov.ua.
3. Офіційний сайт електронної бібліотеки. URL : www.lib.com.ua.
4. Офіційний сайт інституту економічних досліджень і політичних консультацій. URL : www.ier.kiev.ua.
5. Офіційний сайт Львівської електронної бібліотеки ім. В. Стефаніка. URL : www.lsl.lviv.ua.
6. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL : <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
7. Офіційний сайт наукової бібліотеки Донецького університету. URL : www.library.dongu.donetsk.ua
8. Офіційний сайт наукової бібліотеки ім. Максимовича. URL : www.lib-gw.univ.kiev.ua.
9. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень при Президенті УКРАЇНИ. URL : <http://www.niss.gov.ua/articles/245/>
10. Офіційний сайт національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL : www.nbuv.gov.ua .
11. Офіційний сайт Українського центру економічних і політичних досліджень ім. О.Разумкова. URL : www.uceps.org .

12. Офіційний сайт урядового порталу Кабінету Міністрів України. URL : www.kmu.gov.ua

13. Руденко В.П., Руденко С.В. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу Українських Карпат. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Управління та адміністрування»). 2025. № 12(22) С. 1361- 1371

[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-12\(22\)-1361-1371](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-12(22)-1361-1371)

<https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/34376/34351>

14. Руденко В.П., Руденко С.В. Природно-ресурсний потенціал. Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс], редкол. І.М.Дзюба, А.І.Жуковський, М.Г.Железняк та ін. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України. 2025. С.1-7. URL: <https://esu.com.ua/article-890797>

15. Руденко В.П., Руденко С.В. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України як єдність управління на національному, регіональному та місцевому рівнях. Економіка та суспільство. 2025. Випуск №75. С. 1-7. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-75-18>

16. Руденко В.П., Руденко С.В. Туристично-ресурсний потенціал Чернівецької області як об’єкт і предмет управління організаціями у регіональній економіці. Журнал “Наукові інновації та передові технології” (Серія “Управління та адміністрування”) .2025. № 10(50). С.172-183. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10\(50\)-172-183](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-172-183)

17. Руденко В.П. Руденко С.В. Регіональна економіка, економічна географія та менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України: шляхи взаємодії та розвитку. “Успіхи і досягнення у науці (Серія “Право”, Серія “Освіта”, Серія “Управління та адміністрування”. Серія “Соціальні та поведінкові науки”): журнал. 2025. №7(17) 2025. С.667-677.

URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/26804>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://ecogeo.chnu.edu.ua/media/k3okberh/ok16.pdf>