

Письменные приёмы сложения и вычитания (в столбик)

ежедневно выполняем на листочек в клеточку, проверяем, записываем количество ошибок, присылаем на Вайбер учителю.

Понедельник 20.04

посчитать двойками, тройками (устно)

Реши в столбик

$39 + 28$

$32 + 19 + 29$

$40 - 24$

$47 + 56$

$54 + 26 + 23$

$100 - 75$

$53 + 27$

$48 + 47 + 15$

$91 - 49$

$28 + 72$

$67 + 17 + 22$

$103 - 6$

задача 3, с. 79 и

задача 6, с. 81

делаем краткую запись условия

Что можем узнать сначала? Это часть или целое? Каким действием?

Что можем узнать потом? Это часть или целое? Каким действием?

Б. - 45 ш.

Б. -

У. - 5 с. и ? з.

В. -

О. - 32 ш.

О. -

Д/з - 3.1,2, с. 81

Вторник 21.04

посчитать двойками, тройками (устно) туда и обратно

Реши в столбик

$27 + 46$

$100 - 8$

$24 + 36 + 15$

$58 + 22$

$60 - 37$

$48 + 48 + 14$

$69 + 35$

$104 - 48$

$57 + 19 + 23$

$76 + 5$

$50 - 22$

$38 + 29 + 27$

задача 4, с. 85

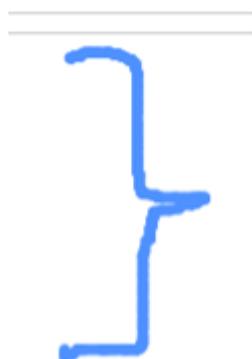
делаем краткую запись условия

Что можем узнать сначала? Это часть или целое? Каким действием?

Что можем узнать потом? Вспомни правило: как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?

Г. - 22 п.

Р. - ? п.



60 п.



на ? б.

Д\з з.1,2, с. 87

Среда 22.04

посчитать двойками (до 40), тройками (до 42) туда и обратно

Реши в столбик

$106 - 79$

$57 + 39 + 24$

$102 - 18$

$48 + 25 + 16$

$83 - 54$

$63 + 19 + 31$

$90 - 33$

$52 + 26 + 22$

задача 7, с. 91 + составить краткую запись условия

Б. - 24 м. и 24 б.

П. - ? т.

О. - 18 т.

Что можем узнать сначала? Это часть или целое? Каким действием?

Что можем узнать потом? Это часть или целое? Каким действием?

з.5, с. 90 (смотрим таблицу и составляем выражения). Это образец, его писать не нужно. Осталось записать три выражения и решить их по действиям в столбик.

Записываем выражение.

$(53 + 8) + 39 =$

Через 1 клеточку вниз решаем это выражение по действиям в столбик.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 53 \\ \quad + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad 61 \\ \quad + 39 \\ \hline \end{array}$$

Записываем ответ в выражение вверху.

Пятница 24.04

посчитать двойками (до 40), тройками (до 42) туда и обратно

Реши в столбик.

$$101 - 75$$

$$90 - 58$$

$$102 - 96$$

$$73 - 47$$

Замени умножение сложением и вычисли.

$$7 \cdot 3 =$$

$$10 \cdot 2 =$$

$$13 \cdot 4 =$$

Замени сложение умножением и вычисли.

$$5 + 5 + 5 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$11 + 11 =$$

Сравни без вычислений (рассуждая).

$$6 + 6 + 6 + 6 \dots 6 \cdot 4$$

$$5 + 5 + 5 + 5 \dots 5 \cdot 5$$

$$7 + 7 + 7 \dots 7 \cdot 2$$

задача 4,с. 93

Вопрос: на сколько больше стульев во втором зале, чем в первом?

Составить краткую запись условия (смотри вторник)

задача 6, с. 95

Составляем краткую запись условия.

Было -

Отпраздновали -

Осталось -

Д/з з.1,2,с. 95 (НА СУББОТУ).

Правила с онлайн-урока:

Если любое число умножить на 1, получится это же число.

Если любое число умножить на 0, получится 0.

Подсказка с онлайн-урока:

Если в задаче спрашивается СКОЛЬКО ТУФЕЛЬ НА НОГАХ?, то нужно ТУФЛИ умножать на ноги.

Если в задаче спрашивается СКОЛЬКО БАНТИКОВ У КОТЯТ?, то нужно БАНТИКИ умножать на котят.

Суббота 25.04

з.3, с. 96

з.6, с. 97 (умножением)

з. 7, с. 97 (первое действие - умножением)

з.6,с. 99 (+ составить краткую запись условия)