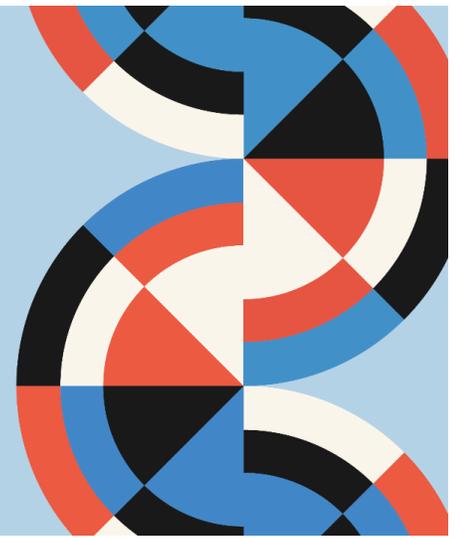




CONFERENCIA DE PSICOLOGÍA, NEUROCIENCIA Y FILOSOFÍA

CONSCIOUSNESS AND THE BRAIN

CONCIENCIA Y CEREBRO



INFORMACIÓN PARA ENVÍO A LA CONFERENCIA

Guías Estándar de Envío Se espera que los remitentes estén familiarizados con los requisitos básicos que se describen a continuación. No es nuestra responsabilidad enseñar estos fundamentos, por lo que se recomienda revisar lo siguiente cuidadosamente.

Se requiere un resumen tanto en español como en inglés, siguiendo las directrices que se presentan a continuación. Además, se debe proporcionar una dirección de correo electrónico de contacto y una designación de afiliación profesional (por ejemplo, estudiante de UZUAY, miembro del profesorado o "Investigador Independiente").

1. Título y Resumen

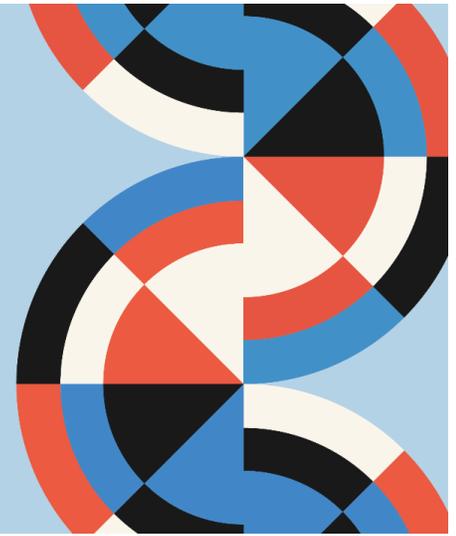
- **Título Claro y Conciso:** El título debe reflejar con precisión el enfoque central de la investigación.
- **Resumen Informativo:** El resumen debe incluir los siguientes componentes:
 - **Antecedentes:** Breve introducción al área de investigación y su importancia.
 - **Pregunta de Investigación/Hipótesis:** Declaración clara de la pregunta central o hipótesis en investigación.
 - **Metodología:** Descripción breve de los métodos de investigación, incluyendo enfoque experimental, análisis de datos o marco teórico.
 - **Resultados/Hallazgos:** Resumen de los hallazgos clave o resultados preliminares.
 - **Conclusiones/Implicaciones:** Principales conclusiones y su relevancia en el campo.
- **Palabras clave:** Incluir de 3 a 5 palabras clave relevantes para indexación y búsqueda.
- **Información importante:** El resumen debe ser traducido al español utilizando Google Traductor, DeepL o cualquier otra herramienta de traducción de uso personal.
 - **Herramienta sugerida:** [Google Translate](#), [DeepL](#)



CONFERENCIA DE PSICOLOGÍA, NEUROCIENCIA Y FILOSOFÍA

CONSCIOUSNESS AND THE BRAIN

CONCIENCIA Y CEREBRO



2. Contenido de la Presentación

Estos elementos generalmente se integran dentro del resumen y se presentan como guías generales:

- **Introducción:**
 - Introducir brevemente el área de investigación y su relevancia.
 - Exponer claramente la pregunta de investigación o hipótesis.
 - Proporcionar información de fondo necesaria.
- **Métodos:**
 - Describir en detalle los métodos de investigación.
 - Explicar los procedimientos de recopilación y análisis de datos.
- **Resultados:**
 - Presentar hallazgos de manera clara y concisa.
 - Utilizar recursos visuales como gráficos, tablas o imágenes cuando sea aplicable.
- **Discusión:**
 - Interpretar los resultados y discutir sus implicaciones.
 - Abordar las limitaciones y proponer direcciones futuras de investigación.
- **Conclusión:**
 - Resumir los hallazgos clave y su relevancia.
 - Proporcionar una declaración de cierre sólida.

3. Estilo de Presentación

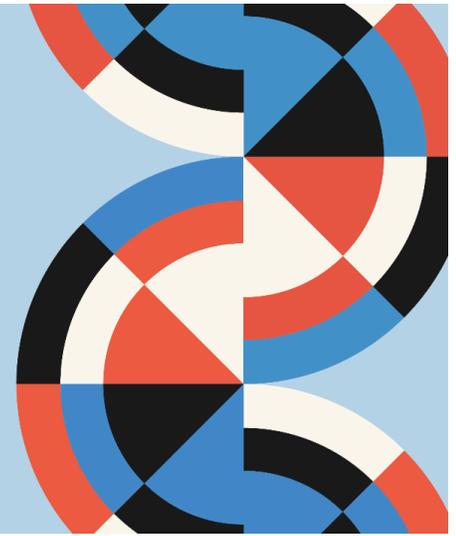
- **Claridad y Concisión:** Evitar el uso excesivo de jerga técnica; emplear un lenguaje accesible para una audiencia amplia.



CONFERENCIA DE PSICOLOGÍA, NEUROCIENCIA Y FILOSOFÍA

CONSCIOUSNESS AND THE BRAIN

CONCIENCIA Y CEREBRO



- **Material Visual:** Incorporar imágenes de alta calidad (ej. diapositivas, pósters) para mejorar la presentación, especialmente en sesiones de póster.

Requisito de Extensión: 300-500 palabras.

Datos del Participante

1) AUTOR(ES):

- a. Allan Leslie Combs, Ph.D.
- b. Departamento de Estudios Transformativos, Instituto de Estudios Integrales de California; San Francisco, California, EE.UU.
- c. Correo electrónico: acombs@ciis.edu
- d. Francisco Acri
- e. Estudiante de Psicología Clínica, Universidad del Azuay, Cuenca, Ecuador.
- f. Correo electrónico: francisco.acri1914@gmail.com

2) DATOS DEL TRABAJO - TIPO DE PRESENTACIÓN:

- Póster o presentación oral (15 o 30 minutos)

2.1 Título en Español: Educación contemplativa y neuroplasticidad.

2.2 Título en Inglés: Contemplative Education and Neuroplasticity.

3) EJE TEMÁTICO: Este trabajo se enmarca dentro del eje temático: Neuroeducación y Neurodesarrollo. Neuroeducation and Neurodevelopment.

4. Resumen

4.1 Resumen en Español

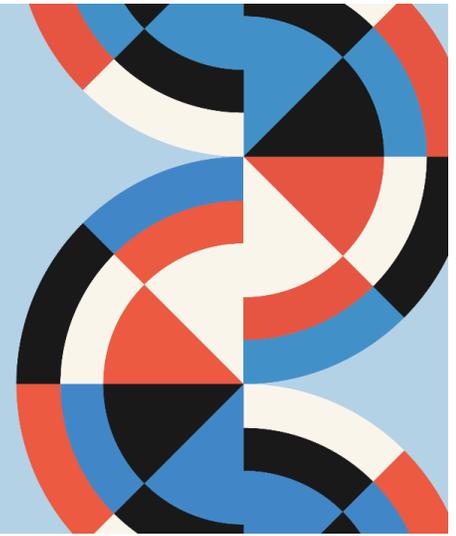
EDUCACIÓN CONTEMPLATIVA Y NEUROPLASTICIDAD



CONFERENCIA DE PSICOLOGÍA, NEUROCIENCIA Y FILOSOFÍA

CONSCIOUSNESS AND THE BRAIN

CONCIENCIA Y CEREBRO



El interés mundial por la educación contemplativa ha crecido rápidamente desde la fundación del Centro para la Mente Contemplativa en la Sociedad en 1997. Desde entonces, se ha visto un creciente cuerpo de investigación sobre la neuroplasticidad, que ha traído consigo una comprensión significativa de la salud cerebral y psicológica asociada con prácticas contemplativas como la atención plena, la meditación y los ejercicios de atención focalizada en todos los niveles de educación. [...] (El texto completo continúa)

Palabras clave: educación, cerebro, neuroplasticidad, educación contemplativa, meditación, epigenética, aprendizaje.

4.2 Abstract in English

CONTEMPLATIVE EDUCATION AND NEUROPLASTICITY

Global interest in contemplative education has grown rapidly since the foundation of The Centre for Contemplative Mind in Society in 1997. Years since then have seen a growing body of research on neuroplasticity, bringing with it significant understandings of brain and psychological health associated with such contemplative practices as mindfulness, meditation, and focused attention exercises at all levels of education. [...] (Full text continues)

Keywords: education, brain, neuroplasticity, contemplative education, meditation, epigenetics, learning.

Ejemplos de Resumen:

Para referencias adicionales, visite [CIIS Digital Commons](#) y explore los artículos disponibles.