

Att skriva en social berättelse

1. Bestäm ämne

Identifiera ett problem, avgränsa, utgå ifrån prioriterade mål för personen

2. Bestäm målet

Målet ska vara tydligt, vad ska personen förstå/lära sig. Inte vad personen inte ska göra.

3. Ta reda på hur personen tänker

Hur tänker hen om det här? Har personen någon uppfattning alls. Intervju genom ritprat är en väg dit.

4. Gör ett utkast

Brainstorma! Skriv ner allt du kommer på om ämnet.

5. För ihop underrubriker

Bakgrund

- Var händer det?
- När händer det?
- Vem eller vilka är med?

Varför händer det?

Hur kan personen göra i situationen och vad händer då?

Hur ska personen minnas vad hen ska göra? – en ledtråd

6. Bearbeta texten
Bara det som är absolut nödvändigt blir kvar. Ord och stycken adjö och good bye. Ändra eller byt ut ord. Förenkla. Flytta om för att få ett flöde – röd tråd. Lätta upp. Ibland behövs en bild.

7. Kontrollera meningar
4 olika typer av meningar i en social berättelse. Deskriptiva meningar– var, när, vilka är med, vad de gör och varför. Perspektiva meningar– andra människors tillstånd, reaktioner, känslor, tankar eller önskningar i en situation. Direktiva meningar– strategier för att lyckas i situationen. Positiva förväntade svar och reaktioner. Kontrollmeningar – ledtråd för att minnas svaret eller reaktionen.

8. Läs upp texten
För någon som känner personen. Kontrollera att inga svårbegripliga ord slunkit med eller negationer.

9. Sätt rubrik
Omedelbart fokus på nyttan med att läsa den sociala berättelsen. Exempelvis Hur jag kan göra när... Hur jag kan göra på... Varför det är viktigt att... När vi ska gå till... Kan också vara en faktarubrik Mitt jobb

Min familj

10. Formulera en ledtråd

När personen behöver en ledtråd för att minnas berättelsen. Kan det kopplas an till ett intresseområde för personen är det en fördel.

Exempel på sociala berättelser

Hur jag kan göra när personalen säger vänta

Ibland ber personalen mig att vänta.

Det betyder att personalen är upptagen.

Det är svårt för personalen att lyssna på mig samtidigt som hen försöker bli färdig.

När personalen ber mig att vänta kan jag gå till soffan i allrummet.

När personalen är klar kommer hen till mig och säger "Nu kan vi prata".

Jag ska försöka gå till soffan i allrummet när personalen säger vänta.

Jag vet att jag får hjälp när personalen är ledig.

När jag ska gå till bankomaten

Varje fredag går jag till bankomaten och hämtar ut pengar.

Det är många människor som också hämtar ut pengar då.

Alla som ska hämta ut pengar står i kö och väntar på sin tur.

Jag tycker det är tråkigt att stå i kö och vänta. Jag skriker att de andra ska skynda sig.

De andra som står i kön tycker också att det är tråkigt att vänta.

När jag skriker blir de arga och en del blir rädda.

Jag kan försöka använda min fidgetspinner när jag tycker det är tråkigt i kön istället för att skälla på de andra som köar.

När jag inte skriker i kön är det ingen som blir arg eller rädd för mig.

Jag vill inte att någon ska bli arg eller rädd.

När jag har hämtat ut pengar köper jag mitt fredagsmys. Det tycker jag om.