

El divendres 6 de febrer a les 17:30 ens reunirem a l'aula **P2-03** de la facultat de Formació de Professorat (Magisteri) a Tarongers.

Assisteixen a la reunió J. Carlos Colomer, Santos Ramírez, Maria Blay, María Martínez, Vicent Peris, Josep Coret, María Jerez, Arnaldo Mira, Xosé M. Souto i J. Ramón Durá.

Excusen la seua presència Sara Fita, Luis Vivas, Juan Carlos Bel, Andreu Romero, Isabel Henarejos, i Diego García Monteagudo.

Assisteixen com a convidats Irene Muedra i Osvaldo Sepúlveda, que exposaran les seues ponències sobre l'aprenentatge de l'espai públic en el medi urbà i la investigació intercultural sobre els pobles maputxe i guaraní en el context de la globalització.

Ordre del dia:

- 1.- **Informació de Santos** sobre l'actualització de la pàgina de Gea-Clío (deu minuts)
- 2.- Microponència: **Una proposta per a estudiar el medi urbà.** Irene Muedra.
- 3.- **Projecte d'educació intercultural.** Osvaldo Sepúlveda (Xile-Brasil).
- 5.- **Altres projectes.** El Congrés Internacional de *Nós Propomos* i la seua difusió a València.

1.- Informació de Santos sobre l'actualització de la pàgina de Gea-Clío

Santos explica els apartats i els materials que ja es troben en obert a la pàgina de Gea-Clío. Demana que li fem arribar els materials que considerem oportuns, i ell s'encarregarà d'ubicar-los en l'apartat que es suggerisca per part de l'autor o l'autora. Totes i tots coincidim que el creixement, tant quantitatiu com qualitatiu, de la pàgina ha sigut notable. Encara hi ha persones que no han enviat el seu currículum vitae per a incorporar-lo a la secció corresponent.

2.- Microponència: Una proposta per a estudiar el medi urbà. Irene Muedra

Exposa les característiques de la seua unitat o situació d'aprenentatge **«Repensem el nostre barri: què és l'espai públic i com el volem viure»**, pensada per al primer cicle d'ESO. Treballa la percepció espacial de l'alumnat, mostrant exemples del treball realitzat a partir d'un qüestionari obert. El centre educatiu Ramón Llull (València) i el seu espai urbà vertebren temàticament la unitat.

No ha pogut dur a terme les dotze sessions previstes per problemes en la programació de la tutorització, però amb les tres sessions realitzades ha quedat demostrada la rellevància del procés. Aquesta unitat culmina amb l'activitat **«El barri que volem»**, en la qual l'alumnat proposa la transformació del seu entorn urbà, que a més queda plasmada en una autopublicació en format *fanzín*.

X. M. Souto i altres membres del grup exhorten i animen Irene Muedra a donar difusió al seu treball, ja que constitueix un exemple d'obertura de l'aprenentatge geogràfic a partir dels interessos de l'alumnat.

3.- Projecte d'educació intercultural. Osvaldo Sepúlveda (Xile-Brasil)

Osvaldo Sepúlveda presenta el seu treball **«Investigacions sobre processos de producció curricular en territoris maputxe i guaraní de Xile i del Brasil»**. Ha treballat el coneixement de l'àmbit geogràfic pròxim des de la cultura maputxe, fet que el porta a reflexionar sobre l'educació intercultural i el pas cap a una educació pròpiament maputxe.

Tot això entra en conflicte amb un sistema educatiu, el xilé, profundament neoliberal i ultracentralista, dominat pel que denomina la *«dictadura del contingut»*. Desenvolupa, entre altres, el concepte d'**«avaluació amb pertinència cultural»**. Així mateix, planteja una comparació amb projectes educatius similars en l'àmbit del poble guaraní al Brasil.

A continuació, té lloc un intercanvi d'idees molt interessant. Es planteja el problema d'establir un currículum a partir de la identitat cultural i com això entra en contradicció amb els models eurocèntrics de l'explicació històrica. Osvaldo manifesta el seu interès a comparar els processos dels pobles maputxe i guaraní amb les reivindicacions d'una història i una geografia locals en els casos de Catalunya, Euskadi o Galícia. El treball del medi va ser molt rellevant a Espanya durant les dècades dels vuitanta i noranta del segle XX.

4.- Altres projectes. El Congrés Internacional de *Nós Propomos* i la seua difusió a València

X. M. Souto informa al respecte, indicant que hi haurà almenys quatre o cinc comunicacions presentades des de l'àmbit valencià en aquest congrés. Igualment, informa que es continua treballant amb CIVES en el curs **«Educar en democràcia vs educar en dictadura»** i que pròximament es convocaran activitats educatives sobre propostes d'aprenentatge.

Sense més temps, s'alça la sessió a les **19.40 h**, no sense abans emplaçar Osvaldo Sepúlveda a una segona intervenció en el marc de les reunions de Gea-Clío, atés l'interés suscitat per la seua investigació i les seues experiències educatives a Xile.