

Завдання 1. Скласти зв'язний текст

Вона стала схожа на золотий букет. Зацвіла верба. А як пахнуть медом її котики!
Настала весна.

– Знайдіть перше речення. Це початок тексту.

– Відшукайте ті речення, в яких розкривається зміст того, про що розповідається.

– Визначте, яке речення буде останнім – воно називається кінцівкою.

– Який заголовок можна дібрати?

Завдання 2. Відновити порядок речень

НА ПРОГУЛЯНЦІ

Дзюрчать веселі струмочки. Настала весна. У Вови в руках човник. Мишко несе паперових чоловічків. Вийшли хлопці гуляти. Весело дітям! Посадили хлопчики чоловічка у човник, пустили в струмок. Поплив човник, закрутився.

Завдання 3. Із поданих речень скласти зв'язну розповідь розставляючи речення в порядку висвітлення теми (4-2-1-3-5), доведеться усунути повторення слова Люда. Для цього можна використати слова вона, моя подруга, ця дівчинка.

1) Люду люблять усі учні нашого класу. 2) Люда багато читає.

3) Люда часто читає або розповідає казки малюкам. 4) Люда вчиться в одному класі зі мною. 5) я дружу з Людою.

Завдання 4. Відновити текст

1) Зошит був зроблений з газет. 2) Сашко приніс до школи незвичайний зошит.
3) Мама дала Сашкові цього зошита.

Відтворюючи деформований уривок з тексту, доведеться не тільки по-іншому розташувати речення (2-1- 3), але й у третьому реченні змінити порядок слів: Цього зошита дала Сашкові мама.

– У таких зошитах діти писали в роки війни.