

Урок 26 (78) . 7-А, 7-Б, 7-В класи Українська мова 09.05
-13.05.2022

Тема. *Кома і знак оклику при вигуках .*
Звуконаслідувальні слова

Увага ! Письмові завдання, указані вчителем, виконувати в робочому зошиті, фотографувати й надсилати на електронну адресу olenatarasenko5@gmail.com (Тарасенко О.М. 7-А, 7-Б, 7-В класи українська мова)

Зміст уроку



I.Актуалізація опорних знань

1. Виконайте **завдання** усно

<https://www.youtube.com/watch?v=JFxcPQ2wbxs>

II. Опрацювання нового матеріалу

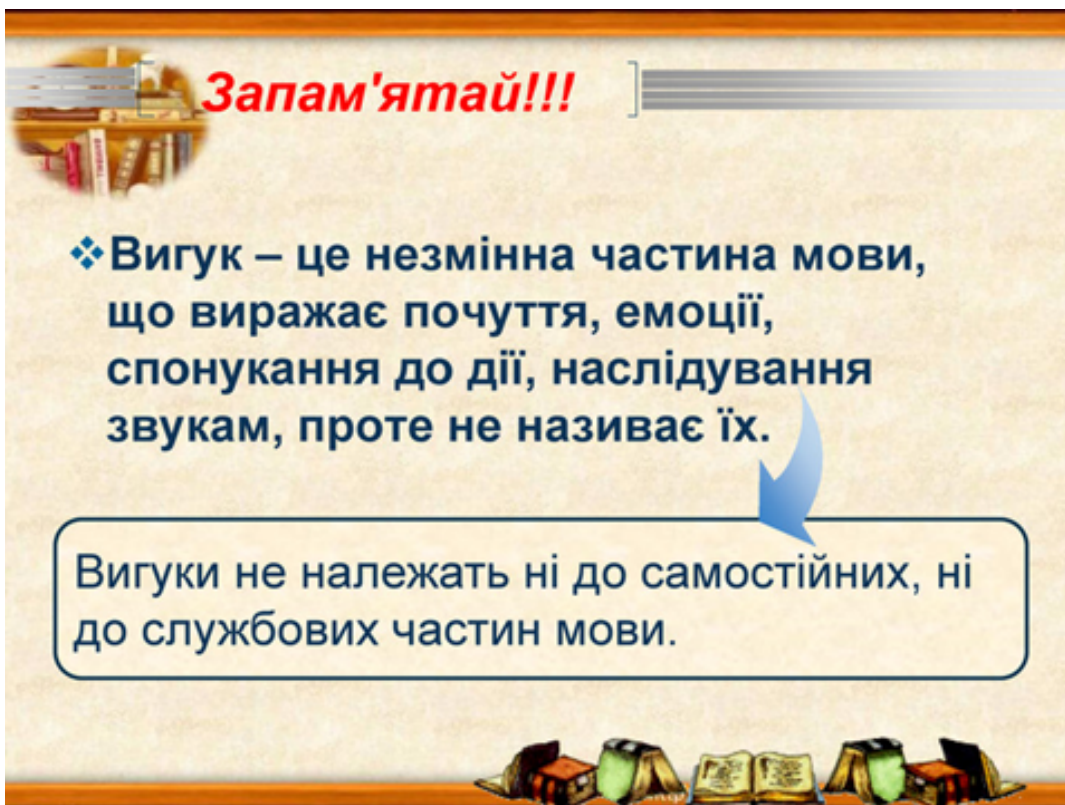
2. Перегляньте відео **(обов'язково)**

<https://www.youtube.com/watch?v=PuJI9ektqDo>

(вигук)

3.Опрацюйте запропонований матеріал за підручником.
Вивчіть правила стор. 190-194

Переконайтеся, що знаєте цей матеріал



Запам'ятай!!!

❖ Вигук – це незмінна частина мови, що виражає почуття, емоції, спонукання до дії, наслідування звукам, проте не називає їх.

Вигуки не належать ні до самостійних, ні до службових частин мови.

The slide features a decorative header with the text 'Запам'ятай!!!' in red, a main body with a definition of interjections, and a callout box explaining their grammatical classification. The background is a light beige with a subtle texture, and there are illustrations of books and a pencil at the top left and bottom center.



Запам'ятай!!!

За значенням
поділяються на

Емоційні

виражають
почуття і
переживання:
*о, ой, ах, фу,
пхе.*

Спонукальні

передають
спонування,
заклик: *цить, гов,
алло, ну, гей,
гайда, нумо, вйо,
ціп-ціп.*







III. Застосування вивченого

4. Виконайте вправу 549, 556 **письмово (не надсилати)**

5. **Розподільне письмо.** Запишіть слова у три колонки — разом, окремо, через дефіс. Поясніть написання слів.

Де/який, хтось/то, що/правда, ні/когісінько, як/то, ні/в/кого, ні/хто, ні/в/кого, ні/за/що, ні/звідки, як/от, аби/де, хтозна/як, не/аби/який, не/аби/хто, як/най/дорожче, коли/б/то, ніби/то, хто/сь/таки, аби/тільки, все/ж, ото/ж, а/як/же, як/раз, а/все/ж/таки, ото/ж, таки/пішов, дарма/що, ні/би, чим/дуж, не/наче/б/то, не/мов/би/то, хто/сь/якось.

6. **Запишіть подані речення і розкрийте дужки.** Підкресліть прямою лінією слова, з якими частки не, ні пишуться разом, і пунктиром — слова, з якими вказані частки пишуться окремо. Поясніть їх правопис.

1. (Не)доля вирішує — людина творить свою долю. 2. (Ні)один (не) зробив так, як треба. 3. Йому бракує (не)вміння виконати цю роботу, а бажання. 4. Він (не)дочув моїх слів. 5. Ця (не)широка річка впадає в Дніпро. 6. Він (не)придатний (ні)до роботи, (ні)до розмови. 7. (Не)забаром відбудеться зустріч випускників нашої школи. 8. (Не)сказане лишилось (не)сказаним. 9. (Не)через (не)бажання, а через (не)вміння він (не)виконав цієї роботи. 10. Я відклав ще (не)дописаний лист. 11. (Ні) хто (не)знав цього краще, а(ні)ж він. 12. Життя (не)впинно йде вперед. 13. Бажання гірше за (не)волю.



Кольорова рефлексія





“Я навчився...”
“Я зрозумів...”
“Я дізнався...”
“Я переконався...”



IV.Крайдата 11.05.2022

