

План-конспект урока музыки

**для обучающихся 2-го класса (ОВЗ, 1 вариант)
школы-интерната для обучающихся с ОВЗ**

**сентябрь
I триместр, 2026 – 2027 уч.год**

Тема: «Родина моя! Моя Россия!»

Составила: учитель музыки Жаркова Ю.С.

Цель урока: расширить и углубить знания детей о Родине с помощью музыки, создать обобщенный музыкальный образ России на различных примерах музыкального искусства.

Задачи:

познакомить учащихся с музыкой о Родине;

воспитывать любовь и уважение к малой Родине

развивать вокально-хоровые навыки и навыки анализа музыкального произведения;

воспитывать чувство патриотизма

Материально-техническое обеспечение занятия: мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран, акустическая система, электронная презентация в программе Microsoft Powerpoint по теме «Россия – Родина моя»)

Методическое и дидактическое обеспечение занятия: аудиозапись «Рассвет на Москве-реке» из оперы «Хованщина» М. П. Мусоргский; песня «Моя Россия» - Г. Струве; песня «Здравствуй, Родина моя» Музыка: Юрий Чичков. Слова: Константин Ибряев

Планируемые результаты УУД:

Личностные - развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения - чувство гордости за свою Родину, Российский народ и истории России.

Предметные - формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии.

Метапредметные- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности.

Ход урока:

Этапы	Деятельность учителя
Организационный момент	Дети слушают песню «Здравствуй, Родина моя» СЛАЙД 1
Целеполагание	- Для того, чтобы узнать что то новое, что нужно сделать? - О чём мы говорили на предыдущем уроке? Как вы думаете, правильно ли то, что мелодию считают главным свойством музыки? А что сказал М.И. Глинка о мелодии? (Глинка искал мелодии в собственном сердце, в душе, любившей и почитавшей Россию. Глинка создал уникальную русскую музыку, которая помогает и детям, и взрослым любить свою страну, ценить и вдохновляться образами родной земли, заложенными в мелодии великого композитора.) - И сегодня ребята говорить мы будем о музыке, которая воспевает нашу Родину И наша с вами цель, создать обобщенный музыкальный образ России.

Актуализация знаний	- Ребята, вы прослушали песню, а как поэт описывает нашу Родину? Все правильно, ребята, в песне поэт и композитор отразили любовь к родной природе, к людям, ко всему тому, что нас окружает, к родной нашей земле, на которой мы с вами живем -А где мы с вами живем? Послушайте, как воспевают нашу Россию в стихах: «Колышет березоньку ветер весенний, Весёлой капли доносится звон... Как будто читает поэму Есенин Про землю, в которую был он влюблен. Про белые рощи и ливни косые, Про жёлтые нивы и взлет журавлей. Любите Россию, любите Россию, Для русского сердца земли нет милей» О. Милявский Так о России писал поэт Милявский - Ребята, ответьте на вопрос: «А что для вас означает Россия?» СЛАЙД 2 - Какое дерево считают символом России? Слайд 3. Слайд 4. - Мы знаем песню «Моя Россия». Повторение без музыки. Исполнение песни под музыку.(напоминание о певческой посадке)
Усвоение новых знаний и способов деятельности Слушание и анализ произведения	- Посмотрите на репродукцию картины. Что вы видите? Слайд 5. - С давних времен поэты, художники, композиторы воспевали нашу природу, родину в своих произведениях. СЛАЙД 6 М.П. Мусоргский – великий русский композитор, с его творчеством мы уже знакомились на наших уроках - Давайте послушаем, как эту картину описал в своем музыкальном произведении М.П. Мусоргский «Рассвет на Москве реке» из оперы «Хованщина» Слушание Анализ произведения: - Я предлагаю вам высказать свое мнение

- Какую картину рисует музыка?
- Что вы представили, слушая музыку?
- Какие чувства у вас возникли?
- Созвучна ли эта музыка картине, которую мы рассматривали?
- Ребята, рассматривая картины, слушая музыкальное произведение, вы наверное видели, как много церквей, храмов, в которых звучат колокола?
- Как вы думаете, а для чего на Руси звучали колокола?
- На протяжении многих веков колокола сопровождали своим звоном жизнь народа. Колокола созывали народ на церковные службы и праздники, они оповещали людей о пожарах и нападении врагов. Каждый день утром и вечером, с раннего детства и до самого смертного часа человек слышал колокольный звон.
- А не напоминает ли вам эта музыка народную песню?
- А близка ли она к песне «Во поле береза стояла»

Вывод: Ребята, все ваши ответы правильные, молодцы

Музыка, которую мы слушали, является вступлением к опере М.П. Мусоргского «Хованщина», а называется «Рассвет на Москве реке».

- А Москва-это...

СЛАЙД 7

Действительно, Москва-это красивейший город, со своими достопримечательностями. Многие художники и композиторы отражали образ великого города в своих произведениях. И сегодня мы были свидетелями этого.

- Произведение Рассвет на Москве реке – чистый образ нашей Родины.

Видео. СЛАЙД 8

Посмотрите, ребята, на различных примерах искусства, через музыкальные образы природы, русского народа, нашей Родины, мы сегодня создали обобщенный музыкальный образ России.

СЛАЙД 9 Россия огромная и просторная страна, а Подмосковный край, - это часть России, это наша малая родина. У каждого человека она своя

- А нашей малой родиной является посёлок Шаховская.
- А что вы знаете о нашем городе?

Мы гордимся, что живем в таком замечательном городе, где есть люди (художники, поэты, писатели), которые прославляют нашу малую родину

Этап информации о домашнем задании	- Что для вас означает наш город? (это будет для вас д/з, напишите несколько строк о нашем городе, или выразите свою любовь в рисунке, а может кто-то сочинит стихотворение...)
Этап закрепления новых знаний	- Мы очень любим свою Родину, место, где мы родились, где учимся, это маленький островок, где живут наши родные, все вместе это наша Родина, наша Россия. И сегодня, мы с вами исполним песню «Здравствуй, Родина моя» (СЛАЙД 10)
Этап подведения итогов	- Ребята, что мы сегодня узнали с вами нового? - Какое дерево является символом России? - Какое музыкальное произведение вы на уроке сегодня послушали? Как оно называется? - Кто его композитор? - Для чего на Руси звучали колокола?
Этап рефлексии	А закончим мы наш урок такими словами «Для меня Родина – это...» Нет края на свете красивей, Нет Родины в мире светлей! Россия, Россия, Россия, – Что может быть сердцу милей? - Вам понравился сегодняшний урок? - С каким настроением вы уходите с урока? Ребята, спасибо вам за сотрудничество, за ваши замечательные ответы, за ваше творчество. Вы отлично поработали. СЛАЙД 11