

ПЛАН РОБОТИ
шкільної методичної комісії
вчителів суспільно-гуманітарного циклу
ОЗО «Синявський ліцей»
на 2024-2025 навчальний рік

Проблема, над якою працює методична комісія

**«ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ТА ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
УЧНІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ
НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ
КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»**

ЗАСІДАННЯ №1 (серпень)

Круглий стіл. Аналіз роботи методичної комісії за 2023-2024 н. р. та основні завдання на 2024-2025 н.р.

№	Питання для обговорення	Форма узагальнення
1	Аналіз роботи методичної комісії за 2023-2024 н. р. та основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження плану роботи на 2024-2025 н. р.	План роботи
2	Опрацювання основних положень концепції «Нова українська школа».	Методичні рекомендації
3	Вивчення нового Державного стандарту базової середньої освіти.	Методичні рекомендації
4	Вивчення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».	Методичні рекомендації
5	Аналіз модельних та навчальних програм, підручників для 5 класу, форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.	Методичні рекомендації
6	Вивчення інструктивно – методичних рекомендацій щодо викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в 6-11 класах.	Методичні рекомендації
7	Про організацію профільного навчання з української мови і літератури в 10 та 11 класах	Методичні рекомендації
8	Про календарно-тематичне планування з української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії в 5-11 класах.	Календарні плани
9	Про організацію інклюзивного навчання.	Планування

1 0	Про дотримання єдиного орфографічного режиму, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.	Критерії оцінювання, методичні рекомендації
11	Про результати ЗНО з української мови, історії в 11 кл.	Рекомендації
1 2	Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем.	Аналіз
1 3	Про готовність кабінетів до нового навчального року.	Аналіз
1 4	Про особливості організації роботи з обдарованими учнями. Коригування бази даних.	База даних на обдарованих дітей
	Робота між засіданнями	
1	Розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів 5-11 кл.	Моніторинг навчальних досягнень учнів
2	Провести предметні тижні за графіком.	План роботи, аналіз
3	Розробити завдання для I (шкільного) етапу олімпіад, провести шкільні олімпіади та взяти участь у міських.	Завдання, Звіти, заявка
4	Провести I (шкільний) етап та взяти участь у II (міському) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.	Звіти, заявка
5	Провести I (шкільний) етап та взяти участь у II (районному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка.	Звіти, заявка
6	Розробити календар пам'ятних дат на 2024-2025 н.р. та організувати їх відзначення.	Аналіз

ЗАСІДАННЯ №2 (листопад)

Методичний кейс-презентація. «Заради знань, а не балів: формувальне й підсумкове оцінювання в НУШ».

№	Питання для обговорення	Форма узагальнення
1	Формувальне оцінювання – один із чинників якісної освіти.	Кейс-презентація
2	Цифрові інструменти формувального оцінювання.	Відеопрезентація
3	Прийоми формувального оцінювання.	Обмін досвідом
4	Про підсумки проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь у II (районному) етапі.	Аналіз
5	Про проведення контрольних робіт та підсумкових уроків за I семестр 2024-2025 н.р. з метою визначення рівня сформованості предметних компетентностей учнів.	Тексти КР
6	Звіт про проходження курсової перепідготовки.	Аналіз
	Робота між засіданнями	
1	Створити кейс інструментів формувального та підсумкового оцінювання.	Дидактичні матеріали
2	Організувати взаємовідвідування уроків учителями початкової школи та 5-х класів з метою реалізації принципу наступності впровадження концепції НУШ.	Методичні рекомендації
3	Опрацювати фахову літературу з питань самоосвіти.	Картотека

ЗАСІДАННЯ №3 (січень)

Педагогічна майстерня. «Педагогіка партнерства – партнерство заради успіху дітей».

№	Питання для обговорення	Форма узагальнення
1	Педагогіка партнерства як основа розвитку особистості в умовах НУШ.	Презентація
2	Співпраця вчителя та учнів у системі педагогіки партнерства: форми, методи, прийоми.	Мінітренінг
3	Педагогіка партнерства засобами ІКТ.	Практикум
4	Про результати контрольних зрізів знань за I семестр 2024-2025 н.р. та систему роботи щодо усунення прогалин у знаннях учнів.	Аналіз
5	Про результати перевірки зошитів з англійської мови та зарубіжної літератури: дотримання критеріїв оцінювання, єдиного орфографічного режиму.	Аналіз
6	Презентація досвіду роботи вчителя, який атестується.	Презентація портфоліо
	Робота між засіданнями	
1	Розробити й систематизувати форми, методи і прийоми навчально-виховної діяльності для реалізації основних принципів педагогіки партнерства.	Дидактичні матеріали
2	Провести відкриті уроки за графіком.	Аналіз
3	Провести Шевченківський тиждень.	Звіт

ЗАСІДАННЯ №4 (березень)

Тренінг. «Сучасні шляхи формування критичного мислення учнів на уроках НУШ засобами інноваційних технологій».

№	Питання для обговорення	Форма узагальнення
1	Використання технології розвитку критичного мислення в контексті формування інноваційної особистості.	Презентація
2	Стратегії розвитку критичного мислення школярів.	Тренінг
3	Розвиток критичного та креативного мислення на основі проблемних творчих завдань.	Обмін досвідом
4	Про підсумки роботи з обдарованими та здібними школярами.	Рейтинговий аналіз
5	Про підготовку та проведення НМТ в 11 кл.	Рекомендації
6	Про стан ведення зошитів з української мови та літератури в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань.	Аналіз
	Робота між засіданнями	
1	Розробити дидактичні матеріали для розвитку критичного мислення учнів на уроках.	Дидактичні матеріали
2	Організувати систему повторення навчального матеріалу з метою підготовки до річних контрольних робіт, НМТ.	Методичні рекомендації
3	Провести контрольні роботи.	Моніторинг
4	Підготувати самоаналіз роботи, моніторинг навчальних досягнень учнів за рік.	Портфоліо ШМК

ЗАСІДАННЯ №5 (травень)

Творча студія. «Вісім таємниць учительської майстерності» (про підсумки роботи МК за 2024-2025 н.р.)

№	Питання для обговорення	Форма узагальнення
1	Звіти вчителів про підсумки роботи за 2024-2025 н.р.	Самоаналіз роботи
2	Про стан виконання навчальних планів і програм.	Аналіз
3	Аналіз результатів адміністративних контрольних зрізів.	Аналіз
4	Про моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів у 2024-2025 н.р.	Моніторинг

Примітка. «Вісім таємниць» – кількість членів МК.

Термін	Тематика засідань
Серпень 2024 р.	1. Обговорення та затвердження плану роботи МО на 2024/2025 навчальний рік. 2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо особливостей викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу у

	2024/2025 навчальному році. Обговорення особливостей вивчення предметів у 5-11 класах за оновленими програмами. 3. Ознайомлення з матеріалами до першого тематичного року. 4. Розгляд календарно-тематичного планування вчителів. 5. Про підготовку до I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з суспільно-гуманітарних дисциплін, обговорення орієнтовних завдань. 6. Ознайомлення з Методичними рекомендаціями щодо оформлення та ведення класних журналів
Листопад 2024 р.	1. Інновація: теорія і практика. Впровадження педагогічно-інноваційних технологій під час викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу; питання ефективності сучасного уроку, активізація пізнавальної діяльності, інтересів в умовах навчально-виховного процесу. 2. Особливості індивідуальної роботи з обдарованими учнями з метою підвищення їх творчого потенціалу. 3. Підсумки I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів суспільно-гуманітарного циклу. 4. Підготовка до проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, до участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. 5. Використання сучасних інтерактивних засобів навчання – шлях до успішного уроку
Січень 2025 року	1. Аналіз навчально-виховного процесу з предметів суспільно-гуманітарного циклу в I семестрі 2019–2020 навчального року. 2. Про підсумки участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, міжнародних конкурсів. 3. Звіт з проблеми «Інноваційні форми організації занять з метою формування історичної компетентності учнів». 4. Про підготовку до декади суспільно-гуманітарних дисциплін, обговорення плану заходів.
Березень 2025 року	1. Інноваційні технології. Обмін педагогічним досвідом роботи вчителів МО

	гуманітарного циклу предметів (підготовка до зовнішнього тестування, моніторинг навчальних досягнень учнів з предметів суспільно-гуманітарного циклу) 2. Застосування інтерактивних технологій на уроках світової літератури 3. Поєднання різних технологій навчання на уроках української мови та літератури 4. Огляд новинок методичної літератури.
Травень 2025 року	1. Удосконалення уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня (міні-конференція) 2. Внесення пропозицій до проекту робочого плану школи на новий навчальний рік 3. Аналіз рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, світової літератури за підсумками контрольних робіт, річного оцінювання 4. Обговорення основних шляхів вдосконалення уроку. Ознайомлення із примірною схемою самоаналізу уроку 5. Аналіз роботи МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу за 2024-2025 н.р.. Перевірка виконання навчальних програм