

Игра-путешествие «По тропе Берендея»

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;

Задачи: содействовать развитию интереса к изучению природы, стимулировать интерес к чтению книг о природе, её охране, значении природы для здоровья; способствовать развитию коммуникативных навыков учащихся; содействовать воспитанию бережного отношения к природе, к своему здоровью.

Оборудование: листья дуба и клена, 2 коробки, кружки и половинки кружков, караоке «Кошка беспородная» (музыка и слова А. Пряжникова), изображения животных и растений.

Ход занятия

1. Организационно-мотивационный этап

– Отгадайте загадку:

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса.

Человек и время года-

Это все вокруг(природа).

– Как вы думаете о чем мы будем говорить?

2. Этап целеполагания

– Природа всегда была и остаётся кормилицей человека. Природа щедра, но, к сожалению, не все жители берегут окружающую природу, красоту наших рек, лесов и полей. Современный человек должен не только пользоваться богатствами природы, но и оберегать её. Только зная законы и тайны природы, мы сможем стать её верными друзьями и помощниками. Сегодня мы расширим свои знания о природе, поговорим о том, как нужно заботиться о ней, что нужно сделать, чтобы красота её не угасла, богатства не иссякли.

– Сегодня наше занятие будет необычным. Это будет игра-путешествие «По тропе Берендея»

– Как вы думаете, кто такой Берендей? (Учащиеся высказывают свои предположения)

Вот как объясняет словарь Википедия значение:

Берендей – 1. Представитель племени берендеев. 2. В славянской языческой мифологии – колдун-оборотень, оборачивающийся бурым медведем. 3. Мифический царь в русской литературе.

Наверное, в нашем представлении Берендей – это хранитель леса или природы в целом.

3. Игра-путешествие

Выступление учащихся (подготовлены заранее)

1. На нашем шаре на земном,
Где мы родились и живем,
Где в травах летняя роса
И голубые небеса,
Где море, горы, степи, лес –
Полно таинственных чудес.

2. Не разрушайте этот мир,
Девчонки и мальчишки,
Иначе эти чудеса
Останутся лишь в книжке.

3. Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.

4. Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...

– Прочитаем девиз нашего путешествия.

Береги свою планету — ведь другой, похожей, нету!

– Выберите себе листик из коробочки. Эти листики помогут разделиться нам на две команды. Те, у кого дубовые листочки, идут в одну команду, а у кого кленовые – в другую. Дайте своей команде название. Оно должно быть связано с природой.

Станция № 1 «Зелёный друг»

– Отвечает каждая команда на свой вопрос. За каждый ответ – 1 балл. Если команда не ответила – может ответить другая и получить половину балла. У каждой команды есть коробочка. Здесь вы будете собирать свои баллы – кружок (1 балл), половинка кружка (0,5 балла).

1. Назовите хвойные деревья наших лесов (ель, сосна).
 2. Назовите хвойный кустарник (можжевельник).
 3. Почему у сосны нижние ветви отмирают, а у ели нет? (Сосна – светлюбивое дерево)
 4. Почему погиб лес, когда вырубili старые дуплистые деревья? (В дуплах старых деревьев гнездятся птицы, живут летучие мыши, поедающие опасных для леса насекомых)
 5. Название какого ядовитого растения связано с названием птицы? (Вороний глаз)
 6. Название какого ядовитого растения связано с названием зверя? (Волчье лыко)
 7. Почему растения в лесу друг другу не мешают расти? (Они растут ярусами)
 8. Какое растение «говорит», где оно растет? (Подорожник)
- Учащийся читает стихотворение «Как много в нашем мире красоты»

Как много
 В нашем мире красоты,
 Которой часто мы не замечаем.
 Все потому,
 Что каждый день встречаем
 Её давно знакомые черты.
 Мы знаем,
 Что красивы облака,
 Река, цветы,
 Лицо любимой мамы,
 И Пушкина, летящая строка,
 И то,
 Что человек
 Красив делами
 Но есть другая красота,
 Которая не кажется красивой, –
 К примеру,

Красота крота.

– Крота?

– Да-да!

Или пчелы трудолюбивой,

Или змеи, лягушки и жука,

Или другого «странного» «народа».

Не зря

Все бесконечные века

Его ваяла

Мудрая природа.

Вглядишься в лицо

Любого существа –

И ты увидишь,

Как она права!

Станция № 2 «Лесная аптека»

1. Ты натер ногу в пути. Как облегчить боль? (Приложить лист подорожника)
2. Какими лечебными свойствами обладает мать и мачеха? (Отвар из сухих цветков и листьев – хорошее средство от кашля.)
3. Лесная ягода, которая обладает лечебными свойствами для восстановления зрения. (Черника)
4. Травя, которая обладает целебными свойствами: снижает количество сахара в крови, повышает гемоглобин. Её могут и слепые узнать. (Крапива)
5. Одно из широкоизвестных растений, которое в народе называют травой от 99 болезней. (Зверобой)
6. Эта ягода растёт повсеместно, «дружит» с муравьями, то есть разрастается около муравейников, обладает жаропонижающим действием. (Малина)
7. Какая ягода заменяет лимон? (Клюква, содержит лимонную кислоту)
8. Какую траву любят кошки? При каких болезнях она помогает? (Валериану. Валериановые капли употребляют при нервных расстройствах и бессоннице).

Игра-физкультминутка «Лесные загадки»

– Послушайте загадку, изобразите отгадку при помощи движений, жестов, мимики.

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы.)
2. Кто в глухом лесу живет,

- Любит есть малину, мед? (Медведь.)
3. Его шутовское прозвище – Косой. (Заяц.)
4. Блещет в речке чистой
Спинкой серебристой. (Рыба.)
5. Рыжий молокозавод
День жует, ночь жует.
Ведь траву не так легко
Переделать в молоко! (Корова.)
- Станция № 3 «В мире животных»

– На этой станции вас ждут 6 вопросов с подсказками, за которые можно получить 2 балла, если не использовать эту подсказку.

1. Гнездо, которое строит зверек, называется гайно. Сначала зверек сплетает из толстых веток и прутьев основание гнезда, затем делает стены, а сверху - крышу. Дома у зверька тепло и чисто. Внутри свое жилище хозяйка выстилает мхом-лишайником, сухими травинками, листьями и шерстью. В таком гнезде обычно один или два входа, которые в сильные морозы хозяйка затыкает легким лишайником.

Подсказка: зимой этот зверек серый, летом - рыжий. На кончиках ушей - длинные кисточки, пушистый хвост красиво выгнут за спиной. (Белка)

2. Французский натуралист Жорж Луи Бюффон так охарактеризовал этих животных: "Мерзкий лик, дикий вид, устрашающий голос, невыносимый запах, коварный нрав".

Подсказка: этих зверей называют санитарами леса. (Волки)

3. Это удивительный зверек. Слух у него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное – зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест он очень много. Обычно за ночь съедает столько, сколько весит сам. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей.

Подсказка: он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них. (Ёж)

4. У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бежит он очень быстро и легко – так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами.

Подсказка: его считают большим трусишкой. (Заяц)

5. Это самый хитрый и осторожный зверь. Он умеет прекрасно

маскироваться, у него острые зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название "фокстрот" (англ. foxtrot букв. лисий шаг). Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда и животными: ежами, зайцами.

Подсказка: убежать от преследователей помогает рыжий, пушистый хвост (замечает следы). (Лиса)

6. Этот зверь очень подвижный и ловкий: может быстро бегать, делать большие прыжки, влезать на деревья и плавать. В гору бежит быстрее, чем по равнине. По лесу шагает осторожно, старается не шуметь, ноги ставит немного вовнутрь.

Подсказка: его считают неуклюжим сладкоежкой. (Медведь)

7. Почему муравья можно считать силачом? (Он может переносить груз в 3 раза больше своего веса)

8. Какие птицы выводят птенцов зимой? (Клесты)

9. Что выполняет у собаки роль термометра? (Нос)

10. Почему кошка ходит бесшумно? (На ногах у неё мягкие подушечки и углубления, куда могут втягиваться когти)

– А сейчас немного отдохнем. Исполним песню «Кошка беспородная». Музыка и слова А. Пряжникова (можно использовать караоке).

Станция № 4 «Живи, родник, живи»

1. Откуда в роднике вода? (Родник питают подземные воды.)

2. Чем отличается река от озера?

3. Назовите части реки. (Исток, русло, приток, устье.)

4. Назовите реки, которые протекают через наш город. (Гервятка, Оксна, Вилия.)

5. Назовите самое большое озеро Беларуси. (Нарочь.)

6. Назовите самое глубокое озеро Беларуси. (Долгое.)

7. Назовите самое распространенное дерево речных берегов, которое их

укрепляет, оно очень гибкое, низко наклоняется на ветру, не ломается. (Ива)

8. Отгадайте загадку.

Водяные мастера

Строят дом без топора,

Дом из хвороста и тыны

И огромную плотину. (Бобры)

Станция № 5 «Хвосты»

1. С помощью хвоста она плавает. (Рыба)

2. С помощью хвоста он ползает по дну реки. (Рак)
3. У нее хвост вместо руля. (Птица)
4. У нее хвост — дополнительная рука. (Обезьяна)
5. Она рулит своим хвостом, перепрыгивая с ветки на ветку. (Белка)
6. У нее хвост — мухобойка. (Корова, лошадь)
7. У нее на хвосте погремушка, с помощью которой она пугает врагов. (Гремучая змея)
8. В случае опасности быть пойманной за хвост, он отбрасывает его. (Ящерица)

Станция № 6 «Охрана природы»

1. Что нужно делать на предприятиях, чтобы загрязненная вода не попала в водоем? (Строить очистительные сооружения)
2. Почему особенно весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу, включать магнитофон, разжигать костры? (Шум, запах дыма пугают лесных обитателей, заставляют птиц бросать гнезда, зверей искать укромные места)
3. Вы увидели гнездо птицы. Как сохранить его? (Не вытаптывать траву у гнезда, если оно на земле, не трогать яйца руками, не брать в руки птенцов)
4. Где дикие животные чувствуют себя спокойно и имеют необходимую пищу? (В заповедниках, национальных парках)
5. Куда заносят некоторые виды растений и животных, которых осталось мало? (Красная книга)
6. Какая охота разрешается в лесу в любое время года? (Фотоохота)
 - Поиграем в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить о своих действиях, если буду поступать хорошо, говорите “да”, если плохо “нет”.
 - Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет.)
 - Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет.)
 - Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да.)
 - Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (Да.)
 - Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет.)
 - Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет.)
 - Если мусор уберу, банку закопаю? (Да.)
 - Я люблю свою природу, я ей помогаю? (Да.)
4. Подведение итогов. Рефлексия
 - Продолжите предложение, выбрав начало:
«Сегодня я узнал...»
«Мне понравилось...»

«Мне было трудно...»

«Я хочу узнать...»

– Чтобы узнать что-то новое и интересное, вы можете заглянуть в книгу (Выставка справочников и детских энциклопедий).

Давайте постараемся никогда не обижать природу. Ведь человек тоже часть природы.