

PERNOVA Loodusmaja
Programm "Magnet ja energia"

Kolmandad klassid osalesid KIK-i projekti õpitubades Pernova Looduskeskuse Tehnikamajas. Teema "Magnetid ja energiad" sobis täpselt meie loodusõpetuse ainekavaga, mida samal perioodil tundides käsitlesime. Õppepäev viidi läbi kahes osas - praktiline tegevus ja vestlusring - samaaegselt pooled õpilastest ühes, pooled teises õpitoas.

Katsete töötuba oli lastele eakohane ja põnev. Igaüks sai pärast sissejuhatavaid selgitusi oma käega kõik katsed algusest lõpuni läbi teha (vahenditeks olid klaasid veega, magnetpuru, magnetid, erinevad esemed). Uurisime magnetite omadusi, magnetvälja jõujooni, metallist ja mittemetallist esemete reageerimist magneti toimele jms. Huvipakkuv oli vaadelda magnetpuru läbi binokulaari. Ülesandeid tehti paaristööna teineteist toetades ja osasid vahetades. Õpilased olid aktiivselt tegevuses, said teadmisi juurde ja kinnitust leidsid teoorias õpitud teemad.

Väga vajalik oli meie jaoks uudne liikumispaus teises ruumis.

Seejärel vahetasime õppeklasse. **Vestlusringi** arutelusid toetas interaktiivne tahvel ja mõned mängulised tegevused. Vestlusring nõudis tähelepanelikku kuulamist, sest meie koolitaja küsis tihti oma jutule ja selgitustele tagasisidet või esitas küsimusi planeet Maa looduskeskkonna ja inimtegevuse seoste kohta. Põhirõhk oli taastuenergiatel, nende kasutusaladel, looduskeskkonna tundlikkusel ja muutumisel, Maa kui magneti toimimisel, päikeseenergia ning Maa atmosfääri kujunenud seostel ja ka võimalikel ohtudel. Õpilastele meeldisid teemakohased huvitavad faktid.

Enne Tehnikamajast lahkumist oli meil võimalus vaadata Pernova Looduskeskuse huviringide õpilaste eripalgelist ühisnäitust.

Programm oli 3-klassidele sobiv ja toetas loodusõpetuse tundide teemasid, katsete ja järelduste tegemine viis õpilased lihtsate vahendite kasutamisega teadusmaailma ja aitas õpitavast paremini aru saada. Vestlusring oli huvipakkuv, interaktiivse tahvli kasutamise abil liikusid mõtted globaalsetele teemadele ja need said ka näitlikustatud. Praktiline tegevus arendas koostööoskust, kinnitas õpitud teadmisi ja andis praktilisi oskusi, mida saab ka kodus järele proovida. Õppekäik täitis eesmärgi.





