

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП
«ОБЛІК І АУДИТ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК, ЩОДО ВИЗНАЧЕННЯ ДУМКИ
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТОСОВНО ЗМІСТУ ТА НАПОВНЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ "ОБЛІК І АУДИТ"**

Щодо здійснення навчального процесу та поліпшення якості та доступності освітніх послуг кафедра обліку, аналізу і оподаткування Черкаського державного технологічного університету проводить періодичне опитування здобувачів за допомогою анонімного анкетування (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfs_cR8q0XbBUiPuaLrklJ4EUqDX5aTCl_7-u5vWs8a8pKXyw/viewform?usp=sf_link).

Основна мета опитування здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми облік і аудит спеціальності 071 облік і оподаткування полягає в отриманні зворотного зв'язку від студентів першого бакалаврського рівня щодо їхніх вражень, потреб і очікувань стосовно змісту та наповнення програми. Це опитування спрямоване на визначення рівня задоволеності здобувачів освітнім процесом, а також виявлення можливих недоліків і пропозицій щодо покращення навчального курсу.

Важливо зібрати думки студентів про актуальність навчальних матеріалів, методів викладання, практичної складової програми та можливостей для професійного розвитку. Отримані дані допоможуть адаптувати освітню програму до потреб ринку праці, підвищити якість навчання та забезпечити відповідність вимогам сучасної економіки.

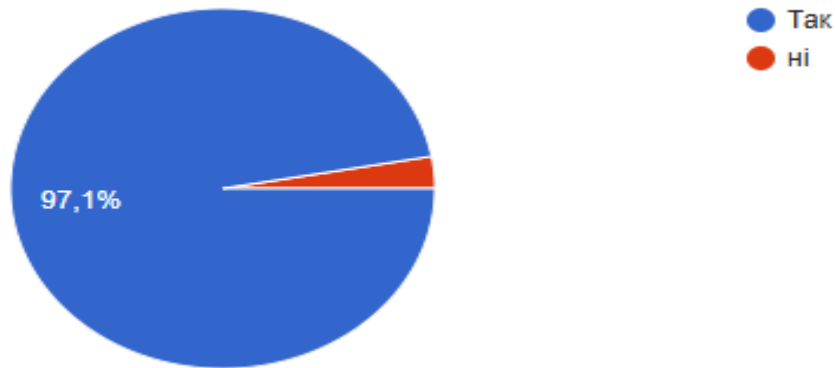
Таким чином, опитування є важливим інструментом для розвитку програми облік і аудит та підвищення її конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

Опитування проводилося у форматі анонімної анкети, яка містила закриті та відкриті питання. Участь в опитуванні взяли здобувачі вищої освіти ОПП «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

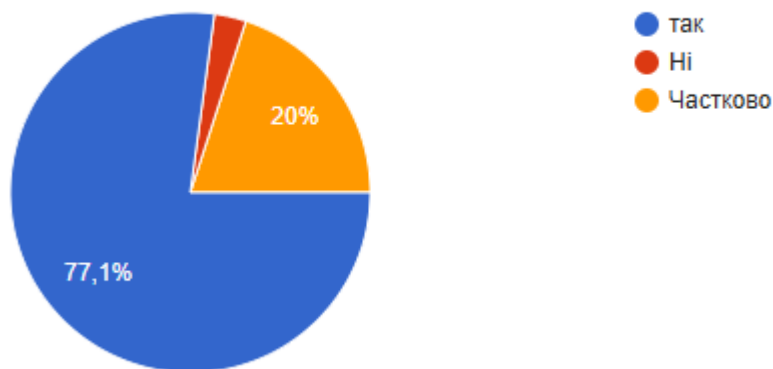
Результати обробки та аналізу анкет здобувачів вищої освіти з питань якості викладання навчальних дисциплін виявили в цілому високий рівень оцінки ОПП «Облік і аудит».

Всього в опитуванні взяли участь 35 осіб, зокрема 10 здобувачів 1-го року навчання, 9 здобувачів 2-го року навчання, 7 здобувачів 3-го року навчання та 9 здобувачів 4-го року навчання.

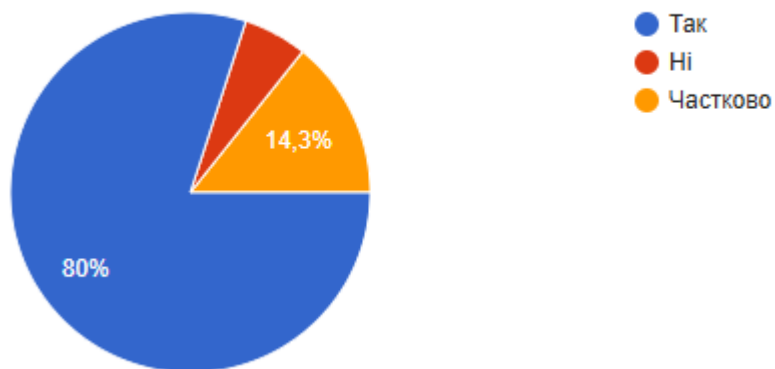
На запитання чи доступна освітня програма "облік і оподаткування" на сайті університету? надійшло 35 відповідей, 34 особи (97,1 %) респондентів відповіли «Так», 1 особа (2,9 %) дала відповідь «ні».



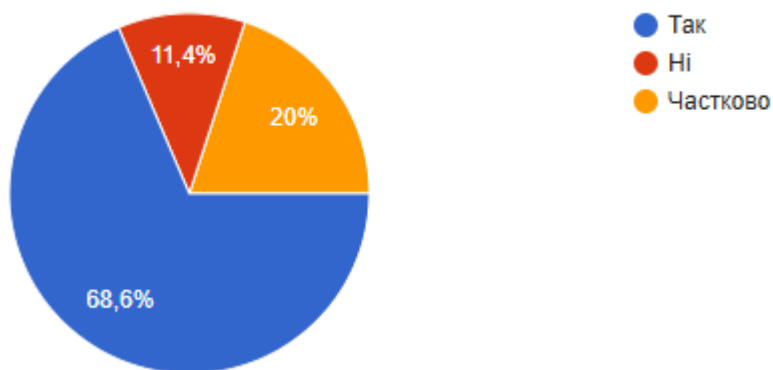
На запитання чи достатній на вашу думку, зміст (перелік основних компонентів) освітньої програми для успішної роботи за фахом? надійшло 35 відповідей, 27 осіб (77,1 %) респондентів відповіли «Так», 7 осіб (20 %) дали відповідь «Частково», 1 особа (2,9 %) дала відповідь «ні».



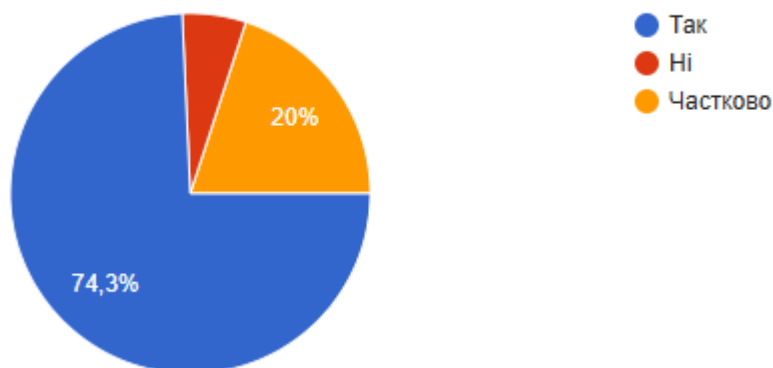
На запитання чи зрозумілі для Вас критерії оцінки за освітніми компонентами? надійшло 35 відповідей, 28 осіб (80 %) респондентів відповіли «Так», 2 особи (5,7 %) дала відповідь «Ні», 5 осіб (14,3 %) дали відповідь «Частково».



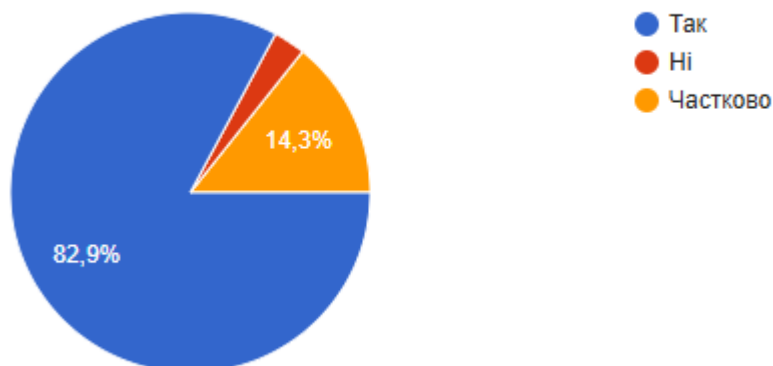
На запитання, як ви вважаєте, чи усі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності? надійшло 35 відповідей, 24 особи (68,6 %) респондентів відповіли «Так», 4 особи (11,4 %) дали відповідь «Ні», 7 осіб (20 %) дали відповідь «Частково».



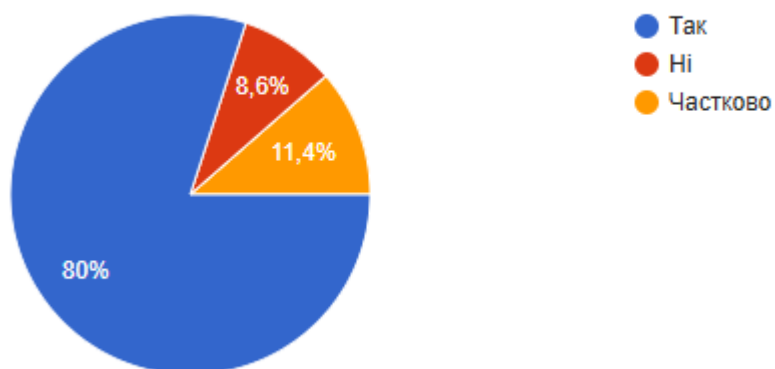
На запитання чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік основних компонентів) освітньої програми для успішної роботи за фахом? надійшло 35 відповідей, 26 осіб (74,3 %) респондентів відповіли «Так», 7 осіб (20 %) дали відповідь «Частково», 2 особи (5,7 %) дали відповідь «Ні».



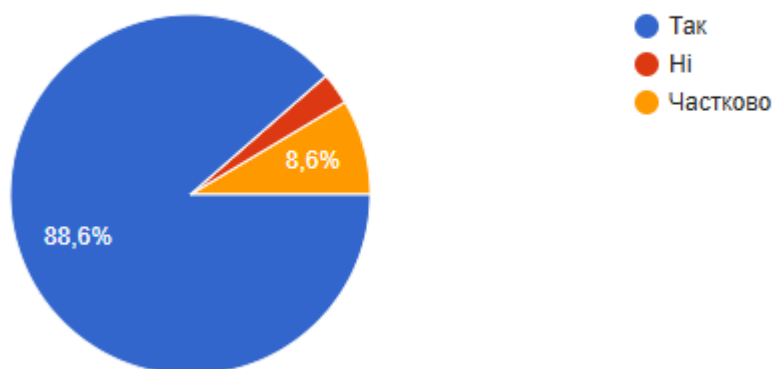
На запитання чи реалізується за освітньою програмою вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки? надійшло 35 відповідей , 29 осіб (82,9 %) респондентів відповіли «Так», 5 осіб (14,3 %) дали відповідь «Частково», 1 особа (2,9 %) дала відповідь «ні».



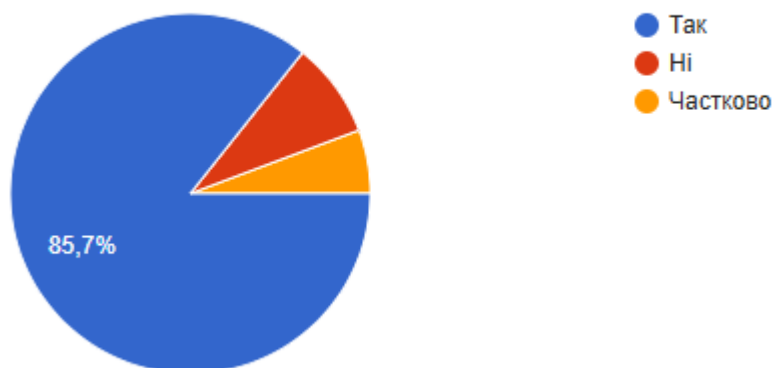
На запитання чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичної підготовки за освітньою програмою? надійшло 35 відповідей , 28 осіб (80 %) респондентів відповіли «Так», 3 особи (8,6 %) дала відповідь «Ні», 4 особи (11,4 %) дали відповідь «Частково».



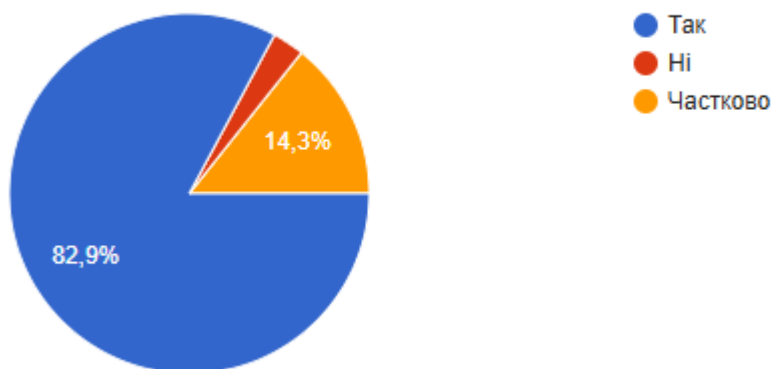
На запитання чи задоволені Ви інформаційно-консультаційною підтримкою на рівні кафедри, надійшло 35 відповідей , 31 особа (88,6 %) респондентів відповіли «Так», 1 особа (2,9 %) дала відповідь «Ні», 3 особи (8,6 %) дала відповідь «Частково».



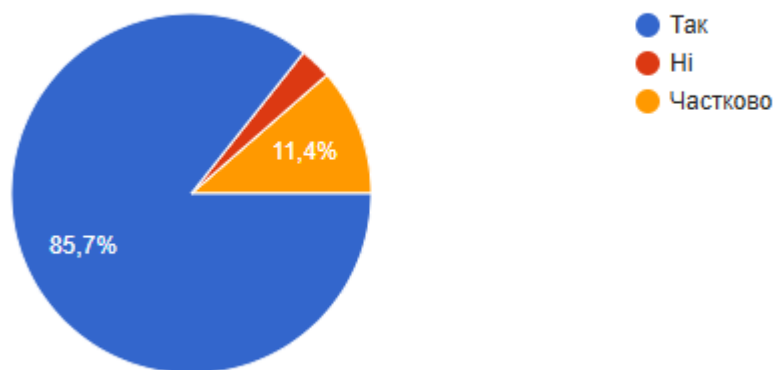
На запитання чи отримуєте Ви необхідну методичну та інформаційну підтримку при вивченні питань, які винесені на самостійне опрацювання? надійшло 35 відповідей , 30 осіб (83 %) респондентів відповіли «Так», 2 особи (5,7 %) дала відповідь «Частково», 3 особи (8,6 %) дали відповідь «Ні».



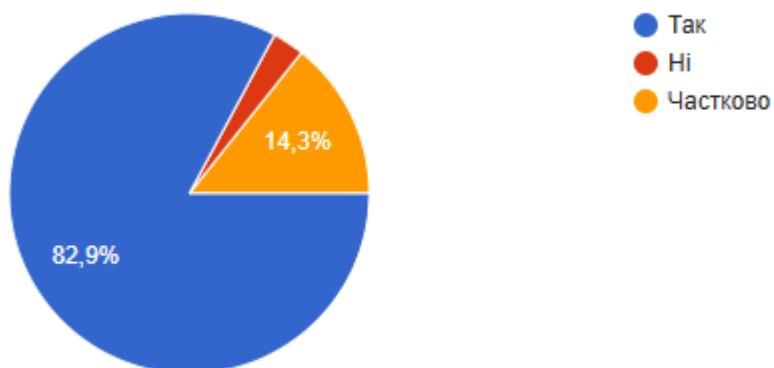
На запитання чи задоволені Ви організацією освітнього процесу за освітньою програмою? надійшло 35 відповідей , 29 осіб (82,9 %) респондентів відповіли «Так», 1 особа (2,9 %) дала відповідь «Ні», 5 осіб (14,3 %) дали відповідь «Частково».



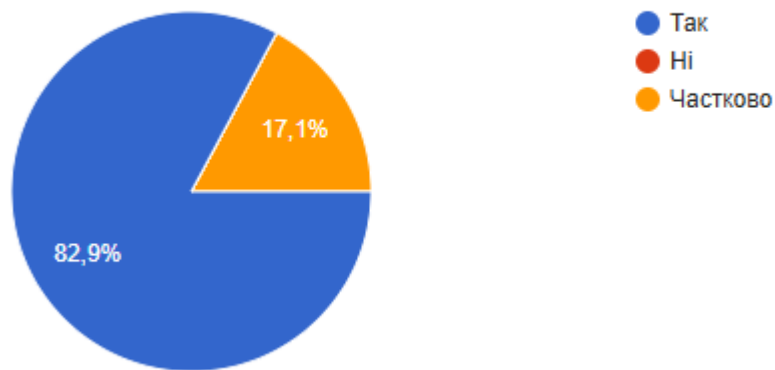
На запитання чи дотримуються принципи студоцентризму під час залучення до формування змісту освітньої програми, організації навчання, самостійної роботи та дозвілля студентів ? надійшло 35 відповідей , 30 осіб (85,7 %) респондентів відповіли «Так», 1 особа (2,9 %) дала відповідь «Ні», 4 особи (11,4 %) дала відповідь «Частково».



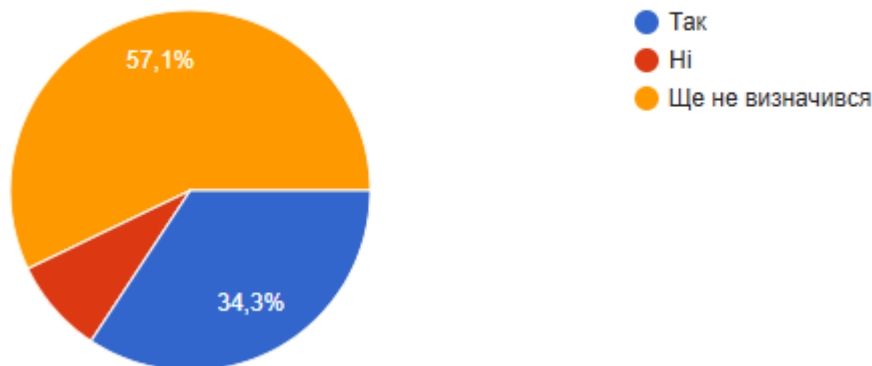
На запитання чи задовольняє Вас якість викладання дисциплін освітньої програми? надійшло 35 відповідей , 29 осіб (82,9 %) респондентів відповіли «Так», 1 особа (2,9 %) дала відповідь «Ні», 5 осіб (14,3 %) дала відповідь «Частково».



На запитання чи реалізується за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" вільний вибір освітніх компонент циклу загальної підготовки? надійшло 35 відповідей , 29 осіб (82,9 %) респондентів відповіли «Так», 6 осіб (17,1 %) дала відповідь «Частково».



На запитання чи плануєте Ви продовжити навчання в ЧДТУ після отримання диплома бакалавра? надійшло 35 відповідей , 12 осіб (34,3 %) респондентів відповіли «Так», 2 особи (5,7 %) дала відповідь «Ні», 20 осіб (57,1 %) дала відповідь «Ще не визначився».



Опитування, проведене кафедрою обліку, аналізу і оподаткування Черкаського державного технологічного університету серед здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Облік і аудит», показало загалом позитивні результати щодо якості навчального процесу та доступності освітніх послуг.

Участь у опитуванні взяли 35 студентів різних курсів, що дозволило отримати репрезентативний зворотний зв'язок. Основні результати опитування свідчать про:

1. Доступність освітньої програми: 97,1% респондентів підтвердили, що програма «Облік і оподаткування» є доступною на сайті університету, що свідчить про ефективність комунікації та прозорість інформації.

2. Зміст програми: 77,1% студентів вважають зміст освітньої програми достатнім для успішної роботи за фахом. Це свідчить про те, що програма в

цілому відповідає вимогам ринку праці, хоча є певна частина респондентів (20%), які вказали на часткову задоволеність.

3. Критерії оцінки: 80% студентів вважають критерії оцінки зрозумілими, що є позитивним показником у контексті навчального процесу. Однак 14,3% респондентів зазначили, що критерії оцінки є лише частково зрозумілими, що може свідчити про необхідність більшої прозорості та роз'яснень.

4. Необхідність освітніх компонентів: 68,6% студентів вважають, що всі освітні компоненти, які вони вивчають, необхідні для їх професійної діяльності. Це підкреслює важливість актуальності навчальних матеріалів, але також вказує на те, що частина студентів (31,4%) має сумніви щодо деяких компонентів програми.

На основі отриманих результатів можна запропонувати кілька рекомендацій для покращення навчального процесу:

- Аналіз змісту програми: Рекомендується провести детальний аналіз змісту освітньої програми з метою виявлення компонентів, які потребують оновлення або доповнення відповідно до вимог ринку праці.

- Покращення критеріїв оцінювання: Варто розглянути можливість більш детального роз'яснення критеріїв оцінювання для підвищення їх зрозумілості серед студентів.

- Залучення студентів до вдосконалення програми: Залучення студентів до обговорення змін у програмі може сприяти більшій задоволеності та залученості до навчального процесу.

Таким чином, результати опитування підтверджують високий рівень задоволеності здобувачів освітнім процесом, але також вказують на необхідність постійного вдосконалення програми «Облік і аудит» для забезпечення її конкурентоспроможності та відповідності сучасним вимогам.