

План роботи  
методичного об'єднання  
вчителів гуманітарного циклу

**Керівник методичного об'єднання  
Марченко Алла Віталіївна**

## **ОБЛАСНА НАУКОВО – МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:**

**Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості**

## **ШКІЛЬНА НАУКОВО – МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:**

**Розвиток інноваційної особистості через впровадження креативної освіти, вивчення іноземних мов та подальше удосконалення системи громадянської освіти**

## **ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ:**

**Впровадження інноваційних технологій з метою розвитку креативної особистості учнів**

**Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів  
гуманітарного циклу за 2011-2012 н. р.**

**Члени методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу у 2011-2012 н.р. працювали над проблемою**

**“Впровадження інноваційних технологій з метою розвитку креативної особистості учнів ” Згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями міського методичного кабінету діяльність методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу у 2011-2012н.р. показує, що зусилля вчителів, пошуки ними нових форм і методів роботи спрямовані на роботу над науково-методичною проблемою "Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості ".**

**У шкільному методичному об'єднанні 8 вчителів, з них:**

**8 вчителів мають вищу категорію, педагогічне звання**

**учитель – методист-5 учителів;**

**старший учитель -1;**

**1 вчител – першу категорію,**

**Головна мета роботи шкільного методоб'єднання - допомога педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки педагогів; активізація творчого потенціалу; формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються в зв'язку з переходом на новий зміст; вивчення досвіду роботи вчителів, узагальнення здобутків, організація обміну досвідом.**

**Засідання методичних об'єднань проводились згідно з річним планом роботи на 2011-2012н. р.**

**Аналіз роботи методоб'єднання показав, що методичний та науково – теоретичний рівень викладання української мови та літератури, світової літератури, історії та правознавства підвищився. Творчо працював колектив у пошуках та впровадженні нових ефективних нетрадиційних, інноваційних методів та форм навчання. Протягом навчального року вчителі приділяли велику увагу самоосвіті з метою теоретичного поглиблення знань освітянських технологій та практичного застосування в роботі. На засіданнях методичного об'єднання були проведені науково-методичні обговорення з питань навчально-методичного забезпечення вивчення суспільно-гуманітарних дисциплін і впровадження передових педагогічних технологій.**

**Традиційними вже стали Участь у XII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Результати:**

- ✓ **I місце у другому етапі – Рєзніченко Н. (11 кл.) та участь у третьому етапі.**



**Участь у Всеукраїнській інтерактивній грі з української мови «Соняшник».**

**Загальна кількість учнів 97 учнів.**

- ✓ **Диплом I ступеня регіональний рівень – 4**
- ✓ **Диплом II ступеня регіональний рівень – 3**
- ✓ **Диплом III ступеня регіональний рівень –18**

**/координатор вчитель української мови Марченко А В 2011-2012 навчальному році за результатами II етапу (міського) Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін учні школи вибороли 24 призових місць: III місце з української мови Барабаш О. (9Б, вчитель Шубала Н.М.);**



- ❖ **Участь в освітній програмі Intel «Шлях до успіху» - 20 учнів 8А, 8Б кл. із них сертифікати отримали 18 учнів. Проектна робота (5 робіт) /координатор Фірман Л.І., вчитель історії/**
- ❖ **Участь в 41-му міжнародному молодіжному конкурсі епістолярного жанру «Напиши листа спортсмену» (координат вчитель світової літератури Русінчук Л.Г.)**
- ❖ **Участь у XII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Результати:**
  - ✓ **І місце у другому етапі – Резніченко Н. (11 кл.) та Проведено науково-практичний семінар на базі закладу з теми «Інноваційні педагогічні технології як засіб розвитку креативної особистості» (15.11.2011 р., міський рівень).участь у третьому етапі.**
- ❖ **Участь у Всеукраїнському інтерактивно-учнівському конкурсі юних суспільнознавців «Кришталева сова 2012» - 8 учнів із них**
  - ✓ **Диплом II ступеня - 5 учнів;**
  - ✓ **Диплом III – 3 учня.****/координатор Довга Н.М., директор школи/.**

- ❖ Участь у міжнародному учнівському конкурсі юних істориків «Лелека - 2012» - 9 учнів.

Результати:

- «Золотий лелека» - 2 учні
- «Срібний лелека» - 2 учні
- «Бронзовий» - 2 учні

/координатор Фірман Л.І., вчитель історії/.

Літературно-мистецьке віче:<<Собори наших душ>>:

-конкурс поезії, координатор учитель української мови та літератури Марченко А.В.-дипломат конкурсу;

-міський конкурс – огляд дитячої художньої творчості<<Тут кожен учень особистість і кожен педагог у нас таланти>>.Координатор учитель української мови та літератури Городецька О.С.- учасник конкурсу.





**Вчителі предметів суспільно-гуманітарного спрямування наполегливо працюють над підвищенням свого методичного і фахового рівня, дотримуючись нормативу проходження курсової перепідготовки при Дніпропетровському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, активно впроваджують в основній і старшій школі новітні педагогічні технології, а саме: особистісно орієнтоване навчання, ігрові технології, метод проектів, технології розвивального навчання, інтерактивні методи навчання, У методичних папках вчителів знаходяться нормативно-правові документи, зокрема накази, листи МОН України, ГУОН облдержадміністрації, методичні рекомендації тощо.**



**Такі форми роботи як взаємовідвідування уроків, обговорення диференційованих завдань з предметів, інтегровані уроки, інформація членів методоб'єднання про самоосвіту, розробка важких тем програм, проведення круглих столів з актуальних тем тощо.**

**Але поряд з цим недостатньою залишається робота з обдарованими та слабо встигаючими учнями, не дотримується єдиний мовний режим у школі, слабує техніка читання.**

**Досвід проведення зовнішнього незалежного оцінювання засвідчує необхідність наполегливої підготовки учнів до особливої форми контролю, якою є тестування.**

**Водночас під час фронтальних перевірок у роботі вчителів виявлено недоліки:**

- недостатньо приділяється уваги викладенню складних, суперечливих тем;**
- недостатньо поповнюється методична база кабінетів історії та правознавства;**
- вчителі не приділяють достатньої уваги роботі з обдарованими та здібними учнями**



**Тому в 2011-2012 навчальному році методоб'єднання працюватиме над такими завданнями:**

**-Спрямувати роботу МО на виконання основних стратегічних завдань оновлення освіти:**

- Конституції України,**
- Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Положення про загальноосвітній навчальний**



**заклад»;**

- **Національної доктрини розвитку освіти в Україні в XXI столітті;**
- **державної програми «Вчитель».**

**- Розкривати духовне багатство української і світової літературної скарбниці, прилучати учнів до естетичного сприйняття художніх творів і літературної мови як засобу втілення художнього образу й ідеалу творчості письменників.**

**-Удосконалювати мовленнєву діяльність учнів на комунікативній основі.**

**-Дотримуватися єдиного мовного та орфографічного режимів.**

**-Плекати любов і повагу до українського слов, історії країни.**

**-Працювати над удосконаленням культури мовлення.**

**- Допомогати вчителям в забезпеченні високого рівня викладання предметів негуманітарного циклу рідною (державною) мовою.**

**-Працювати над постійним підвищенням якості викладання предметів як засобу підвищення ефективності уроку, професійної майстерності вчителя.**

**-Удосконалювати зміст і структуру уроків, форм та методів навчання.**

**-Вивчати та використовувати на практиці інноваційні методи навчання.**

**-Упроваджувати методи нетрадиційної, нестандартної організації творчої діяльності учнів.**

**-Вивчати індивідуальні особливості учнів з метою їх урахування при плануванні роботи вчителів предметів гуманітарного циклу.**

**-Розвивати пізнавальні і творчі здібності учнів.**

**-Залучати учнів до участі в предметних олімпіадах, конкурсі ім. П. Яцика, пошуково-дослідницькій роботі МАН, різноманітних конкурсах.   Аналізувати уроки, виховні заходи, результати шкільних олімпіад, конкурсів та участь у**

**олімпіадах, написання науково-дослідницьких робіт.**

**-Готувати учнів до проходження ЗНО з української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії.**

**-Сприяти творчому розвитку учнів, становлення їх особистості.**

**-Формувати активну громадську позицію вчителів та учнівської молоді.**

**-Вивчати й аналізувати навчальні програми, підручники, посібники, інструкції та рекомендації МОНУ, методичного кабінету.**

**-Обговорювати актуальні питання навчання і виховання.**

**-Аналізувати якість знань, умінь та навичок, виявлення та пошук шляхів подолання труднощів під час вивчення окремих тем (розділів) навчальних програм.**

**-Координувати планування.**

**-Затверджувати тексти контрольних робіт, завдань олімпіад, сценаріїв виховних заходів, планів проведення предметного тижня і декади, педагогічних виставок, методичних семінарів тощо.**

**-Виробляти методичні рекомендації з проблем навчання і виховання (результат роботи над науково-методичною проблемою).**

**-Ознайомлюватися з новинками психолого-педагогічної та методичної літератури, фаховими періодичними виданнями.**

**-Вивчати й узагальнювати досвід вчителів.**

**-Ознайомлюватися з позитивним педагогічним досвідом, впроваджувати його в практику роботи.**

**-Виготовляти наочність.**