Основи педагогіки та психології

Кредити та кількість годин:

денна форма 3 ECTS; 90 годин: 26 лекційних, 10 практичних та 54 самостійна робота; залік

заочна форма 3 ECTS; 90 годин: 4 лекційних, 4 практичних та 82 самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Знання про принципи і закономірності навчання та виховання особистості, психологічні особливості її формування і розвитку, про індивідуально-психологічні властивості, які обумовлюють специфіку поведінки, діяльності та спілкування, допомагають глибше розуміти мотиви вчинків людей, регулювати взаємовідносини з ними – ці й інші проблеми знаходяться в центрі уваги вивчення цього курсу. Зміст курсу включає в себе питання, вивчення яких дозволяє не тільки в достатній мірі оволодіти психолого-педагогічними знаннями, які слугуватимуть базисом для вивчення профільних дисциплін, а й розвинути у майбутніх фахівців навички самостійного критичного мислення, спостережливості, сприймання, уяви, уваги, володіння прийомами навчання, практичні навички спілкування тощо.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета курсу полягає в тому, щоб сформувати професійно компетентну особистість майбутнього фахівця різних спеціальностей на основі засвоєння закономірностей і механізмів психічної діяльності особистості, проблем навчання і виховання, як найвищої цінності суспільства.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

знати:

категорійно-понятійний апарат педагогіки і психології;

закономірності та принципи навчання і виховання особистості;

загальну характеристику пізнавальних процесів;

закономірності і особливості розвитку і формування особистості;

загальну характеристику індивідуально-психологічних особливостей особистості;

особливості розвитку критичного і саногенного мислення;

психологічну структуру діяльності;

прояви педагогічної техніки в діяльності.

вміти:

вільно оперувати понятійним апаратом;

практично визначати власні психічні особливості та вміти використовувати особистісні резерви;

використовувати прийоми мнемотехніки і розвитку мислення;

застосовувати засоби розвитку критичного і саногенного мислення в професійній діяльності;

ідентифікувати індивідуально-психологічних особливостей людини;

ідентифікувати емоційні стани особистості;

виховувати особистісні риси, від яких залежить цілісна поведінка і майбутня професійна діяльність;

використовувати педагогічні техніки в майбутній професійній діяльності.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Предмет і завдання загальної психології. Методи дослідження в психології.
2.	Когнітивна сфера особистості
3.	Афективна і регулятивна сфера особистості
4.	Індивідуально-психологічні особливості особистості
5.	Предмет педагогіки та її методологічні основи
6.	Сутність педагогічної техніки та педагогічного спілкування
7.	Структура та організація процесу навчання
8.	Методи, види та форми організації навчання
9.	Поняття про критичне мислення в психологічні науці
10.	Критичне мислення у розв'язанні проблемного завдання
11.	Взаємозв'язок критичного і саногенного мислення
12.	Критичне мислення в освітньому середовищі ЗВО
13.	Аналіз сучасних досліджень із критичного мислення