

個案:IEP

科 目	二年級數 學	教 師	陳長德		
學生姓名	李00	起訖日期	108103~10806		
學生能力現況分析	1. 能識字能理解題目的意思 2. 有基本加減乘除的能力				
學年教學目標	一.訓練學生具有思考、分析、判斷的能力,以配合相關科目教學上之需要。 二.培養學生正確的數學觀念、演算能力與作圖技巧				
學期教學目標 (對此生預定於一學期內所能達成的學期目標)					
學期教學目標	評量方式 A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察 E:實 作 F:其他	執行結果評估			
		通過	調整教學目標	調整評量方式	其他
1.數系發展	A、B、D	◎			
2.整數的四則運算(加法)	A、B	◎			
3.整數的四則運算(減法)	A、B	◎			
4.整數的四則運算(乘法)	A、B、D	◎			
5. 有理數的四則運算	A、B	◎			
6. 有理數的四則運算	A、B、D	◎			
7. 多項式及期運算	A、B	◎			
評量標準					
依據學生之學習現況分析 <input type="checkbox"/> 1.此生不需特別的評量標準。 <input type="checkbox"/> 2.當學生學習成果達到課程標準要求之 <u>60</u> % 即視同及格。 <input type="checkbox"/> 3.依據短期目標教學計畫上之實際成果, 給予學生個別之評量標準。 <input type="checkbox"/> 4.其他方式(請說明)				修改調整內容 日期	