



**RENCANA MUTU PEMBELAJARAN
PENGANTAR MANAJEMEN**

Disusun Oleh:

**Pranita Siska
Ariq Fikria Niagasi**

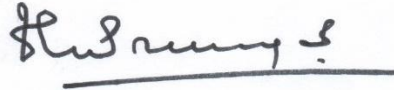
**NIK 218608329
NIK 195801031986032001**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
2021**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	Bobot(sks)/ Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Manajemen	KPT0101331	Mata Kuliah Prodi	3 / 1	2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ka. Program Studi	
				
	Dra. Eni Zuhriyah, M.Si NIK. 195801031986032001	Drs. Hamron Zubadi, Msi NIK. 188508188	Mulato Santosa, S.E, M.Sc NIK. 067606019	
Capaian Mata Kuliah	M.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar tentang manajemen M.2 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen dan manajer serta tahu sejarah manajemen M.3 Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan organisasi serta tanggung jawab manajemen. M.6 Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fungsi manajemen, yaitu perencanaan, pengorganisasian, penggerakan (actuating), dan pengawasan.			
Deskripsi MK	Mata kuliah Pengantar Manajemen menjelaskan mengenai konsep dan praktek manajemen yang dinamis dan lingkungan yang selalu berubah. Ruang lingkup yang menjadi kajian mata kuliah ini meliputi (1) konsep dasar dan sejarah manajemen, (2) lingkungan dan budaya organisasi, (3) lingkungan kerja dan pengelolaannya, (4) dasar-dasar pengorganisasian , (5) perencanaan, penyusunan strategi, penentuan tujuan, serta pengambilan			

keputusan organisasi, (6) fungsi-fungsi manajemen dalam organisasi, dan (8) motivasi dan pengendalian dalam organisasi. Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa dalam menjelaskan da

n menguraikan manajemen dan pengorganisasian serta fungsinya secara menyeluruh.

**Materi
Pembelajaran**

1. Konsep Dasar Manajemen
2. Ruang Lingkup Manajemen
3. Etika dan Tanggungjawab Sosial Manajemen
4. Fungsi Manajemen: Perencanaan
5. Fungsi Manajemen: Pengorganisasian
6. Fungsi Manajemen: Penggerakan (actuating)
7. Fungsi Manajemen: Pengendalian

**Pengalaman
Belajar**

MAHASISWA AKAN DIBERIKAN KASUS – KASUS BERKAITAN DENGAN MATA KULIAH. DENGAN CARA SEPERTI INI MAHASISWA MEMILIKI ILMU UNTUK MENGELOLA HAL YANG INGIN MEREKA KELOLA

Pustaka

UTAMA

1. Robbins, Stephen P., Coulter, Mary K.. (2018). Management (14th Ed). Pearson. New Jersey.
2. Daft, Richard L.. (2016). Management (12th Ed). Cengage Learning. Boston.
3. Griffin, Ricky W.. (2013). Management (11th Ed). South-Western Cengage Learning. Mason.
4. Handoko, Hani. (2014). Manajemen Edisi 2. BPFE. Yogyakarta.
5. Raharja, Sam'un Jaja (2020). Asas-Asas Manajemen Edisi 2. Universitas Terbuka. Tangerang Selatan.

PENDUKUNG

Artikel-artikel penelitian dari jurnal nasional maupun internasional

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
Team teaching	Materi PPT	Laptop, LCD & Proyektor
	1. Drs. Hamron Zubadi, Msi	
	2. Dra. Eni Zuhriyah, M.Si	
Mata Kuliah	-	
Syarat		

MATRIKS PERKULIAHAN

Pertemuan ke	Sub CP – MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1-2	1. Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa mampu menguraikan maksud dan tujuan perkuliahan 3. Mahasiswa mampu memahami RPS mata kuliah 4. Mahasiswa mampu melaksanakan sistem perkuliahan 5. Mahasiswa mampu menganalisis bahan referensi 6. Mahasiswa akan mampu	1. Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan 2. Keaktifan berkontribusi dan berpartisipasi dlm diskusi (komunikasi)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk test: • Presentasi • Studi kasus	Ceramah, <i>brainstorming</i> , <i>discovery learning</i>	1. Rancangan dan Orientasi Perkuliahan 2. Konsep, dan definsi manajemen 3. Sejarah manajemen	10	Robbins, Stephen P., Coulter, Mary K.. (2018). Management (14th Ed). Pearson. New Jersey.

	menjelaskan konsep dan definisi manajemen dengan benar						
3	Mahasiswa akan mampu menguraikan perkembangan manajemen dengan tepat.	1. Ketepatan menjelaskan 2. Ketepatan penyelesaian kasus 3. Keaktifan berkontribusi dan partisipasi dlm diskusi kelompok (komunikasi)	Kreteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika penjelasan Bentuk test: • Presentasi • Studi kasus	Ceramah, <i>brainstorming, jigsaw learning, group participation</i>	1. Manajemen + manager 2. Perkembangan pemikiran manajemen	10	Robbins, Stephen P., Coulter, Mary K.. (2018). <i>Management</i> (14th Ed). Pearson. New Jersey.
4-5	Mahasiswa akan mampu membedakan lingkungan mikro dan lingkungan makro dengan benar serta melakukan etika dan tanggung jawab mereka sebagai seorang manajer terhadap lingkungannya.	1. Ketepatan membahas 2. Ketepatan penyelesaian kasus 3. Keaktifan berkontribusi dan partisipasi dlm diskusi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk test: • Presentasi • Studi kasus	<i>Discovery learning, brainstorming, group participation, simulation and application case</i>	1. Lingkungan manajemen 2. Etika dan Tangung Jawab Sosial	15	Robbins, Stephen P., Coulter, Mary K.. (2018). <i>Management</i> (14th Ed). Pearson. New Jersey.
6-7	1. Mahasiswa akan mampu menyusun	1. Ketepatan membahas	Kreteria:	Ceramah, <i>brainstorming, jigsaw learning, group</i>	1. Fungsi Manajemen: Perencanaan	15	Robbins, Stephen P., Coulter, Mary K.. (2018). <i>Management</i> (14th Ed). Pearson. New Jersey.

perencanaan dan tujuan organisasi dengan tepat	2. Ketepatan penyelesaian kasus	Ketepatan dan sistematika dalam menjelaskan materi.	<i>participation, simulation and application case</i>	2. Membuat keputusan
2. Mahasiswa akan mampu merumuskan keputusan dengan tepat	3. Keaktifan berkontribusi dan partisipasi dlm diskusi kelompok (komunikasi)	Bentuk test: • Presentasi • Studi kasus		3. Membuat strategi

8	EVALUASI TENGAH SEMESTER						
9-11	Mahasiswa akan mampu membuat pengorganisasian perusahaan, mengelola perubahan dan disruptive innovation yang terjadi serta mampu untuk mengorganisasikan keberagaman yang ada di perusahaan	1. Ketepatan membahas 2. Ketepatan penyelesaian kasus 3. Keaktifan berkontribusi dan partisipasi dlm diskusi kelompok (komunikasi)	Kreteria: Ketepatan dan sistematika dalam melakukan analisis Bentuk test: • Presentasi • Studi kasus	Ceramah, <i>brainstorming, jigsaw learning, group participation, simulation and application case</i>	1. Fungsi Manajemen: Pengorganisasian dan struktur organisasi 2. Mengelola keberagaman 3. Mengelola perubahan dan disruptive innovation	25	Robbins, Stephen P., Coulter, Mary K.. (2018). Management (14th Ed). Pearson. New Jersey.
12-14	Mahasiswa akan mampu memimpin, memotivasi dan melakukan komunikasi antar sesama anggota organisasi.	1. Ketepatan membahas 2. Ketepatan penyelesaian kasus 3. Keaktifan berkontribusi dan partisipasi dlm diskusi kelompok (komunikasi)	Kreteria: Ketepatan dan sistematika dalam melakukan analisis Bentuk test: • Presentasi • Studi kasus	Ceramah, <i>brainstorming, jigsaw learning, group participation, simulation and application case</i>	Memimpin sebuah organisasi	15	Robbins, Stephen P., Coulter, Mary K.. (2018). Management (14th Ed). Pearson. New Jersey.
15	Mahasiswa akan mampu	1. Ketepatan membahas	Kreteria:	Ceramah, <i>brainstorming, jigsaw learning, group</i>	Fungsi Manajemen: Pengawasan	10	Robbins, Stephen P., Coulter, Mary K.. (2018). Management

melakukan
pengendalian dan
pengawasan atas
segala aktivitas yang
telah direncanakan.

2. Ketepatan penyelesaian kasus
3. Keaktifan berkontribusi dan partisipasi dlm diskusi kelompok (komunikasi)

Ketepatan dan sistematika dalam melakukan analisis

participation, simulation and application case

**(14th Ed). Pearson.
New Jersey.**

Bentuk test:
 • Presentasi
 • Studi kasus

RUBLIK PENILAIAN

No	Komponen Nilai	Bobot
1	TTS	30%
2	ATS	30%
3	Tugas dan Kuis	30%
4	Keaktifan bertanya dan diskusi	5%
5	Kehadiran : max. absen 5%, kl tdk otomatis nilai E	

PENILAIAN AKHIR : Nilai Total yang dikonversikan ke Dalam Nilai Huruf

PENILAIAN		
Nilai	Range	Keterangan
A	100 - 85	Sangat Baik
A-	80 - 84,99	Hampir Sangat Baik
B+	75 - 79,99	Lebih Baik
B	70 - 74,99	Baik
B-	65 - 69,99	Hampir Baik
C+	60 - 64,99	Lebih dari Cukup
C	55 - 59,99	Cukup
C-	50 - 54,99	Hampir Cukup
D	40 - 49,99	Kurang
E	0 - 39,99	Sangat Kurang

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	Pengantar Manajemen			
KODE	KPT0101301	sks	3	SEMESTER 1
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS				
TUGAS TERSTRUKTUR				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
DISKRIPSI TUGAS				
Presentasi				
METODE Pengerjaan Tugas				
1. Merumuskan masalah dan penentuan sumber tentang semangat nilai islami 2. Memilih dan merancang metode analisis sumber materi 3. Menyusun bahan & slide presentasi makalah; 4. Presentasi di kelas.				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek Garapan: Penyusunan Materi PPT dan Makalah Analisis b. Bentuk Luaran: 1. Slide Presentasi Power Point, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt),				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
a. Ringkasan hasil kajian materi dan tugas (bobot 30%)				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Ringkasan makalah dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran referensi (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.

2. Makalah

- a. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar penulisan Bahasa Indonesia;
- b. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
- c. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
- d. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan;
- e. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.

3. Penyelesaian studi kasus

Tepat dengan menggunakan alur pengukuran yang sistematis dan jelas

b. Presentasi

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

Menyesuaikan Metria yang diberikan