

תאריך

שלום רב,

אנחנו (שם ההורים), הוריו של (שם הילד/ה), מבקשים להגיש השגה על החלטת ועדת זכאות ואפיון שנערכה בעניין בנו/ביתנו, שם הילד/ה, (מס' ת"ז), ביום תאריך הוועדה.

הוועדה קבעה ל(שם הילד/ה) רמת תפקוד ____ וסל אישי בהיקף של ____ ש"ש בלבד.

אם הילד עובר מחינוך מיוחד לחינוך רגיל, היות והיום (שם הילד/ה) נמצא/ת במסגרת עוטפת הכוללת את כל הטיפולים והתמיכה שהוא צריך, לצד צוות מטפלים, גננת/מורה וסייעות ביחס של כמעט 1:1, אנחנו רואים התקדמות בהתפתחותו של (השם של הילד/ה).

אם הילד עולה לכיתה א', המעבר לכיתה א', הוא קיצוני עבור כל תלמיד, ובטח עבור תלמיד/ה שעובר/ת מגן חינוך מיוחד לכיתה א' בחינוך הרגיל. עם המעבר לחינוך הרגיל יש להבטיח שימור רצף טיפולי וחינוכי באופן שיאפשר את המשך התפתחותו/ה והתקדמותו/ה, וימנע רגרסיה.

ההחלטה של ועדת זכאות ואפיון אינה משקפת את רמת תפקודו/ה האמיתית בסביבה החינוכית החדשה, ולא מבטאת את הסל האישי ש(שם הילד/ה) זקוק לו בעבור שעות סייעת שילוב וכן טיפולים פרא רפואיים או שעות הוראה בהתאם לצרכיו/ה.

על כן, קשה לנו כהורים, במצב הנוכחי, לשקול את האפשרות לשלב את (שם הילד/ה) בחינוך הרגיל. למעשה, לפי ההחלטה של ועדת זכאות ואפיון, הסל שניתן ל(שם התלמיד/ה) איננו מאפשר לנו בחירה אמיתית בין מסגרת של חינוך מיוחד לבין שילוב יחידני בחינוך הרגיל, ועלול לאלץ אותנו לבחור במסגרת חינוך מיוחד.

על פי החישוב שערכנו, בהתאם לצרכי (שם הילד/ה) ולהמלצות הצוות החינוכי, היקף הסל האישי שניתן ל(שם הילד/ה), לא יאפשר את קבלת התיווך והליווי הנדרשים באמצעות סייעת שילוב (להוסיף אם עובר/ת מחינוך מיוחד לחינוך רגיל, במיוחד במעבר ממסגרת עוטפת של חינוך מיוחד לחינוך הרגיל), ובנוסף לשעות סייעת, לקבל את הטיפולים הפרא-רפואיים, ושעות ההוראה המתקנת שכל כך נדרשים להמשך התקדמותו וצמצום הפערים מול בני גילו, ובכלל זה טיפולים של (לפרט אילו טיפולים הילד/ה צריך/ה).

לכן, אנו מבקשים לשקול שוב את החלטת הוועדה, ולשנות את רמת התפקוד שנקבעה ל(שם הילד/ה) בהתאם לדרישות הגבוהות יותר שמצופות בסביבת הלימודים החדשה, ובנוסף, ובלי קשר לרמת התפקוד, להגדיל את היקף הסל האישי שנקבע לסל של ____ ש"ש לפחות.

זאת, כדי לאפשר ל(שם הילד/ה) להשתלב במסגרת חינוך רגיל תוך קבלת המענה המתאים הדרוש ל/ה לשם הצלחת השילוב באופן מיטבי.

בתודה מראש,

(שם ההורים)