

TÍTULO DO TRABALHO COMPLETO: subtítulo do trabalho completo

Autor 1
Filiação
e-mail:

Autor 2
Filiação:
e-mail:

Autor 3
Filiação
E-mail

RESUMO

O resumo deve conter entre 250 e 300 palavras. Deve apresentar introdução/apresentação, objetivos, metodologia, resultados e conclusões. O texto deve estar formatado com fonte Arial 12, parágrafo justificado e espaçamento entre as linhas simples. Cada resumo pode ter 1 autor e até 2 coautores. Cada pessoa poderá submeter apenas 1 resumo como autor e 2 como coautor. Deve conter de 3 a 5 palavras-chave.

Palavras-chave: II CBDG. Didática Geral. Didática da Geografia. Linguagem. Pau dos Ferros.

Introdução

O trabalho deve conter entre 08 e 12 páginas, em fonte Arial 12, com espaçamento entre linhas 1,5, sem espaçamento antes e depois dos parágrafos, margens superior e esquerda 3 cm, inferior e direita 2,0 cm.

Seções e subseções

Para citações diretas longas: recuo de 4cm, espaçamento simples, Arial 11, separadas do texto superior e inferior por espaçamento com ENTER.

Formato de citação: um autor: Ab'Saber (1990) ou (Ab'Saber, 1990). Dois autores: Silva e Ramirez (1992) ou (Silva; Ramirez, 1992). Três autores: Lima, Mendes e Santos (2017) ou (Lima; Mendes; Santos, 2017). Quatro ou mais autores: Silva *et al.* (1992) ou (Silva *et al.*, 1992). Seguir a [ABNT NBR 10520:2023](https://www.abnt.org.br/ABNT/NBR/10520/2023).

Fotografias, desenhos, gráficos, imagens e mapas, serão todos denominados figuras. As figuras devem ser inseridas no texto como imagens e não importadas do Excel. Exemplo:



18e19.11.2025



Figura 1: título



Fonte: Elaborado pelo autor, 2023.

* Obs: fixar as imagens para mover com o texto, evitando que elas saltem de posição.

As tabelas e quadros seguem o mesmo padrão da fonte e tamanho. Exemplo:

Tabela 1: título

Texto	Texto	Texto
Númer o	Númer o	Númer o
Númer o	Númer o	Númer o

Fonte: elaborado pelo autor, 2024.

Texto...

Conclusões ou Considerações finais

Texto...

Referências

As referências devem seguir a [ABNT NBR 6023:2018](#), versão conforma a NBR 10520:2023, alinhadas à esquerda, com espaçamento entre linhas simples,



18e19.11.2025



com espaçamento de linhas de 6 pt. Os destaques devem estar em negrito.

Exemplos:

CAVALCANTI, L. de S. A geografia escolar como eixo de diálogos possíveis entre didática geral e didáticas específicas na formação do professor. *In*: PIMENTA, S. G.; DÁVILA, C; PEDROSO, C. C. A.; MUSSI, A. de A. **A didática e os desafios políticos da atualidade**: XIX ENDIPE FAGED/UFBA. Salvador: EDUFBA, 2019. p. 163-188.

CARNEIRO, R. N.; ARAÚJO, R. L. de. Didática da Geografia Progressiva: sentidos, racionalidade e linguagem. **Revista Signos Geográficos**, Goiania, v. 5, p. 1-15, 2023. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/signos/article/view/74205>. Acesso em: 01 jun. 2024.

CHAVES, F. L. da S. **Abordagem interdisciplinar no ensino de Geografia e literatura: direcionamentos para o desenvolvimento da competência comunicativa**. Orientador: Rosalvo Nobre Carneiro. 2022. 154 f. Dissertação (Mestrado em Ensino) – Campus Avançado de Pau dos Ferros, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Pau dos Ferros, 2022.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

LIBÂNEO, J. C. **Democratização da escola pública**: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 28 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2014.

SANTOS, T. M. Didática da Geografia. *In*: SANTOS, T. M. **Noções de didática especial**: introdução ao estudo dos métodos e técnicas de ensino das matérias básicas dos cursos primário e secundário. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1960. v. 7. p. 11-50.