

KISI – KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER MADRASAH TSANAWIYAH TINGKAT KKM MTsN 11 TASIKMALAYA

Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Kelas / Semester : IX/GASAL
 Alokasi Waktu : 90 Menit
 Jumlah Soal : 45 Soal (40 butir soal PG, dan 5 butir soal Uraian)
 Kurikulum : Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018/KMA 183 2019

KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teoriteori.

KOMPETENSI DASAR		MATERI		INDIKATOR SOAL	LEVEL KOMPETENSI			BENTUK SOAL	NO SOAL
					1	2	3		
3.1	Mengidentifikasi dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	A	Penerapan Pancasila dari Masa ke Masa	Menginterpretasikan makna kedudukan Pancasila sebagai dasar negara	v			PG	1
				Menginterpretasikan makna kedudukan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa		v		PG	2
				Menyebutkan pemberontakan yang terjadi pada periode 1945-1950	v			PG	3
				Menentukan pemberontakan yang terjadi pada periode 1950-1959		v		PG	4
				Mengurutkan isi Dekrit Presiden Juli 1959		v		PG	5
				Menunjukkan pemberontakan G 30 S/PKI	v			PG	6
				Mendeskripsikan penerapan Pancasila pada masa orde baru	v			PG	7
				Menganalisis penerapan Pancasila pada masa era reformasi			v	PG	8
		B	Dinamika Nilai-Nilai Pancasila Sesuai dengan Perkembangan Zaman	Menentukan keunggulan ideologi terbuka dengan ideologi tertutup		v		PG	9
				Menentukan nilai-nilai keterbukaan Pancasila		v		PG	10

KOMPETENSI DASAR		MATERI		INDIKATOR SOAL	LEVEL KOMPETENSI			BENTUK SOAL	NO SOAL
					1	2	3		
		C	Perwujudan Nilai-Nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan	Menentukan penerapan Pancasila dalam bidang politik		v		PG	11
				Menunjukkan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam bidang politik dan hukum di lingkungan sekolah	v			UR	41
				Menetapkan landasan penerapan Pancasila dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam bidang ekonomi		v		PG	12
				Memberi contoh nilai-nilai Pancasila dalam bidang sosial budaya		v		PG	13
				Menentukan landasan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam bidang pertahanan dan keamanan		v		PG	14
3. 2	Menggali dan menemukan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	A	Makna Alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Menentukan makna alinea pertama pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		v		PG	15
				Menyimpulkan makna alinea pertama pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945			v	UR	42
				Menentukan makna kedua pertama pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		v		PG	16
				Menentukan makna alinea ketiga pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		v		PG	17
				Mengurutkan makna alinea keempat pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		v		PG	18
				Menginterpretasikan pokok pikiran pertama pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		v		PG	19

KOMPETENSI DASAR		MATERI		INDIKATOR SOAL	LEVEL KOMPETENSI			BENTUK SOAL	NO SOAL
					1	2	3		
		B		Menjelaskan pokok pikiran kedua pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	v			PG	20
				Menentukan pokok pikiran ketiga pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		v		PG	21
				Menentukan pokok pikiran keempat pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan sila Pancasila		v		PG	22
			Pokok Pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	Mengaitkan Hubungan pokok pikiran pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia dengan Pancasila			v	UR	43
				Menentukan pasal dalam UUD 1945 yang berkaitan dengan pokok pikiran keempat pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		v		PG	23
		C	Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Memberikan contoh sikap positif dari pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Tahun 1945 Persatuan di lingkungan keluarga		v		PG	24
				Memberikan contoh sikap positif dari pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Tahun 1945 keadilan sosial di lingkungan sekolah		v			25
				Memberikan contoh sikap positif dari pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Tahun 1945 kedaulatan Rakyat di lingkungan masyarakat	v			PG	26
				Memberikan contoh sikap positif dari pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Tahun 1945 di lingkungan bangsa dan negara		v		PG	27
3.3	Menggali prinsip-prinsip kedaulatan sesuai	A	Hakekat dan Teori Kedaulatan	Menyebutkan pengertian kedaulatan	v			PG	28
				Menentukan arti sifat asli dari kedaulatan		v		PG	29
				Menyimpulkan makna bentuk kedaulatan keluar			v	PG	30

KOMPETENSI DASAR		MATERI		INDIKATOR SOAL	LEVEL KOMPETENSI			BENTUK SOAL	NO SOAL
					1	2	3		
dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		B		Menentukan 2 Sifat kedaulatan		v		UR	44
				Menentukan tokoh-tokoh penganut teori kedaulatan Tuhan		v		PG	31
				Menentukan pokok-pokok pemikiran teori kedaulatan negara		v		PG	32
			Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia	Menyimpulkan prinsip-prinsip kedaulatan Negara Republik Indonesia			v	PG	33
				Membandingkan Demokrasi Pancasila, Demokrasi Liberal dan Demokrasi Sosialis			v	PG	34
				Menjelaskan asas pemilihan umum	v			PG	35
		C	Melaksanakan prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945	Menentukan ciri-ciri dari sistem pemerintahan parlementer		v		PG	36
				Menunjukkan lembaga negara Indonesia menurut Undang-Undang Dasar Negara Indonesia Tahun 1945 yang berfungsi sebagai lembaga legislatif		v		PG	37
				Menunjukkan kekuasaan eksekutif di Indonesia menurut Undang-Undang Dasar Negara Indonesia Tahun 1945		v		PG	38
				Menginterpretasikan lembaga negara yudikatif		v		PG	39
				Mengurutkan wewenang MPR menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		v		PG	40
				Menyimpulkan wewenang Dewan Perwakilan Daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945			v	UR	45

Tasikmalaya, 30 Oktober 2021
Tim Penyusunan Naskah PAS MTs Tahun Pelajaran 2021/2022
MGMP Tingkat KKM MTsN 11 Tasikmalaya