

Погоджено

педагогічною радою

протокол № 1 від 01.09.23

Затверджено

наказ від 01.09.23 №75 о/д

директор

Галина ТАЦЬКА

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ

Березнегуватської гімназії

№2 Березнегуватської

селищної ради

на 2023 -2026 рр

Структура програми розвитку:

1. Обґрунтування необхідності створення програми.
2. Прогноз тенденцій зміни соціального замовлення на освітні послуги.
3. Місія, цілі та завдання навчального закладу.
4. Концепція майбутнього стану закладу.
5. Діяльність та завдання керівника закладу по втіленню плану перспективного розвитку
6. Шляхи реалізації комплексно-цільових проектів:
 - освітній процес;
 - науково-методичне забезпечення ОП;
 - творчі здібності;
 - управління навчальним закладом;
 - кадрове забезпечення;
 - виховна система;
 - здорова особистість;
 - імідж гімназії;
 - матеріально-технічна база гімназії.
 - толерантне середовище
7. Етапи реалізації програми розвитку школи

**Школа — це майстерня,
де формується думка підростаючого
покоління, треба міцно тримати її в
руках, якщо не хочеш випустити з рук
майбутнє.**

А. Барбюс

Найважливіша риса способу життя людини у ХХІ столітті – це динамізм, що зумовлює мінливість. Нині окремі люди, і суспільство, щоб залишитися ефективними й успішними, мусять постійно змінюватися, розвиватися й оновлюватися. Тому потрібно формувати особистість, здану сприймати мінливість сучасного світу як норму.

Сучасні обставини життя людини висувають нові вимоги до освітньої системи, навчальної діяльності, вчителя, колективу. Освіта набуває інноваційного характеру, бо її вихованці повинні бути готовими до нового типу життя. Зміни в житті українського народу, що відбулися наприкінці ХХ століття, спричинили цілий ряд складних проблем, що торкнулися молоді в цілому, й учнівської в тому числі. Система її ціннісного світогляду сформувалася під впливом глобальної зміни ієрархії загальнолюдських ціннісних орієнтацій.

Сьогодні виховання в молоді почуття до Батьківщини, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції належить до проблем державного масштабу.

Яким повинен вийти старшокласник зі стін школи в життя?

Це повинна бути така молода людина, яка має не лише певний обсяг знань і навичок, а й перш за все відповідні життєві компетенції, новатор, патріот, інноватор. Задля цього й упроваджуються демократичні норми організації шкільного життя. Особистість може досягти зрілості «лише через громадянське бачення світу, через оцінку всього, що відбувається навколо, із позицій власної активної участі та відповідальності за те, що відбувається в суспільстві...». Метою повної загальної середньої освіти є «різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до

життя в суспільстві і цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.». Допомогти в цьому підростаючому поколінню покликане громадянське виховання як складова національного виховання.

Виховувати громадянина – означає підготувати молодь до участі в розв’язанні сьогоденних і перспективних завдань держави, до управління нею та виконання функцій робітника та господаря, керівника та виконавця, громадського діяча та захисника Батьківщини.

Тобто в учня потрібно сформувати такі особистісні риси, як громадянська свідомість, відповідальність та активність, громадянський обов’язок і громадянська гідність. Тому соціальне замовлення школи полягає в тому, щоб «сформувати в підростаючого покоління нову систему цінностей, котра ґрунтується на національній гордості та гідності; виховати вільну й суверенну особистість, здатну захистити й відстояти власні позиції та погляди, керуючись національними та загальнолюдськими цінностями»; формувати свідомість громадянина, що володіє політичною культурою, критичним мисленням, здатністю самостійно здійснювати свій вибір. Головним результатом громадянського виховання має стати соціальний досвід, що складається як із практичних навичок участі в суспільному житті, так і рівня розвитку громадянських якостей особистості. У формуванні виховного середовища бере участь весь колектив закладу. «Виховний процес буде невід’ємною складовою усього освітнього процесу і орієнтуватиметься на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність).»

Зростає значення громадянського виховання й освіти як інтегративної галузі знань із підготовки громадян до життя в умовах демократії. Такий досвід набувається як у процесі навчання, так і в ході позакласної роботи.

Передумовами розвитку є наявність у гімназії:

- системи методичної, виховної, правовиховної роботи;
- розвинене шкільне самоврядування, що дозволяє масове залучення учнів у різноманітну, активну громадську діяльність;
- позитивних взаємин між педагогами і учнями, вчителі налаштовані на підтримку здобувачів освіти та створення умов для отримання якісної освіти, виховання громадянина – патріота України;
- соціально-психологічної служби, отже існує можливість забезпечити психологічний супровід розвитку дитини та надати консультації батькам;
- постійно працює батьківський комітет;
- в гімназії під керівництвом педагога – організатора та учнівського самоврядування проводяться благодійні акції.
- шкільний сайт, де розміщується основна інформація про організацію освітнього процесу закладу. Сайт постійно оновлюється.

2. Прогноз тенденцій зміни соціального замовлення на освітні послуги

Соціальне замовлення на освіту - це відображення інтересів тих сторін, чії потреби задовольняються в процесі діяльності освітньої установи.

Характеристика соціального замовлення стосовно гімназії складається з таких основних компонентів:

- державного замовлення (визначається нормативними документами, в першу чергу державним освітнім стандартом);
- потреб учнів (виявляються по результатами опитувань, анкетування та експертних оцінок педагогів);
- очікувань батьків (визначаються в ході бесід, соціологічних досліджень, анкетування тощо);
- професійно-педагогічних потреб вчителів (виявляються в процесі бесід, анкетування, опитувань, публічного обговорення шкільних проблем).

З точки зору **держави**, до числа пріоритетів вдосконалення шкільної освіти належать такі напрямки:

- оптимізація освітнього процесу з метою збережень фізичного, психічного та духовно-морального здоров'я учнів, що сприяють формуванню духовності й активної громадянської позиції особистості;
- введення допрофільного навчання з метою забезпечення професійної орієнтації та професійного самовизначення учнів;
- забезпечення умов для розвитку і становлення особистості кожної дитини, прояви та реалізації потенційних можливостей кожного школяра;
- вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів на всіх ступенях навчання та державно-громадської системи оцінки якості освіти;
- інформатизація освітньої практики, формування функціональної інформаційної грамотності випускників як основи інформаційної культури особистості.

Аналіз перерахованих вище напрямків показує, що вони є актуальними і затребуваними учасниками освітнього процесу гімназії. Адміністрація, вчителі, здобувачі освіти, їх батьки бачать свою освітню установу як відкритий інформаційний освітній простір, в якому створені умови для особистісного зростання всіх суб'єктів освітнього процесу.

Таким чином можна прогнозувати очікувані результати реалізації програми розвитку гімназії.

Для адміністрації:

- активізація діяльності всіх структур гімназії;
- підвищення ефективності управління;
- збереження іміджу закладу;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів;

Для вчителів:

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
 - створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.

Для здобувачів освіти:

- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності;
- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення показників фізичного та психологічного здоров'я.

Для батьків:

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинami здобувачів освіти і гімназією;
- створення умов для: задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей здобувачів освіти;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина здатного до суспільного життя.

Для представників громадськості:

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання у закладі;
- участь у вирішенні освітніх проблем;
- створення позитивного іміджу гімназії в громаді, підвищення її конкурентоздатності.

3. Мета, місія, стратегічні завдання, принципи та пріоритети розвитку гімназії

В основу плану перспективного розвитку гімназії покладається врахування в освітньому процесі особистісних характеристик кожного учня, орієнтація освітнього процесу на загальнолюдські цінності з урахуванням соціально-психологічних особливостей Березнегуватської громади.

Сучасний підхід до стратегії розвитку освіти наголошує, що якість освіти є найефективнішим засобом для задоволення освітніх потреб суспільства, сім'ї, дитини. Якість оцінюється моральними та ринковими категоріями, це не тільки

якість кінцевих результатів, але й всіх процесів, які впливають на кінцевий результат. Тому управління нашою гімназією буде зосереджуватися на управлінні якістю освіти. А це співвіднесення результатів роботи гімназії з метою, яку колектив закладу поставив перед собою.

1)Мета Березнегуватської гімназії №2

- створення умов для забезпечення в закладі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- створення оптимальних умов для формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя, здобувачів освіти та їх батьків;
- забезпечення ефективного управління розвитком гімназії.
- Становлення морально – духовної, життєво - компетентної , фізично здорової особистості, яка успішно реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

2)Місія гімназії полягає у:

- забезпеченні якісної освіти як найважливішої умови успішної соціалізації дитини в сучасному суспільстві;
- формуванні свідомості громадянина, що володіє політичною культурою, критичним мисленням, здатністю самостійно здійснювати свій вибір;
- вихованні любові до Батьківщини, духовності, моральності;
- створенні умов, сприятливих для доброзичливого ставлення до гімназії, однолітків, учителів, держави;
- підтриманні сприятливої атмосфери співробітництва серед працівників гімназії, батьків та громадськості;
- здатності розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки;
- умінні генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя;
- застосуванні інформаційно – комунікативних технологій.

3)Для досягнення цієї мети необхідно передбачити вирішення наступних **стратегічних завдань програми:**

Завдання, над якими працюватиме навчальний заклад:

- формування інформаційно-комунікаційної та комунікативної компетентностей учнів;
- запровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій;
- упровадження здоров'я зберігаючих технологій у освітній процес;
- створення толерантного середовища у закладі;
- розвиток комунікативних здібностей здобувачів освіти;
- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді;
- створення умов навчання для дітей з обмеженими можливостями здоров'я;
- забезпечення консолідації та взаємодії всіх партнерів із метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища;
- забезпечення відповідності між матеріально-технічним станом гімназії і потребами сучасної освіти.
- підвищення професійного рівня педагогів шляхом реалізації безперервної освіти;
- модернізація технологічного забезпечення уроків у закладі, підвищення рівня ІКТ-компетентності вчителів
- створення сприятливих умов для виявлення і розвитку здібностей здобувачів освіти, задоволення їхніх інтересів та потреб, розвитку навчально-пізнавальної активності та творчої самостійності.
 - формування професійно компетентної особистості, здатної до суспільного життя та співпраці в громадянському суспільстві;
 - гуманізація міжособистісних стосунків між педагогами, дітьми та батьками
 - формування іміджу закладу.

4) Принципами діяльності педагогічного колективу Березнегуватської гімназії №2 є:

Принцип особистісної орієнтації освіти. Визнання особистостей учасників педагогічної взаємодії як найвищої цінності. Забезпечення організації освітнього процесу відповідно до індивідуальних інтересів, здібностей та потреб кожного учня, виявлення талантів кожної дитини закладу, створення найсприятливіших умов для всебічного та гармонійного розвитку здобувача освіти Березнегуватської гімназії №2

Діяльнісний принцип. Сутність людської особистості розкривається тільки у цілеспрямованій усвідомленій діяльності.

Принцип збереження здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Принцип науковості. Увесь освітній процес побудований на знанні психології дітей.

Принцип демократизації. Створення освітнього закладу адаптованого і комфортного для дітей, батьків, учителів, який забезпечує можливість самореалізації кожного учня. Ставлення до учня як до майбутнього повноправного громадянина України, визнання прав учня на всебічний розвиток та реалізацію своїх здібностей.

Принцип стандартизації. Зміст освітнього процесу та рівень навчальних досягнень учнів відповідає національним нормам і стандартам освіти.

Принцип інтеграції. Оптимізація процесу реального розвитку кожного школяра забезпечується через інтеграцію його урочної та позаурочної діяльності.

Принцип відповідності. Корекційно-розвивальна відповідність освітнього процесу спрямована на задоволення потреб розвитку школярів відповідно до їхніх нахилів та здібностей.

Принцип життєвої спрямованості освітнього процесу в закладі, метою якого має бути особистісне, у тому числі й професійне, самовизначення випускників гімназії.

Принцип модернізації. Створення єдиної системи збору, обробки та зберігання інформації, залучення ресурсів і можливостей глобальної мережі Інтернет; модернізація структур управління, функцій і методів управлінської діяльності.

Принцип гуманізації освіти. Освітній процес будується з акцентом на формування духовності на основі загальнолюдських цінностей, світової педагогічної культури, з організацією на інтереси, потреби та розвиток особистості учня. Школа — це виховання не тільки освічених, але й гуманних людей.

Принцип індивідуалізації та диференціації. Зміст і технології освітнього процесу орієнтовані на забезпечення всебічного розвитку особистості школяра, розвитку індивідуальності з урахуванням його можливостей.

Принцип безперервності. Забезпечення постійного самовдосконалення особистості.

5)Пріоритети розвитку гімназії:

- підвищення якості освітніх послуг;
- запровадження у закладі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу;
- активізація діяльності закладу в освітньому просторі.

4.Складові перспективного плану:

реалізація: сучасної державної політики в галузі освіти на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку та потреб учасників освітнього процесу; нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти;

створення: належних умов для розвитку доступності та якісної системи освіти у закладі; умов рівного доступу до освіти; гуманних відносин в освітньому закладі; сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів; належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу; необхідної матеріально-технічної бази та фінансового забезпечення;

забезпечення: функціонування закладу в режимі постійного розвитку; розвитку навчального закладу з урахуванням державних вимог і суспільних запитів; суттєвого зростання якості освітніх послуг; наукового підходу до виховання та соціалізації закладу; запровадження компетентнісно орієнтованого підходу в освіті як основи формування життєспроможної самодостатньої особистості; організацію допрофільного навчання; запровадження новітніх інформаційно - комунікативних технологій і дистанційної освіти в освітній

процес; упровадження внутрішнього моніторингу якості освіти учасників освітнього з метою підвищення освітніх послуг.

5. Шляхи реалізації плану перспективного розвитку Березнегуватської гімназії №2 складаються з комплексно-цільових проектів:

- освітній процес;
- науково-методичне забезпечення освітнього процесу;
- творчі здібності;
- управління навчальним закладом;
- кадрове забезпечення;
- виховна система;
- здорова особистість;
- імідж гімназії;
- матеріально – технічна база закладу

Проект «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації здобувачів освіти;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання в здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між дошкільною, початковою та середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення компетентісно орієнтованого підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідає
1.	Проведення обліку дітей шкільного віку	Забезпечення конституційного права дітей на здобуття загальної середньої освіти	2023-2026	Адміністрація, вчителі
2.	Залучення до навчання дітей 6-річного віку (уточнення списків дітей 5-річного віку, бесіди з батьками)	Розв'язання проблем наступності та перспективності між дошкільним навчальним закладом та школою	2023-2026	Адміністрація, вчителі
3.	Організувати розробку та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання навчальних досягнень учнів	Підвищення якості знань учнів, що підтверджується результатами ДПА	2023-2026	Адміністрація, вчителі
4.	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2023-2026	Адміністрація, вчителі
5.	Організація науково-дослідницької роботи учнів	Зростання кількості учнів, які беруть участь в обласних конкурсах, олімпіадах	2023-2026	Адміністрація, вчителі

Проект «Науково–методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості науково-методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;

- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання самоосвіти та творчого пошуку вчителів.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки вчителів;
- _____ стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу;

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного вчителя;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті	2023-2026	Адміністрація
2.	Своєчасно надавати різноманітні інформаційні послуги та консультації	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2023-2026	Адміністрація

3.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2023-2026	Адміністрація вчителі
4.	Забезпечувати вчителів електронними засобами навчального призначення для підтримки вивчення окремих предметів та застосування технологій дистанційного навчання	Розвиток професійного самовдосконалення вчителів	2023-2026	Адміністрація
5.	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня вчителів	2023-2026	Адміністрація керівник и ШМО
6.	Створити та постійно поповнювати електронний банк даних матеріалів перспективного педагогічного досвіду	Вдосконалення методичної підготовки вчителів	2023-2026	Адміністрація, вчителі
7.	Проводити різноманітні методичні заходи з педагогами (колективні: семінари-практикуми, педагогічні читання, науково-практичні конференції, методичні оперативні наради, семінари; групові: методичні об'єднання, творчі групи, школи молодого вчителя, перспективного педагогічного досвіду; індивідуальні: наставництво, самоосвіта, стажування, консультації, курсова перепідготовка, методичні декади).	Удосконалення методичної роботи школи; здатність підпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2023-2026	Адміністрація, вчителі
8.	Програму професійного зростання кожного вчителя побудувати так, щоб кінцевим його результатом протягом 3 років стало узагальнення передового педагогічного	Узагальнювати передовий досвід педагогів школи	2023-2026	Адміністрація, вчителі

	досвіду у формі електронного портфоліо.			
10.	Практикувати проведення періодичних звітів вчителів з питань організації роботи над цільовими проектами, методичною проблемою, організацією науково - дослідницької роботи учнів.	Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів	2023-2026	Адміністрація, вчителі
11.	На кожного вчителя завести індивідуальну методичну карту з метою моніторингу динаміки зростання його професійного творчого потенціалу.	Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2023-2026	Заступник директор з НВР

Проект «Обдаровані та здібні учні»

Мета:

- створення єдиного інформаційно-навчального простору для розвитку і підтримки обдарованих дітей;
- створення умов для реалізації творчого потенціалу та обдарованості.

Завдання:

- допомога і підтримка обдарованих дітей;
- раннє виявлення та розвиток творчих здібностей учнів;
- об'єднати зусилля навчального закладу, установ, громадських організацій, сім'ї у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей;
- забезпечення спадкоємності в роботі з обдарованими дітьми в початковій, середній ланці.
- удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді.

Пріоритети:

- створення оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей;

- залучення учнів до участі у районних, обласних учнівських олімпіадах, у обласних конкурсах учнівської творчості.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповіда льні
1.	Провести діагностування щодо визначення природної здібності дитини за методикою Хаана і Кафа	Гармонійний розвиток особистості учнів, сприяння їхній реалізації	2023-2026	Соціальни й педагог
2	Поповнювати банк даних «Обдаровані діти»	Створення системи пошуку, розвитку та підтримки обдарованої молоді	2023-2026	Соціальни й педагог. вчителі
3	Участь учнів у районних, обласних учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах, фестивалях, у інтелектуальних та творчих змаганнях, в Інтернет – олімпіадах з основ наук	Збільшення відсотка учнів (до 50%), які приймають участь в конкурсах, дистанційних олімпіадах різного рівня	2023-2026	Адміністр ація, вчителі
4	Створення умов для розкриття, розвитку та реалізації творчих, навчально-дослідницьких здібностей учнів	Збільшення кількості учнів (до 10%), які займаються науково-дослідниць кою діяльністю	2023-2026	Адміністр ація, вчителі
5	Створення умов для підтримки дітей в умовах дистанційного навчання	Проведення батьківського семінару з теми «Розвиток обдарованості», організація консультування батьків та педагогів	2023-2026	Адміністр ація, вчителі
6	Створення умов для розвитку здібностей учнів шляхом організації індивідуальної роботи з ними, роботи у гуртках.	Підвищення якості навчально-виховног о процесу, забезпечення інтелектуальних потреб учнів	2023-2026	Адміністр ація, вчителі

7	Використання можливостей дистанційного навчання в роботі з обдарованими дітьми	Зростання ІКТ – компетентності учнів та педагогів	2023-2026	Адміністрація вчителі
8	Виявлення домінуючих здібностей та уподобань кожного учня шляхом проведення анкетування, психодіагностики	Гармонійний розвиток особистості учнів, сприяння їхній реалізації	2023-2026	Соціальний педагог вчителі
9	Розміщення кращих робіт з творчих конкурсів в електронному варіанті на шкільному сайті	Збільшення відсотка учнів, які приймають участь в конкурсах, дистанційних олімпіадах різного рівня	2023-2026	Відповідаючий за сайт
10	Забезпечення умов співробітництва з позашкільними закладами, діяльність яких спрямована на пошук і розвиток обдарованих дітей	Консолідація зусиль відділу освіти, органів місцевого самоврядування, навчального закладу, установ, організацій та батьківської громади у роботі з обдарованою молоддю	2023-2026	Адміністрація вчителі
11	Забезпечення науково-педагогічного супроводу роботи вчителів з обдарованими дітьми	Підвищення рівня науково-методичного та інформаційного забезпечення педагогічних працівників, які проводять роботу з обдарованою молоддю	2023-2026	Адміністрація вчителі
12	Узагальнення передового педагогічного досвіду вчителів, які працюють з обдарованими дітьми	Поширення передового педагогічного досвіду вчителів, які працюють з обдарованими дітьми	2023-2026	Адміністрація

Проект: Управління навчальним закладом

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи гімназії;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу відповідно до сучасних вимог.

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики гімназії;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази гімназії;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- формування сучасної педагогічної культури батьків.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідає
	Організація освітнього процесу; планування навчально-виховної роботи; виконання нормативних документів; проведення самооцінювання освітнього процесу .	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2023-2026	Адміністрація вчителів

2	Управління навчально-виховним та господарським життям гімназії. Проведення педагогічних рад.	Об'єднання зусиль педагогічного колективу гімназії для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2023-2026	Адміністрація
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління гімназією на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2023-2026	Адміністрація, вчителі
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контроль-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2023-2026	Адміністрація
5	Забезпечення ефективної роботи піклувальної ради та батьківського комітету закладу	Спільна дієва робота ради школи, та батьківського комітету	2023-2026	Адміністрація, батьки
6	Проведення систематичного моніторингу динаміки розвитку гімназії як освітнього закладу, життєвої компетенції учнів	Визначення інтересів, уподобань, здібностей, можливостей, забезпечення умов і змісту педагогічної діяльності для максимальної реалізації їхніх здібностей	2023-2026	Адміністрація, вчителі
7	Розробка процесів поєднання управління і самоуправління	Оптимальне співвідношення зовнішнього	2023-2026	Адміністрація,

		управління і самоорганізації		педколектив
8	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2023-2026	Адміністрація
9	Забезпечення життєдіяльності гімназії	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2023-2026	Адміністрація
10	Адміністративно-господарська робота	Покращення матеріально-технічної бази закладу	2023-2026	Адміністрація
11	Звіт директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2023-2026	Адміністрація
12	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Інформованість вчителів, учнів, батьків у роботі закладу	2023-2026	Адміністрація

Проект «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для життя та професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення гімназії;
- підвищення ролі учителя у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педпрацівників, їх професійної діяльності .

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педпрацівниках;
- стабілізація кадрового складу гімназії;
- підвищення професійного рівня педпрацівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності вчителів.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповіда льні
1.	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу	2023-2026	Адміністрація
2.	Забезпечення оформлення заявок на молодих спеціалістів		2023-2026	Адміністрація
3.	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2023-2026	Адміністрація
4.	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та знаками працівників гімназії у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2023-2026	Адміністрація
5.	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності вчителів, широкого використання інноваційних та інформаційних технологій	Підвищення якості освіти	2023-2026	Адміністрація, вчителі
6.	Організація роботи з молодими та малодосвідченими вчителями.	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді.	2023-2026	Вчителі - наставники
7.	Проведення психолого – педагогічних консиліумів, психолого-педагогічних семінарів з метою	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2023-2026	Адміністрація вчителі

	удосконалення взаємовідносин «учитель – батьки – учень».			
8.	Забезпечення участі вчителів у педагогічних конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду.	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2023-2026	Вчителі

Методична проблема гімназії

«Формування ключових компетентностей особистості необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, що ґрунтується на партнерстві між учителями, учнями та їх батьками.

Актуальність методичної проблеми : українська освіта ХХІ сторіччя потребує певних змін у структурі, змісті та технологіях навчання. Головною причиною цього є вплив на ситуацію в освіті прискорення темпів розвитку суспільства. В Національній доктрині розвитку освіти в Україні зазначено, що *«головна мета української освіти – створити умови для особистого розвитку і творчої самореалізації кожного громадянина України, формувати покоління, здатні навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства, сприяти консолідації української нації, інтеграції України в європейський і світовий простір як конкурентоспроможної і процвітаючої держави».*

Мета: створення оптимальних умов для формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя, учня та його батьків.

Завдання :

1. Вивчити (друковані видання, мережа Інтернет) питання формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій у психології, педагогіці та методиці викладання.
2. Формувати особистість патріота України, який підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних умовах.
3. Забезпечити умови для самореалізації школярів відповідно до їх здібностей, нахилів, власних і суспільних інтересів.
4. Забезпечити застосування інноваційних технологій з метою формування конкурентоспроможної особистості.
5. Формувати в учнів навички здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

6. Створити базу методичних рекомендацій, матеріалів, конспектів уроків, годин спілкування чи годин класного керівника.

7. Розробити модель конкурентоспроможної особистості.

Очікуваний результат :

- підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів у формуванні конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочний час;
- підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти;
- підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей учнів, здатності самостійно приймати рішення та бути конкурентоспроможним на ринку праці;
- вироблення методичних рекомендацій, розробка програм, проєктів і семінарів з проблеми;
- обмін досвідом, використання набутого досвіду, інтеграція отриманих знань в практику роботи педагогічних працівників школи;
- поширення кращого досвіду педагогів школи серед педагогічної спільноти регіону.

План реалізації :

I етап. (організаційно-ознайомлюючий). Теоретичне обґрунтування методичної проблеми. Спрямування всіх напрямків шкільної методичної роботи, активізація діяльності методичних об'єднань педагогічних працівників та вдосконалення системи роботи вчителів у контексті реалізації проблемної теми (2023-2024 навчальний рік).

II етап (конструктивно-моделюючий). Модернізація ресурсного забезпечення програми розвитку школи. Мотивація та стимулювання педагогів до інноваційної діяльності. Освоєння та впровадження інноваційних технологій, спрямованих на особистісний розвиток суб'єктів освітнього процесу (2024-2025 навчальний рік).

III етап (аналітико-практичний). Практичне оволодіння понятійним матеріалом всіх членів педагогічного колективу. Розробка критеріїв та показників результативності впровадження проблемної теми. Уточнення напрямків реалізації, планування дій, системне накопичення матеріалу. Цілеспрямована методична пошукова діяльність членів колективу через роботу методичних об'єднань та інших форм методичної роботи школи. Робота творчої групи щодо складання методичних рекомендацій за проблемною темою (2025-2026 навчальний рік).

IV етап (практичний). Цілеспрямована робота адміністрації школи, педагогічного колективу щодо розвитку особистості вчителя і учня, удосконалення інноваційної діяльності. (2026-2027 навчальний рік).

V етап (узагальнюючий). Дослідження результативності роботи над реалізацією проблеми. Вироблення практичних рекомендацій, підготовка методичних розробок. Створення банку напрацьованих розробок уроків з використанням продуктивних педагогічних технологій. Підбиття підсумків роботи вчителів у контексті роботи над проблемною темою(2027-2028 навчальний рік).

Етапи реалізації науково-методичної проблеми (в розрізі заходів)

Методична проблема: *«Формування ключових компетентностей особистості необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, що ґрунтується на партнерстві між учителями, учнями та їх батьками»*

I етап – 2023-2024 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповіда-льний(ні)
Теоретичне обґрунтування нметодичної проблемної теми:			
1.	Анкетування педагогічного та учнівського колективів(виявлення проблем, підготовка до складання плану реалізації проблемної теми)	серпень 2023 року	методична рада, соціальний педагог
2.	Обробка даних анкетування (виявлення рівня обізнаності педколективу змісту проблемної теми	серпень 2023 року	методична рада, директор школи
3.	Вивчення теоретичних положень проблеми:		
а) управлінські рішення			
	оперативна нарада «Особливості роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемною темою»	вересень 2023 року	заступники директора
	методична нарада з керівниками шкільних методичних об'єднань: 1. Мета, зміст і основні напрями роботи методичних об'єднань щодо реалізації науково-методичної проблемної теми школи. 2. Теоретичні основи і особливості організації освітньої діяльності для забезпечення сприятливих умов для	вересень 2023 року	заступники директора

	формування ключових компетентностей учнів. 3. Шляхи реалізації проблемної теми через призму концепції «Нова українська школа»		
	засідання методичної ради щодо вироблення алгоритму реалізації науково-методичної проблемної теми	жовтень 2023 року	заступник директора з навчально-виховної роботи
	засідання педагогічної ради: «Сучасний урок – спільна творчість учителя та учнів в форматі реалізації шкільної науково-методичної проблемної теми» «Про організацію освітнього простору та набуття учнями ключових компетентностей й наскрізних вмінь, які є основою для успішної самореалізації учня як особистості, громадянина»	листопад 2023 року Березень 2024 року	директор школи директор школи
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	тематичні методичні оперативки : «Формування життєвих навичок конкурентноспроможного педагога» ««Простеження компетентісного підходу у системі оцінювання навчальних досягнень учнів»»	листопад 2023 року січень 2024 року	заступник директора з навчально-виховної роботи
	засідання методичних комісій з питання: «Робота над реалізацією науково-методичної проблемної теми»; самоосвітня робота вчителів з теми : «Штучний інтелект: заборонити неможна використовувати. Де поставити кому?»	березень 2024 року впродовж року	керівники шкільних методичних об'єднань
в) питання тематичного контролю(вчителі, які атестуються)			
	- Формування ключових компетентностей учнів в процесі вивчення музичного мистецтва»	Листопад грудень 2023 року	заступник директора з навчально-виховної роботи
	- Особливості формування ключових компетентностей учнів 5-9 класів в ході вивчення історії	Грудень-2023	заступник директора з навчально-в

		січень 2024року	иховної роботи
	- Формування ключових компетентностей учнів початкової школи	Листопад 2023, Січень 2024	заступник директора з навчально-в иховної роботи

II етап – 2024-2025 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповіда- льний(ні)
1.	Визначення самоосвітніх тем педагогів та форм їх висвітлення	серпень-ве ресень 2024	заступник директора з навчально-в иховної роботи
2.	Створення на шкільному сайті у розділі «Віртуальний методичний кабінет» науково-методичного комплексу на допомогу вчителям (картотека літератури, кращі розробки уроків тощо, інтернет ресурси)	впродовж року	заступник директора з навчально-в иховної роботи
3.	Вивчення теоретичних положень проблеми:		
а) управлінські рішення			
	<i>оперативна методична нарада «Формування ключових компетентностей учнів на основі комплексу сучасних освітніх технологій» «Особливості розвитку інформаційно-цифрової компетентності»</i>	жовтень 2024року Лютий 2025 року	заступник директора з навчально-в иховної роботи
	<i>засідання методичної ради «Формування соціальних та громадянських компетентностей в навчально-виховну процесі»</i>	вересень 2024 року	заступник директора з навчально-в иховної роботи
	<i>засідання педагогічної ради: «Професійна компетентність педагога як одна з умов його успішної діяльності» «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти 5-6класів (адаптаційний цикл) в умовах впровадження НУШ: перші результати та надбання»</i>	березень 2025 року листопад 2024 року січень 2025 року	директор школи

	«Про використання інноваційних форм роботи в освітньому процесі»		
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	<i>засідання методичних комісій з питання: самоосвітня робота вчителів щодо системи розвитку в учнів інформаційно-цифрових компетентностей</i>	впродовж року	керівники методичних комісій
	<i>методичний тиждень вчителів вищої категорії та тих, які удостоєні педагогічних звань (калейдоскоп відкритих уроків) з теми «Удосконалення освітнього процесу шляхом використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості»</i>	лютий 2025 року	заступник директора з навчально-виховної роботи
	<i>консультації щодо змісту реалізації науково-методичної проблемної теми школи</i>	впродовж року	заступники директора
4.	<i>Діагностика(анкетування) утруднень педагогічних працівників</i>	травень	заступники директора

III етап - 2025– 2026 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальний(ні)
1.	Поповнення методичного комплексу на допомогу вчителям (картотека літератури, інтернет ресурси ,кращі розробки уроків тощо)	впродовж року	заступник директора з навчально-виховної роботи
2.	Вивчення теоретичних положень проблеми та втілення їх у практику роботи:		
а) управлінські рішення			
	<i>оперативна методична нарада: «Підвищення рівня психологічної компетентності учасників освітнього процесу»</i>	листопад 2025 року	заступник директора з навчально-виховної роботи, соціальний педагог
	<i>засідання методичної ради щодо результатів II етапу реалізації методичної проблемної теми</i>	вересень 2025 року	заступник директора з виховної роботи

	засідання педагогічної ради : «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі» «Системний підхід до роботи з батьками –партнерство- запорука успішної організації освітньої діяльності»	грудень 2025 року травень 2026 року	директор школи, керівники методичних комісій
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	засідання методичних комісій з питання: «Формування загальногалузових компетентностей при вивченні навчальних предметів» «Загальнокультурна, екологічна грамотність і здорове життя – особливі компетентності особистості»(МК класних керівників)	січень 2026 року	керівники шкільних методичних комісій
	методичний тиждень(фестиваль «Відкритий урок») вчителів, які розробляють окремі аспекти методичної проблемної теми	впродовж року, за окремим графіком	керівники шкільних методичних комісій
	тренінг «Екологічна грамотність – здорове життя»	березень 2026 року	Соціальний педагог
	постійно діючий семінар з теми « Використання ІКТ в освітньому процесі з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти»	жовтень грудень березень	Рябенюк А.М.
	самоосвітня робота вчителів щодо опрацювання досвіду роботи, висвітленого в засобах масової інформації, з формування життєвих компетентностей здобувачів освіти	впродовж року	заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних комісій
3.	Моніторинг рівня комунікації вчителів з батьками(до педагогічної ради)	впродовж року	Заступник директора
4.	Аналіз і систематизація матеріалів діяльності методичних комісій з реалізації науково-методичних проблемних тем.	до 01.06.2026 року	заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники

			методичних комісій
5.	Предметні тижні: - Тиждень початкових класів; - Тиждень інформатики; - Тиждень основи здоров'я - Тиждень української мови - Тиждень психологічної служби.		

IV етап - 2026 – 2027 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальний(ні)
1.	Поповнення науково-методичного комплексу на допомогу вчителям (картотека літератури, інтернет-ресурси, кращі розробки уроків тощо)	впродовж року	заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних комісій
2.	Вивчення результативності втілення науково-методичної проблемної теми (анкетування вчителів, учнів, їх батьків), вироблення рекомендацій	впродовж року	директор, заступник директора
3.	Вивчення теоретичних положень проблеми та втілення їх у практику роботи:		
а) управлінські рішення			
	засідання методичної ради щодо вивчення досвіду педагогічних працівників з формування в учнів ключових компетентностей в ході вивчення навчальних предметів	вересень 2026 року	заступник директора з навчально-виховної роботи
	засідання педагогічної ради : « Особистісно орієнтований розвиток педагога у контексті компетентнісного підходу» «Технологія «Створення ситуації успіху» в роботі щодо формування життєвих компетентностей здобувачів освіти»	грудень 2026 року березень 2027року	директор заступник директора з навчально-виховної роботи

б) методична робота з педагогічними працівниками			
	засідання методичних комісій з питання «Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу (напрацювання, результати, досвід)»	квітень 2027 року	заступник директора, керівники методичних комісій
	створення власного досвіду педагогічного колективу за змістом науково-методичної проблемної теми: «Формування ключових компетентностей особистості необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, що ґрунтується на партнерстві між учителями, учнями та їх батьками» творчі звіти шкільних методичних комісій за результатами роботи над науково-методичною проблемною темою	впродовж року впродовж року(в рамках засідань)	Заступник директора, керівники методичних комісій
	науково-практична конференція (вчителі, учні, їх батьки) «Реалізація компетентнісного підходу в освітній діяльності школи: здобутки і нерозв'язані проблеми»	лютий 2027 року	заступник директора
4.	Аналіз і систематизація матеріалів діяльності методичних комісій з реалізації науково-методичних проблемних тем.	до 01.06.2027 року	заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних комісій
5.	Предметні тижні: - Тиждень музичного та образотворчого мистецтва; - Тиждень англійської мови; - Тиждень фізики ; - Тиждень трудового навчання, - Тиждень історії і географії.		

V етап - 2027 – 2028 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальний(ні)
1.	Аналіз перебігу реалізації проблемного питання (систематизація матеріалів, напрацьованих колективом)	впродовж року	заступник директора з навчально-в

			иховної роботи
2.	Моніторинг ефективності освітнього процесу за результатами впровадження науково-методичного проблемного питання	впродовж року	Заступник директора, керівники методичних комісій
3.	Аналіз динаміки особистісних переорієнтацій педагогічних працівників	впродовж року	директор, заступник директора, керівники методичних комісій
4.	Узагальнення кращого досвіду роботи вчителів (в розрізі проблемної теми)	впродовж року	директор, заступник директора, керівники методичних комісій
5.	Втілення теоретичних положень проблеми у практику роботи:		
а) управлінські рішення			
	<i>засідання педагогічної ради :</i> « Колективний досвід школи зі створення умов для формування ключових компетентностей в учнів»	травень 2028 року	заступник директора з навчально-виховної роботи
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	<i>засідання методичних комісій з питання підсумків реалізації науково-методичної проблемної теми</i>	червень 2028 року	керівники методичних комісій
	<i>декада кращого досвіду:</i> цикл відкритих уроків; панорама цифрових ресурсів(портфоліо); виставка навчально-дидактичних посібників	лютий 2028 року	заступник директора, керівники методичних комісій
	<i>предчитання « Досвід – наш скарб» (презентація)</i>	квітень 2028 року	директор, заступник директора
6.	Вироблення, узагальнення та оприлюднення рекомендацій з проблемного питання для педагогічних працівників	червень-2028 року	директор, заступник директора, керівники

			методичних комісій
7.	Предметні тижні: - Тиждень фізкультури і спорту; - Тиждень географії; - Тиждень біології і хімії; - Тиждень математики		

Проект «Виховання гармонійної конкурентоспроможної особистості»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей, пошук нових шляхів організації позакласної і позашкільної виховної роботи;
- виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.

Завдання:

- дотримання принципів виховання, визначених Національною програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні;
- удосконалення системи виховної роботи, спрямованої на розвиток особистості дитини;
- реалізація у процесі роботи, системного, творчого підходів до організації виховного процесу у класних колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- розвиток діяльності органів учнівського самоврядування,

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість.	2023-2026	Заст. Директора, педагог-організатор, класні керівники
2.	Удосконалення діючої системи виховної роботи, впровадження нових технологій та методики виховання дітей та учнівської молоді	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, естетичних станів, духовного багатства, системи наукових знань про природу, людину, суспільства.	2023-2026	Заст. директора, педагог-організатор, класні керівники
3.	Здійснення виховної роботи в класних колективах, керуючись новими пріоритетами Коцепції «Нова українська школа».	Забезпечення умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі, розширення та поглиблення внутрішкільних зв'язків, забезпечення успішності спільної діяльності дітей і дорослих.	2023-2026	Заст. директора, педагог-організатор, класні керівники
4.	Здійснення правового та психологічного забезпечення виховного процесу з дітьми – сиротами та дітьми сімей, які	Формування високоморальної особистості та її самореалізації на основі всебічного розвитку здібностей дитини з врахуванням її	2023-2026	Заст. директора з НВР, педагог-організатор, класні керівники,

	потрапили в складні життєві обставини	психологічних особливостей та природного потенціалу, та осмислення загальнолюдських і соціальних цінностей світу.		соціальний педагог
5.	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямовування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я, отримання знань особливості організму, набуття санітарно-гігієнічних умінь та навичок догляду за власним тілом, підтримання і розвиток його потенціальних можливостей.	2023-2026	Соціальний педагог, адміністрація
6.	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогів, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди. Формування умов для професійного зростання педагогів, взаємодія батьків, учнів, місцевої громади.	2023-2026	Заст. директора, педагог-організатор, класні керівники
7.	Формування у підростаючого покоління основ естетичної та	Виховання різнобічно-гармонійної особистості готової до виконання громадських	2023-2026	Заст. директора, педагог-організатор,

	екологічної культури, героїко-патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	і конституційних обов'язків, спадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої взаємин формування особистісних рис громадянина Української держави, екологічної культури.		класні керівники
8.	Створення умов для вільного саморозвитку особистості та збереження індивідуальності учнів	Формування високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої особистості, яка співпрацює на принципах рівності, гласності, демократизму.	2023-2026	адміністрація
9.	Розвиток і зміцнення традицій гімназії	Формування соціально-зрілої, творчої особистості з почуттям національної самосвідомості.	2023-2026	Адміністрація
10	Поширення найбільш ефективних та прогресивних форм відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, глибоке розуміння ним приналежності до українського народу, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу.	2023-2026	Заст. директора з НВР, педагог-організатор, класні керівники
11	Розширення сфери позаурочної діяльності учнів шляхом залучення до більшої кількості гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Збільшення проценту охоплення додатковою освітою учнів школи. Залучення дітей до експедиційної, художньо-практичної, учбово-пізнавальної діяльності. Розвиток	2023-2026	адміністрація

		ініціативи і самодіяльності учнів.		
12	Поглиблення профінформаційної та профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2023-2026	Заст. директора, педагог-організатор, класні керівники
13	Збільшення кількості учнів, які беруть активну участь у житті закладу. Підвищення якості навчання зміцнення свідомої дисципліни, організації позакласної роботи.	Збільшення кількості учнів, які беруть активну участь у житті школи. Підвищення якості навчання зміцнення свідомої дисципліни, організації позакласної роботи.	2023-2026	Заст. директора, педагог-організатор, класні керівники

Проект «Здорова особистість»

Мета програми:

- створення умов для формування здоров'я кожного учасника освітнього процесу;
- формування особистості учня, спроможного розвивати себе фізично та духовно;
- розвиток культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- проведення профілактичної, оздоровчої освітньої діяльності;
- зміцнення здоров'я підростаючого покоління;
- виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки;
- організація гурткової, позакласної та позашкільної роботи до формування здорового образу життя учнів;

- медичний, педагогічний та соціально-психологічний моніторинг.

Пріоритети:

- виховання у дитини відповідального ставлення до власного здоров'я;
- формування культури здоров'я та пропаганди здорового способу життя.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Контроль за станом здоров'я здобувачів освіти. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів Проведення педради «Гігієнічні і педагогічні основи організації навчання учнів»	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2023-2026	Адміністрація
2.	Організація навчального дня і тижня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм і особливостей розвитку дітей, зокрема: проведення рухливих ігор та фізкультхвилинок на уроках та перервах; поліпшення вентиляції у навчальних кабінетах; обладнання спортивного залу, кабінету психологічного розвантаження	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	2023-2026	Адміністрація
3.	Робота щодо створення банку даних «Здоровий спосіб життя» для організації просвітницько – виховної роботи з учнями та батьками, яка направлена на формування цінності здоров'я та здорового образу життя (в тому числі з питань профілактики наркоманії, алкоголізму, тютюнокурінню). Проведення педагогічних рад,	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя	2023-2026	Адміністрація вчителі

	нарад, загальношкільних батьківських зборів «Формування здорової особистості»,			
4.	Індивідуальні, групові, медико – психологічні консультації з проблем здоров'я. Класні години «Спосіб життя та стан здоров'я учнів», брейн - ринги, дискусії, предметні вікторини, акції «Палити або не палити», «Ні розповсюдженню СНІДу», «Мир без наркотиків». Підготовка тематичних стендів.		2023-2026	Адміністрація вчителі
5.	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі. Проведення класних годин, батьківських зборів, оформлення стендів «Здорове харчування»	Планомірна організація повноцінного збалансованого харчування здобувачів освіти	2023-2026	Адміністрація; батьківський комітет
6.	Організація профілактичної роботи зі збереження та закріплення здоров'я здобувачів освіти. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту, Днів здоров'я, військово-спортивних ігор, сімейно-спортивних свят.	Зниження рівня захворюваності здобувачів освіти. Сформованість цінності здорового образу життя учнів.	2023-2026	Педагог організатор, учнівське самоврядування
7.	Створення умов щодо формування нового мислення, спрямованого на потребу і необхідність у здоровому способі життя, зміцнення здоров'я всіх учасників освітнього процесу	Збільшення професійної компетенції та зацікавленості педагогів в збереженні та закріпленні здоров'я школярів	2023-2026	Адміністрація
8.	Забезпечення якісної ступеневої підготовки та перепідготовки педагогічних	Запровадження системи заходів, спрямованих на	2023-2026	Адміністрація

	кадрів з питань формування здорового способу життя та активного й змістовного дозвілля учнівської молоді	встановлення продуктивної взаємодії педагогів та психологічної служби		Соціальний педагог
9.	Забезпечення належної організації відпочинку та оздоровлення дітей. Організація роботи пришкольнього дитячого оздоровчого табору	Вибір молоддю здорового способу життя у шкільні роки та дотримання його протягом усього життя	2023-2026	Адміністрація вчителі
10.	Запровадження комплексу заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Ріст рівня фізичного розвитку та фізичної підготовки школярів. Підвищення рівня самостійності та активності в руховій діяльності	2023-2026	адміністрація
11.	Залучення здобувачів освіти до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя.	2023-2026	Вчителі, Позашкільні навчальні заклади
12.	Організація та проведення спортивних заходів з дітьми та батьками на базі закладу.	Підготовка шкільних команд до спортивних змагань	2023-2026	Батьківський комітет адміністрація
13.	Проведення з залученням спеціальних лекцій, батьківських зборів, конференцій, присвячені віковим особистостям, проблемам збереження здоров'я.	Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2023-2026	соціальний педагог Вчителі
14.	Участь у молодіжних програмах і проектах.	Виховання здорової особистості набуття учнями навичок здорового способу життя.	2023-2026	Соціальний педагог Учнівська рада гімназії

15.	Налагодження співпраці з громадою ОТГ щодо пропаганди здорового способу життя	Набуття учнями навичок здорового способу життя	2023-2026	Громада Вчителі, адміністрація
-----	---	--	-----------	--------------------------------

Проект
**«Заклад освіти – толерантне середовище,
СТОП БУЛІНГ»**

Мета проекту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільну газету;
- сприяти розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу

ПЛАН ЗАХОДІВ

ЩОДО ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
-------	--------------	-------------------	------------------	----------------

Діагностичний етап

1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Соціальний педагог
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: — спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; — опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; — психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; — соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, Соціальний педагог школи

	– визначення рівня тривоги та депресії учнів.			
Інформаційно-профілактичні заходи				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Батьки	Вересень	Директор школи, соціальний педагог
2	Тренінг « STOP боулінг!»	Лідери учнівського самоврядування	Вересень	Соціальний педагог
3	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі »	Класні керівники	Жовтень	Заступник директора
4	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Соціальний педагог
5	Складання порад «Булінг: профілактика, види, наслідки»	1 – 9	Упродовж року	Соціальний педагог
6	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Директор школи

7	Круглий стіл для педагогічного колективу «Міфи та факти про булінг»	Педагогіч-ний колектив	Березень	Соціальний педагог
8	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогіч-ний колектив	Упродовж року	Заступник директора, соціальний педагог
9	Консультування педагогічних працівників «Алгоритм дій педагогічного працівника у разі виявлення фактів порушення прав дитини в навчальному закладі або фактів насильства в учнівському середовищі чи в родині»	Педагогічний колектив	Жовтень	Заступник директора, соціальний педагог
10	Оформлення інформаційного куточка психологічної служби школи «Зона психологічного комфорту»	Учнівський та педагогічний колектив	Жовтень	Соціальний педагог
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Проведення ранкових зустрічей	1-4	Упродовж року	Класні керівники 1-4 кл.

	з метою формування навичок дружніх стосунків			
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-9	Упродовж року	Класні керівники
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 9	Упродовж року	Учитель інформатики
4	Комплекс тренінгових занять «Творимо майбутнє разом»	1-9	Упродовж року	Класні керівники, соціальний педагог
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-9	Упродовж року	Класні керівники, учитель літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп! булінг»	1-9	Грудень	Класні керівники, учитель правознавства, соціальний педагог, педагоги-організатори

7	Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібергбулінг»	5-9	Лютий- квітень	Педагог-організатор
8	Гутірки антибулінгового спрямування	5 – 9	Упродовж року	Педагог-організатор

Психологічний супровід

1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-9	Упродовж року	Соціальний педагог
2	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-9	Упродовж року	Класні керівники, соціальний педагог
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	Упродовж року	Соціальний педагог
4	Профілактично-прос вітницька робота з учасниками освітнього процесу	1-9	Упродовж року	Соціальний педагог

Робота з батьками

1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-9	Упродовж року	Класні керівники
---	---	-----	------------------	------------------

2	Інформаційний дайджест для членів шкільного батьківського комітету «Кроки співпраці з протидії булінгу у закладі освіти»	Члени шкільного батьківського комітету	Квітень	Соціальний педагог, шкільний бібліотекар
3	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-9	Упродовж року	Соціальний педагог
4	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – Лютий	Вчитель інформатики
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	Заступник директора

Проект «Імідж гімназії»

Мета:

- побудова хорошої школи – перший крок до формування її іміджу;
- підвищення конкурентоздатності на ринку освітніх послуг.

Завдання:

- створення школи, яка б вирізнялася з-поміж інших яскравою індивідуальністю, викликала бажання працювати чи навчатися тільки в ній;
- турбота про високу репутацію;
- формування традицій;

- створення привабливого образу педагога;
- виховання в педагогів, учнів, батьків любові до гімназії, села, Батьківщини, усвідомлення свого громадянського обов'язку.

Пріоритети:

- налагодження гарних взаємовідносин із батьками, створення позитивних емоційних зв'язків (для задоволення потреб батьків у відчутті своєї значущості);
- формування спланованого образу гімназії на основі наявних ресурсів.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Урахування сильних і слабких сторін діяльності гімназії	Сильні сторони актуалізуємо й популяризуємо; з проблемами - працюємо	2023-2026	Адміністрація
2.	Оптимістичний настрій і доброзичливий мікроклімат у вчительському й дитячому колективах; захоплений, небайдужий професійний педагогічний колектив; якість освітніх послуг; постійний саморозвиток колективу, об'єднання спільною справою вчителів, дітей, батьків; результати, досягнення діяльності освітнього закладу; наявність яскравої зовнішньої символіки: девіз, власний сайт в Інтернеті; матеріальна база освітнього закладу	Відрізнятися від інших і всіляко підкреслювати цю відмінність	2023-2026	Адміністрація вчителі учні
3.	Залучення союзників: учнів, батьків, ЗМІ: випускники – головні «піарщики», «візитна картка» гімназії;	Формування компетентного випускника (поведінка учнів у громадських	2023-2026	Адміністрація вчителі батьки

	батьки учнів – найавторитетніші суб’єкти, дають не лише реальну оцінку, а й корегують громадську думку й думку своїх дітей про заклад. ЗМІ – посередник між гімназією й суспільством (інформування про шкільні досягнення, освітні послуги, громадські проекти, благодійні акції)	місцях демонструє стандарти, прийняті в шкільному закладі)		
4.	Підвищення організаційної культури (комфортність шкільного середовища, оптимізм і доброзичливість у колективі, навчання етики ділових взаємин); якість освітніх послуг: внесок закладу в розвиток освітньої підготовки учнів, їхньої вихованості, творчих здібностей; поповнення сайту гімназії; участь у районних, обласних, всеукраїнських проектах	Громадський резонанс	2023-2026	Адміністрація вчителі
5.	Популяризація досягнень учителів на рівні району, області; підняття статусу вчителя	Виявлення проблемного поля школи й визначення стратегічних точок докладання загальних зусиль	2023-2026	Адміністрація
6.	Набуття досвіду використання знань на практиці	Створення власного іміджу кожним учасником освітнього процесу	2023-2026	Адміністрація вчителі учні
7.	Аналіз відповідності сформованого іміджу бажаним результатам. Зацікавленість гімназії в набутті хорошої репутації	привітність персоналу; ввічливість дітей; чистота території навколо	2023-2026	Адміністрація

		закладу; порядок і охайність туалетів; з любов'ю оформлений інтер'єр; естетичний зовнішній вигляд учителів і учнів		
--	--	--	--	--

Проект: Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Мета програми:

- забезпечення в закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу;
- виконувати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити гімназію сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі;
- забезпечити шкільні кабінети комп'ютерною технікою та обладнанням.

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази гімназії.

Очікувані результати:

- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог безпечних та комфортних умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази освітнього закладу.
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.
- удосконалення якості системи освіти через забезпечення кабінетів необхідним обладнанням

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	2024	2025	2026	Відповідальні
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщень школи	+	+	+	Адміністрація
2.	Проводити поточний ремонт будівлі школи: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - ремонт підлоги, заміна покриття, - туалетів, - коридорів	+	+	+	Адміністрація
3.	Благоустрій шкільного подвір'я, фарбування огороження, фарбування малих спортивних споруд	+	+	+	Адміністрація
4.	Проводити ревізію та реконструкцію освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів).	+	+	+	Адміністрація
5.	Проводити ревізію та реконструкцію каналізаційної системи, водопостачання.	+	+	+	Адміністрація
6.	Проводити ревізію та реконструкцію теплопостачання	+	+	+	Адміністрація
7.	Промивка опалювальної системи	+	+	+	Адміністрація
8.	Проводити інвентаризацію шкільного майна	+	+	+	Адміністрація
9.	Оснащення закладу захисною спорудою. Створення класу безпеки.	+	+	+	Адміністрація

10.	Придбання шкільних меблів(шафи в класи), стільців.	+	+	+	Адміністрація
11.	Здійснення ремонту та оновлення комп'ютерної техніки	+	+	+	Адміністрація
12.	Забезпечення закладу довідковою літературою, демонстраційними матеріалами, інструментами, приладами, технічними засобами навчання відповідно до Переліку навчально-наочних посібників та лабораторного обладнання, рекомендованого МОН України	+	+	+	Адміністрація
13.	Придбання спортивного інвентарю.	+	+	+	Адміністрація
14.	Оновлення технічного оснащення для проведення позакласних шкільних заходів	+	+	+	Адміністрація
15.	Забезпечення гімназії необхідними засобами прибирання (халати, дезактин, миючі засоби)	+	+	+	Адміністрація
16.	Забезпечення гімназії прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра)	+	+	+	Адміністрація
17.	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	Адміністрація
18.	Забезпечення засобами пожежогасіння для протипожежної безпеки учасників освітнього процесу	+	+	+	Адміністрація
19.	Зниження ресурсо – та енергозатратності освітнього процесу, проведення енергозберігаючих заходів	+	+	+	Адміністрація
20.	Проведення адміністративно-громадського контролю за готовністю класів, навчальних кабінетів, спортивного залу, їдальні, інших приміщень закладу до нового навчального року	+	+	+	Адміністрація

Стан викладання навчальних предметів на п'ять років 2023 –2028 н. р.

Предмети	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
1.Історія 2.Я досліджую світ (1-4 кл) 3. англійська мова 4.інформатика	I семестр I семестр II семестр II семестр				
1. Українська мова 2 .Правознавство 3.Образ.мистецтво, трудове навчання (п.ш.) 4.Хімія		I семестр II семестр I семестр II семестр			
1.Зарубіжна література 2. Основи здоров'я 3. Математика (п. ш.) 4. Музич.мистецтво			I семестр II семестр I семестр II семестр		
1. Фізика 2. Українська література 3. Читання (п. ш.) 4. Фізична культура				I семестр II семестр I семестр II семестр	
1.Географія 2.Математика 3.Рідна мова(п.ш.) 4.Біологія					I семестр II семестр I семестр II семестр

Перспективна мережа на 2023 – 2028 рр.

Класи	2023 2024	-	2024 2025	-	2025 2026	-	2026 2027	2027 2028
1	12		12		12		12	12
2	6		12		12		12	12

3	17	6	12	12	12
4	21	17	6	12	12
5	15	21	17	6	12
6	24	15	21	17	6
7	17	24	15	21	17
8	17	17	24	24	21
9	15	17	17	17	24
Всього	144	141	136	133	128

Перспективний план-графік атестації педагогічних працівників

2023-2027 роки

№ з/п	П.І.П.	Посада	Педагогічний стаж	Попередня атестація (дата)	Дата чергової атестації				
					2023	2024	2025	2026	2027
1.	Тацька Г.Л.	директор	37р.	2018	X				
2.	Фелонюк І.В.	заступник директора	30р.	2022					X
3.	Калініченко А.М.	учитель	23р.	2022					X
4.	Гуржій А.І.	учитель	35р.	2022					X
5.	Лебідь Є.А.	учитель	15р.	2022					X
6.	Юрченко Л.П..	учитель	4р.	2018	X				
7.	Пилюга І.Я.	учитель	37р.	2018	X				
8.	Безродня О.О.	учитель	13 р.	2019		X			
9.	Артеменко Л.В.	учитель	36р.	2019		X			
10.	Панкратьєва –Чередник Н.Г.	учитель	19р.	2019		X			
11.	Мальчикова О.І.	учитель	10р.	2019		X		X	
12.	Рябенька А.М.	учитель	10р.	2021				X	
13.	Білий О.І.	учитель	17р.	2019		X			
14.	Тисовська Т.М.	Асистент вчителя	6р	-	X				

15.	Семенчук З.І.	Асистент вчителя	10р	-			X		
16.	Лісянська А.Є.	Педагог - організатор	3р	-			X		
17.	Фелонюк О.В.	учитель	2р	-					
18	Артюшенко Н.В.	учитель	17р	2020			X		