

桃園市啟英高級中學111學年度第一學期彈性學習微課程計畫書

科目名稱	中文名稱：決戰伸展台_粧顏設計	授課教師	林品蓁
	英文名稱：		
開課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三		
課程設計 期程	<input checked="" type="checkbox"/> 週期性授課(六週) <input type="checkbox"/> 1學期 <input type="checkbox"/> 1學年	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25人 <input checked="" type="checkbox"/> 40人 <input type="checkbox"/> 其他()人
課綱 核心素養 (可複選)	自主行動		
	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變
	溝通互動		
	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養
	社會參與		
	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程
			<input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求
學生圖像	<p><input checked="" type="checkbox"/>創思力： 培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>品格力： 藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>統整力： 培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>國際力： 在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>技術力： 藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。</p>		
議題融入 課程 (至多3項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
大學學群 對應 (至多3項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 地政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他		
課程目標 (請條列)	1.簡單彩妝基本認知 2.多元彩妝學習 3.美化自己涵養氣質 4.增進人際關係		

課程內容 綱要 (請依第一週到 第六週之順序 條列授課主題)	第一節	課程介紹
	第二節	多元課程基本觀念
	第三節	彩妝基本認識
	第四節	彩妝流行趨勢
	第五節	彩妝多元運用
	第六節	整體搭配運用
教材來源	1.ppt 2.講義、化妝基礎用具	
預期效益	1.學生能夠了解「彩妝流行」基本認知 2.藉由教材使學生了解彩妝實務操作技巧 3.導向學生多元學習，奠定學生日後彩妝學習的基礎訓練	
評量方式	1. 考試 2. 實務操作	