

<b>Título</b>	<b>Talleres de posicionamiento para co-crear mapeo de problemáticas ambientales comunitarias</b>		
<b>Metodología</b>	Picnic para intercambiar ideas sobre temas ambientales		
<b>Dónde</b>	Idealmente en un lugar agradable y tranquilo al aire libre (parque, bosque, playa, jardín)		
<b>Duración de la actividad (en minutos)</b>	2 horas (con un descanso)	<b>Resultados de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conocer las principales preocupaciones de los jóvenes en materia de medio ambiente</li> <li>● Crear un espacio de reflexión para definir los temas ambientales clave en el país</li> <li>● Inspirar a los jóvenes a hacer un cambio</li> </ul>
<b>Número de participantes</b>	10-15 participantes		
<b>Introducción</b>	<p>Los talleres de posicionamiento ayudarán a definir los temas clave del medio ambiente, asegurando así un enfoque informado por las partes interesadas para el diseño y desarrollo de los materiales y recursos de capacitación de YouthIES.</p> <p>El objetivo principal es alinearse con los objetivos y los resultados esperados y trazar un mapa de los principales problemas ambientales dentro de las comunidades.</p>		
<b>Recursos, equipos o materiales necesarios para la lección</b>	Manta grande (Teléfonos - kahoot) Comida y bebida Ovillo de lana Papeles grandes Rotuladores y rotuladores de colores		
<b>Metodología</b>	Introducción, cuestionario, comida, actividad, retroalimentación.		
<b>Procedimiento / Instrucción para la actividad</b>			
<p><b>15 minutos</b> - Bienvenida y check-in con los participantes  <i>Nos sentaremos en círculo con el grupo y nos presentaremos.</i></p> <p><b>15 minutos</b> - Juego para romper el hielo en el ecosistema  <i>Creando una red de vida:</i>  <i>Nos pondremos de pie en círculo y elegiremos un entorno natural (bosque, laguna, montaña, playa...) con el que los participantes puedan relacionarse. Cada participante elegirá un personaje natural del ecosistema (abeja, hierba, sauce, hormiga, nube, fruta...).</i></p> <p><i>Una vez que todos hayan elegido y compartido su personaje con el grupo, una persona comenzará a lanzar la bola de lana a una persona cuyo personaje pueda estar conectado de alguna manera con el suyo. Ejemplo: en el ecosistema de la playa, yo (un pez) necesitaré que la siguiente persona (el mar) nade. Esta persona (el mar) necesitará a la siguiente (algas) y así sucesivamente.</i></p>			

Al final de la actividad tendremos a todos conectados a través de los hilos de lana, una red de vida. Podemos utilizar este ejercicio para ejemplificar la importancia del grupo y las interconexiones de los ecosistemas. Podemos hacer esto con diferentes ecosistemas.

El líder del proyecto puede comenzar a agregar aspectos negativos en el medio ambiente y los animales/insectos afectados dejarían caer la lana. Esto se puede utilizar para explicar visualmente que la contaminación, la deforestación, el aumento de las temperaturas, el desarrollo excesivo, etc., destruirán los ecosistemas.

### **15 minutos - Kahoot sobre el medio ambiente**

Nos sentaremos y los participantes responderán el cuestionario kahoot sobre el medio ambiente.

La idea es hacer que el grupo empiece a pensar en el medio ambiente del país. Trata de combinar preguntas positivas y negativas.

Posibles preguntas:

- Nivel medio de contaminación en el país
- Reducción de las zonas verdes en los últimos años.
- Comparar imágenes de antes/después de lugares específicos
- Cantidad de basura producida en el país
- Porcentaje de especies en peligro de extinción en el país/extinción de especies
- ¿Cuántos grados ha aumentado la temperatura en los últimos años?
- ¿Cuántas políticas tiene el gobierno en materia de medio ambiente?
- ¿Cuántas especies de x animal tenemos?
- ¿Cuántas áreas protegidas tenemos?

### **15 minutos - Pausa con la comida**

### **30 minutos - Lluvia de ideas sobre temas ambientales en el país**

El grupo se dividirá en pequeños grupos de 2 o 3 personas. Cada grupo reflexionará sobre los 3 retos ambientales más urgentes del país. Una vez hechos, todo el grupo discutirá estos temas y explicará cualquier pregunta que pueda surgir. Podemos tener un mapa del país/región para trabajar. Tendremos una pizarra para anotar todas las ideas.

Luego, cada grupo elegirá un tema. Escribiremos cada tema en un documento grande, y luego cada grupo tendrá algo de tiempo para escribir medidas/acciones de mitigación. Cada 5 minutos, los papeles cambiarán, por lo que todos los grupos tendrán que añadir a las ideas anteriores.

### **15 minutos - Compartir resultados y mejores prácticas**

Después de la actividad, volveremos al círculo y hablaremos sobre los problemas e ideas ambientales. Compartiremos buenos ejemplos de acción juvenil para animar a los participantes y evitar un ambiente pesimista.

### **Reflexión y autoevaluación de los participantes**

Los últimos 15 minutos de las sesiones de formación se dedicarán a preguntas y comentarios. A los participantes se les pedirá que completen una breve encuesta en línea para dar su opinión sobre la lección: **a crear por cada organización**