



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS HUKUM  
PROGRAM STUDI S2 HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NOMOR REVISI: 01
PENYELESAIAN SENGKETA PEMILU		HTN-HAN	2 SKS	3	3 Desember 2022
OTORISASI		DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KAPRODI	
		Prof. Dr. Wicipto Setiadi, S.H., M.H. Dr. Taufiqurrohman S, S.H., M.H.	Prof. Dr. Wicipto Setiadi, S.H., M.H. NIP. 195709111983031001	Dr. Beniharmoni Harefa, S.H., M.H. NIP 198709022018031002	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	<p>CPL-PRODI</p> <p>S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S-3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa S-6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S-7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S-8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S-9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>P-2 Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek teoritis bidang Hukum Positif Indonesia P-3 Menguasai prinsip, norma dan prosedur langkah penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penalaran hukum penerapan metode penemuan hukum</p> <p>KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU-2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur KU-4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>KK-2 Mampu menganalisis (analyse) teori hukum bidang hukum tata negara, perdata, pidana, bisnis, dan hukum internasional secara integratif dengan keindonesiaan dan Kemanusiaan dengan pendekatan multi-disipliner</p>				

	KK-8	Kemampuan mempraktikan keterampilan komunikasi, berfikir kritis dan inovatif, literasi teknologi informasi, kolaborasi dan <i>teamwork, networking</i> , literasi finansial, respek terhadap sesama dan <i>long life learning</i>
	CP-MK	
	1	Mahasiswa mampu memahami demokrasi dan Pemilihan Umum (Pemilu)
	2	Mahasiswa mampu memahami sejarah Pemilu di Indonesia.
	3	Mahasiswa mampu memahami lembaga penyelenggara dan peserta Pemilu
	4	Mahasiswa mampu memahami macam-macam sistem Pemilu (Electoral Formula)
	5	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan e-voting di Indonesia
	6	Mahasiswa mampu menganalisis penyelenggaraan Pemilu di Indonesia
	7	Mahasiswa mampu mengevaluasi sistem Penyelesaian Sengketa Pemilu
	8	Mahasiswa mampu merumuskan konsep sistem Peradilan Pemilu
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Hukum Pemilu menjelaskan mengenai kehidupan demokrasi di Indonesia. Kehidupan demokrasi selalu beriringan dengan kehidupan partai politik dan penyelenggaraan pemilu di Indonesia. Pada bagian awal perkuliahan akan dijelaskan mengenai perkembangan demokrasi di Indonesia, perkembangan partai politik serta fungsinya. Pada bagian berikutnya akan dijelaskan mengenai sejarah perkembangan sistem pemilu di Indonesia. Selanjutnya akan dijelaskan juga mengenai penyelenggara dan peserta Pemilu serta upaya penyelesaian sengketa Pemilu di Indonesia.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demokrasi dan Pemilihan Umum (Pemilu)</li> <li>2. Sejarah Pemilu di Indonesia.</li> <li>3. Penyelenggara Pemilu</li> <li>4. Peserta Pemilu</li> <li>5. Asas-asas dan sistem Pemilu.</li> <li>6. E-Voting</li> <li>7. Pemilihan umum DPR, DPD, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/Kota</li> <li>8. Parliamentary Threshold dan Presidential Threshold</li> <li>9. Pemilihan umum Presiden dan Wakil Presiden.</li> <li>10. Pemilihan Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah.</li> <li>11. Pelanggaran dan Penyelesaian Sengketa Pemilu</li> <li>12. Sistem Peradilan Pemilu</li> </ol>
Pustaka		<p>Utama:</p> <p><b>Peraturan Perundang-undangan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU No 2 Tahun 2008 Tentang Partai Politik (beserta perubahannya)</li> <li>2. UU No 7 Tahun 2017 Tentang Pemilihan Umum (beserta perubahannya)</li> <li>3. UU No 1 Tahun 2015 Tentang Penetapan PERPPU No 1 Tahun 2014 Tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, dan Walikota Menjadi Undang-Undang (beserta perubahannya)</li> </ol> <p><b>Buku</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moh. Mahfud M.D. 2010. <i>Perdebatan HTN Pasca Amandemen Konstitusi</i>, RajaGrafindo Persada, Jakarta.</li> <li>2. Miriam Budiardjo. 2008. <i>Dasar-Dasar Ilmu Politik</i>, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.</li> </ol>

	<p>3. Janedjri M. Gaffar. 2012. <i>Politik Hukum Pemilu</i>, Konstitusi Press, Jakarta.</p> <p>4. Jimly Asshiddiqie. 2013. Menegakkan Etika Penyelenggara Pemilu, RajaGrafindo Persada, Jakarta.</p> <p>5. Saldi Isra dan Khairul Fahmi. 2019. <i>Pemilihan Umum Demokratis: Prinsip-Prinsip dalam Konstitusi Indonesia</i>, Rajawali Pers, Jakarta.</p> <p>6. Topo Santoso dan Ida Budhiati. 2019. <i>Pemilu di Indonesia: Kelembagaan, Pelaksanaan, dan Pengawasan</i>, Sinar Grafika, Jakarta.</p>						
	<p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku ajar yang terkait materi</li> <li>2. Jurnal-jurnal yang terkait dengan materi Presidential Threshold dalam Pemilihan Umum Serentak: Kemunduran Demokrasi Konstitusional?</li> <li>3. <a href="https://repository.upnvj.ac.id/16165/">https://repository.upnvj.ac.id/16165/</a></li> <li>4. Video yang terkait dengan materi</li> </ol>						
Media Pembelajaran	<p><b>Sinkronus dan Asinkronus</b></p> <p><b>Synchronous:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zoom</li> <li>2. Google Meet</li> <li>3. Microsoft Teams</li> <li>4. Webex</li> <li>5. Live Polling</li> <li>6. Wa Group</li> <li>7. Cloudx</li> </ol> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E-Learning UPNVJ</li> <li>2. LMS Moodle Kemendikbud</li> <li>3. Google Classroom</li> <li>4. Travello</li> <li>5. Quizziz</li> <li>6. Youtobe</li> <li>7. Kahoot</li> </ol>	<p>Perangkat Keras</p> <p>Laptop, Komputer, Tablet, Smartphone</p>					
Team Teaching	Prof. Dr. Wicipto Setiadi, S.H., M.H. Dr. Taufiqurrohman S, S.H., M.H.						
Mata kuliah syarat	Hukum Tata Negara						
Mg ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Evaluasi	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pengertian pemilu dan Hukum Pemilu	<p><b>Pengantar Mata Kuliah Hukum Pemilu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkenalan dan Kontrak Pembelajaran</li> </ol>	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Synchronous Meeting (90 menit)</li> <li>❖ Penugasan leads.upnvj.ac.id</li> </ul>	Mahasiswa mengenal gambaran umum pemilu dan pengaturan Hukum Pemilu	Pemahaman mendasar mahasiswa tentang HTN	5 %



9	Mahasiswa mampu menganalisis tahapan dan metode konversi perolehan kursi pemilu DPD, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/Kota	<b>Pemilihan umum DPR, DPD, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/Kota</b> 1. Tahapan 2. <i>District Magnituded</i> 3. Metode konversi perolehan kursi	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (90 menit) ❖ Penugasan leads.upnvj.ac.id	Mahasiswa mendapat pemahaman tahapan dan metode konversi perolehan kursi pemilu DPD, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/Kota	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
10	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan Parliamentary Trashold dan Presidential Treshold	<b>Parliamentary Trashold dan Presidential Treshold</b> 1. Pengertian 2. Penerapan Parliamentary Trashold dan Presidential Treshold 3. Tujuan PT Parlemen dan PT Presidensial	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (90 menit) ❖ Penugasan leads.upnvj.ac.id	Mahasiswa mendapat pemahaman penerapan Parliamentary Trashold dan Presidential Treshold	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
11	Mahasiswa mampu menganalisis tahapan Pilpres dan penentuan calon Presiden terpilih	<b>Pemilihan umum Presiden dan Wakil Presiden.</b> 1. Dasar hukum 2. Persyaratan pasangan calon 3. Tahapan Pilpres 4. Penentuan calon terpilih	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (90 menit) ❖ Penugasan leads.upnvj.ac.id	Mahasiswa mendapat pemahaman tahapan Pilpres dan penentuan calon Presiden terpilih	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
12	Mahasiswa mampu menganalisis tahapan Pilkada dan penentuan calon Kepala Daerah terpilih	<b>Pemilihan Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah.</b> 1. Dasar hukum 2. Persyaratan Calon 3. Tahapan 4. Penentuan calon terpilih	Ceramah Diskusi Pembelajaran kooperatif	❖ Synchronous Meeting (90 menit) ❖ Penugasan leads.upnvj.ac.id	Mahasiswa mendapat pemahaman tahapan Pilkada dan penentuan calon Kepala Daerah terpilih	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
13	Mahasiswa mampu menganalisis pelanggaran dan penyelesaian sengketa Pemilu	<b>Pelanggaran dan Penyelesaian Sengketa Pemilu</b> 1. Pelanggaran Pidana 2. Sengketa Administratif 3. Sengketa TUN 4. Sengketa Hasil	Ceramah Diskusi Studi kasus	❖ Synchronous Meeting (90 menit) ❖ Penugasan leads.upnvj.ac.id	Mahasiswa mendapat pemahaman bentuk-bentuk pelanggaran, sengketa, dan penyelesaian sengketa Pemilu	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
14	Mahasiswa mampu mengevaluasi	<b>Studi kasus Evaluasi penyelenggaraan Pemilu</b>	Studi Kasus	❖ Synchronous Meeting (90 menit)	Mahasiswa membuat artikel yang dibuat secara	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %

# **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)**

### RUBRIK PENILAIAN DISKUSI KASUS/ DAN PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
1	Komunikasi a. Mendengarkan secara aktif b. Membantu anggota lain memahami apa yang disampaikan c. Menggunakan Bahasa sopan, jelas d. Menunjukkan rasa percaya diri	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
2	Diskusi a. Mengajukan pendapat dan perasaan dengan cara yang konstruktif b. Menunjukkan dukungan terhadap anggota lain c. Berani mengungkapkan pendapat d. Menjawab pertanyaan teman dengan baik	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
3	Keterbukaan a. Menyatakan apa yang ingin dipelajari b. Meminta umpan balik terhadap dirinya c. Berespon baik terhadap masukan teman d. Cepat dalam memberikan respon	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
4	Perilaku dalam kelompok a. Bersedia menerima tugas dan perilaku khusus b. Menggunakan pengetahuan dan pengalaman anggota lain c. Hasil tugas relevansi dengan bahan d. Berpartisipasi dalam penugasan kelompok	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
5	Kemampuan belajar 4.0 1. Memecahkan masalah kompleks 2. Berpikir kritis 3. Kreatifitas 4. Management orang 5. Berkoordinasi dengan orang lain 6. Kecerdasan emosional 7. Keluwesan berpikir 8. Literasi digital 9. Menggunakan informasi	4	Terdiri dari 9 aspek
		3	Terdiri dari 6-8 aspek
		2	Terdiri dari 3-5 aspek
		1	Terdiri dari 1-2 aspek

**NILAI: Jumlah Nilai x 100**

24

### RUBRIK PENILAIAN TUGAS PRESENTASI PAPER/MAKALAH

GRADE	SKOR	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menjawab pertanyaan dalam topik bahasan
Kurang	21–40	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan pertanyaan dalam topik bahasan
Cukup	41– 60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif
Baik	61- 80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas
Sangat Baik	>81	Ide, jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas

### RUBRIK PENILAIAN TUGAS SIMULASI PENYELESAIAN KASUS HUKUM

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
1	Berkas	50 %	Kedalaman dan ketepatan analisis
			Kerapihan
			Penggunaan bahasa
			Gaya selingkung
			Kerjasama tim
2	Performance	50 %	Kelancaran
			Bahasa yang digunakan
			Manner
			Responsive
			Kerjasama tim

GRADE	SKOR
Sangat kurang	<20
Kurang	21–40
Cukup	41– 60
Baik	61- 80
Sangat Baik	>81

Team Teaching

Jakarta, 3 Desember 2022

Dosen Pengembang RPS,

Penelaah, Gugus Kendali Mutu   Siti Nurul Intan S.D, S.H., M.Kn. NIDN 0006108701	Disetujui, Kaprodi S2 Hukum    Dr. Beniharmoni Harefa, S.H., NIP 198709022018031002