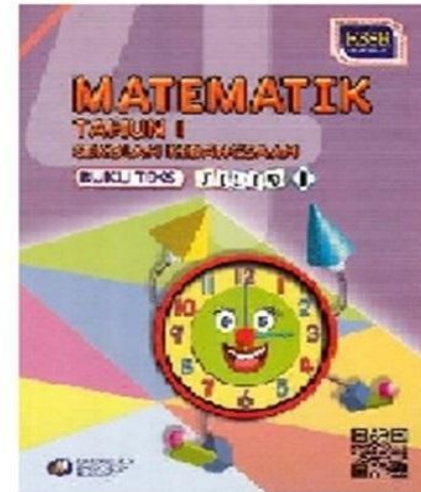


RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2022/2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



MATEMATIK TAHUN SATU

LENCANA
SEKOLAH

NAMA SEKOLAH :

ALAMAT SEKOLAH :

NAMA GURU :

MINGGU: 1 - 3		MINGGU TRANSISI TAHUN 1			
MINGGU: 4 - 6		BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT HINGGA 100	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI		
			TP	TAFSIRAN	
1.1 Kuantiti secara intuitif.	1.1.1 Menyatakan kuantiti melalui perbandingan.	Banyak atau sedikit, sama banyak atau tidak sama banyak dan lebih atau kurang secara: - kumpulan objek, - padanan satu-satu, - pola.			
			1	Menyatakan sebarang nombor hingga 100.	
			2	Menentukan nilai nombor dan menyusun nombor dalam tertib.	
			3	Menganggar dan membundar sebarang nombor. Melengkapkan rangkaian dan pola nombor.	
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin bagi sebarang nombor.	
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin bagi sebarang nombor dengan pelbagai strategi.	
1.2 Nilai Nombor.	1.2.1 Menamakan nombor hingga 100: - Membilang objek dalam kumpulan. - Menamakan nombor bagi kumpulan objek sebagai mewakili kuantiti. - Membandingkan kuantiti dua kumpulan objek. 1.2.2 Menentukan nilai nombor hingga 100: - Menunjukkan kuantiti bagi nombor yang diberi. - Memadankan kumpulan objek dengan nombor. - Membandingkan nilai dua nombor. - Menyusun kumpulan objek mengikut tertib menaik dan tertib menurun.	Sifar diperkenalkan selepas memperkenalkan nombor satu digit. Nombor 11 hingga 19 diperkenalkan sebagai 10 dan 1 hingga 10 dan 9. Menentukan kumpulan lebih atau kurang satu hingga sembilan. Menggunakan objek sebenar, gambar, garis nombor dan abakus 4:1. Menyatakan hubungannya 'lebih daripada' dan 'kurang daripada'. Sebarang nombor yang terletak di antaranya, sebelum dan selepas.	6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin bagi sebarang nombor dengan kreatif dan inovatif.	
1.3 Menulis nombor.	1.3.1 Menulis nombor dalam angka dan perkataan.	Latih murid menulis dengan cara yang betul.			

MINGGU: 7 - 11		TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT HINGGA 100			
BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI					
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI		
			TP	TAFSIRAN	
1.4 Kombinasi nombor.	1.4.1 Menyatakan kombinasi nombor satu digit.	8 ialah 7 dan 1, 6 dan 2, 5 dan 3, 4 dan 4. Kombinasi melibatkan dua nombor.	1	Menyatakan sebarang nombor hingga 100.	
1.5 Rangkaian nombor.	1.5.1 Membilang nombor. 1.5.2 Melengkapkan sebarang rangkaian nombor.		2	Menentukan nilai nombor dan menyusun nombor dalam tertib.	
1.6 Nilai tempat.	1.6.1 Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor.	Membilang satu-satu, dua-dua, lima-lima, sepuluh-sepuluh dan empat-empat secara tertib menaik dan menurun dengan menggunakan pelbagai objek, gambar dan garis nombor.	3	- Menganggar dan membundar sebarang nombor. - Melengkapkan rangkaian dan pola nombor.	
1.7 Menganggar.	1.7.1 Memberi anggaran bilangan objek yang munasabah.		4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin bagi sebarang nombor.	
1.8 Membundarkan nombor.	1.8.1 Membundarkan nombor bulat kepada puluh terdekat.	Anggaran dibuat dengan menyatakan kuantiti berdasarkan set rujukan dan menggunakan perkataan 'lebih kurang', 'kurang daripada' dan 'lebih daripada'.	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin bagi sebarang nombor dengan pelbagai strategi.	
1.9 Pola nombor.	1.9.1 Mengenal pasti pola bagi siri nombor yang diberi. 1.9.2 Melengkapkan pelbagai pola nombor yang mudah.		6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin bagi sebarang nombor dengan kreatif dan inovatif.	
1.10 Penyelesaian masalah	1.10.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi harian.	Pembundaran boleh dilakukan dengan menggunakan garis nombor.			

CUTI PENGGAL 1, SESI 2022/2023

(KUMPULAN A: 03.06.2022 - 11.06.2022, KUMPULAN B: 04.06.2022 - 12.06.2022)

MINGGU: 12 - 15	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 2.0 OPERASI ASAS		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
2.1 Konsep tambah dan tolak.	2.1.1 Menggguna dan mempelbagaikan perbendaharaan kata yang relevan dalam konteks tambah dan tolak. 2.1.2 Memperkenalkan simbol bagi tambah, tolak dan sama dengan. 2.1.3 Menggunakan simbol tambah, tolak dan sama dengan bagi menulis ayat matematik berdasarkan situasi yang diberi.	Wujudkan situasi yang membawa maksud tambah, tolak dan sama dengan. Menyebut jumlah dua nombor seperti 6 dan 3 ialah 9, 1 dan 4 ialah 5 Menyatakan secara spontan fakta asas tambah. Menggunakan pelbagai strategi bagi membina dan menyatakan fakta asas tambah. Gunakan objek, gambar, garis nombor, abakus 4:1 dan pengiraan secara mental untuk mewakili pengiraan tambah. Menyatakan secara spontan fakta asas tolak.	1	Menyatakan perbendaharaan kata dan simbol yang membawa maksud tambah, tolak dan sama dengan.
			2	Menyatakan secara spontan fakta asas tambah dan tolak.
			3	Menambah dan menolak hingga dua nombor dalam lingkungan 100, menulis ayat matematik tambah berulang dan tolak berturut-turut serta menentukan kewajaran jawapan.
2.2 Tambah dalam lingkungan 100.	2.2.1 Menambah dalam lingkungan fakta asas. 2.2.2 Menambah dua nombor hasil tambah dalam lingkungan 100.		4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan penambahan dan penolakan dua nombor.
2.3 Tolak dalam	2.3.1 Menolak dalam			

lingkungan 100.	lingkungan fakta asas. 2.3.2 Menolak dua nombor dalam lingkungan 100.	Menggunakan pelbagai strategi bagi membina dan menyatakan fakta asas tolak. Menggunakan objek, gambar, garis nombor, abakus 4:1 dan pengiraan secara mental untuk mewakili pengiraan tolak.	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan penambahan dan penolakan dua nombor dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan penambahan dan penolakan dua nombor secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 16-18	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 2.0 OPERASI ASAS	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN

2.4 Penyelesaian masalah.	2.4.1 Mereka cerita masalah tambah dan tolak dalam lingkungan 100.	Kemahiran menyelesaikan masalah melibatkan langkah- langkah seperti berikut: - Memahami dan mentafsirkan masalah. - Merancang strategi penyelesaian. - Melaksanakan strategi. - Melaksanakan refleksi. Gunakan simulasi atau model situasi.		
	2.4.2 Menyelesaikan masalah tambah dan tolak yang melibatkan situasi harian.		1	Menyatakan perbendaharaan kata dan simbol yang membawa maksud tambah, tolak dan sama dengan.
			2	Menyatakan secara spontan fakta asas tambah dan tolak.
			3	Menambah dan menolak hingga dua nombor dalam lingkungan 100, menulis ayat matematik tambah berulang dan tolak berturut-turut serta menentukan kewajaran jawapan.
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan penambahan dan penolakan dua nombor.
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan penambahan dan penolakan dua nombor dengan pelbagai strategi.
2.5 Tambah berulang.	2.5.1 Menulis ayat matematik tambah berulang dua-dua, lima-lima, sepuluh-sepuluh dan empat-empat.	Gunakan objek, gambar dan garis nombor. Memahami tambah berulang sebagai konsep darab.	6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan penambahan dan penolakan dua nombor secara kreatif dan inovatif.
2.6 Tolak berturut-turut.	2.6.2 Menulis ayat matematik tolak berturut- turut dua-dua, lima-lima, sepuluh- sepuluh dan empat-empat.	Gunakan objek, gambar dan garis nombor. Memahami tolak berturut-turut sebagai konsep bahagi.		

MINGGU: 19-20		TAJUK: 3.0 PECAHAN			
BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI					
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI		
			TP	TAFSIRAN	
3.1 Konsep perdua dan perempat pecahan wajar	3.1.1 Mengenal pasti satu perdua, satu perempat, dua perempat dan tiga perempat.	Memahami pecahan merupakan bahagian yang sama dan menjelaskan pecahan perdua dan perempat daripada satu objek objek. Menggunakan perkataan 'setengah', 'separuh', 'suku' dan 'tiga suku' dengan menggunakan objek, lipatan kertas dan gambar.	1	Menyatakan satu perdua, satu perempat, dua perempat dan tiga perempat.	
			2	Melorek satu perdua, satu perempat, dua perempat dan tiga perempat.	
			3	Membentuk satu perdua, satu perempat, dua perempat dan tiga perempat dengan menggunakan objek dan lipatan kertas	
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan pecahan.	
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan pecahan dengan pelbagai strategi.	
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan pecahan secara kreatif dan inovatif.	
3.2 Penyelesaian masalah.	3.2.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi harian.	Pembentukan satu perempat daripada pelbagai variasi perlu diberi penekanan.			

MINGGU: 21-23	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 4.0 WANG		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
4.1 Wang kertas dan duit syiling.	4.1.1 Mengenal pasti mata wang Malaysia dalam bentuk syiling dan wang kertas.	Menggunakan wang semasa dalam situasi harian.		
	4.1.2 Mewakilkkan nilai wang: (i) Sen hingga RM1. (ii) Ringgit hingga RM10.	Mewakilkkan nilai wang dengan menggunakan abakus 4:1.	1	Menyatakan: - Mata wang Malaysia dalam bentuk duit syiling dan wang kertas, - Sumber kewangan dan simpanan.
	4.1.3 Menukar wang: (i) Syiling hingga RM1. (ii) Ringgit hingga RM10.	Menggunakan gabungan wang dalam bentuk syiling dan wang kertas.	2	Menyelesaikan ayat matematik melibatkan wang.
4.2 Sumber kewangan dan simpanan.	4.2.1 Mengenal pasti sumber kewangan dan simpanan.	Menggunakan situasi yang sesuai.	3	Menentukan kewajaran jawapan bagi penyelesaian ayat matematik melibatkan wang. Merekod simpanan dan perbelanjaan daripada sumber kewangan.
	4.2.2 Merekod simpanan dan perbelanjaan daripada sumber kewangan.		4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan wang.
4.3 Penyelesaian masalah.	4.3.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan penambahan dan penolakan wang.	Sebelum menyelesaikan masalah proses penyelesaian secara mekanikal boleh dilakukan bagi menerangkan penambahan dan penolakan yang melibatkan: (a) Sen hingga RM1.	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan wang dengan pelbagai strategi.

		(b) Ringgit hingga RM10 Tambah dan tolak melibatkan wang dengan menggunakan abakus 4:1.	6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan wang secara kreatif dan inovatif.
CUTI PENGGAL 2, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 02.09.2022 - 10.09.2022, KUMPULAN B: 03.09.2022 - 11.09.2022)				

MINGGU: 24-26	BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI	TAJUK: 5.0 MASA DAN WAKTU		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN

5.1 Hari dan bulan.	5.1.1 Menyatakan waktu dalam sehari. 5.1.2 Menyatakan dalam urutan peristiwa dalam sehari. 5.1.3 Menamakan hari dalam seminggu. 5.1.4 Menamakan bulan dalam setahun.	Situasi kehidupan harian. Penggunaan perbendaharaan kata bagi menunjukkan hari tertentu esok, hari ini, semalam dan lain-lain.		
			1	Menyatakan waktu dan urutan peristiwa dalam sehari.
			2	Menamakan hari dalam seminggu dan bulan dalam setahun.
			3	Menyebut dan menulis waktu dalam jam dan pecahan jam.
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan masa dan waktu
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan masa dan waktu dengan pelbagai strategi.
5.2 Muka jam.	5.2.1 Mengenal pasti jarum jam pada muka jam. 5.2.2 Mengenal pasti dan menyatakan 'setengah', 'satu perempat' dan 'tiga perempat' berdasarkan muka jam. 5.2.3 Menyebut dan menulis waktu dalam jam, setengah dan satu perempat jam sahaja dengan menggunakan jam analog.		6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan masa dan waktu secara kreatif dan inovatif.
5.3 Penyelesaian masalah.	5.3.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi harian.			

MINGGU: 27-30	BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI	TAJUK: 6.0 UKURAN DAN SUKATAN		
STANDARD	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	

KANDUNGAN			TP	TAFSIRAN
6.1 Unit relatif untuk mengukur panjang, jisim dan isi padu cecair.	6.1.1 Menggunakan dan mempelbagaikan perbendaharaan kata ukuran panjang, jisim dan isi padu cecair dalam konteks. 6.1.2 Membuat pengukuran, jisim dan menyukat objek menggunakan unit bukan piawai. 6.1.3 Membanding dua atau lebih ukuran, jisim dan isi padu cecair objek menggunakan unit bukan piawai.	Menggunakan objek, gambar bagi mengukur dan menyukat serta membuat perbandingan.		
			1	Menyatakan perbendaharaan kata yang membawa maksud berkaitan ukuran.
			2	Membuat pengukuran, timbangan dan menyukat objek.
			3	Membanding dua atau lebih ukuran, timbangan dan isi padu cecair serta menentukan kewajaran jawapan.
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan ukuran.
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan ukuran dengan pelbagai strategi.
6.2 Penyelesaian masalah.	6.2.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi harian.		6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan ukuran secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 31-36	BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI	TAJUK: 7.0 RUANG		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
7.1 Bentuk tiga dimensi.	7.1.1 Menamakan bentuk kuboid, kubus, kon, piramid tapak segiempat sama, silinder dan sfera. 7.1.2 Memperihalkan permukaan, sisi dan bucu bagi bentuk tiga dimensi. 7.1.3 Menyusun objek mengikut pola. 7.1.4 Menghasilkan bentuk baru dari gabungan bentuk tiga dimensi.	Gunakan objek untuk memahami bentuk tiga dimensi. Susun bentuk tiga dimensi bagi menghasilkan bentuk tertentu seperti robot, kapal, rumah. Menyusun, menampal dan mewarna bentuk boleh dilakukan untuk menghasilkan corak.	1	Menamakan bentuk tiga dimensi dan dua dimensi.
			2	Menyatakan ciri-ciri bentuk tiga dimensi dan dua dimensi serta boleh menyusun objek mengikut pola.
			3	Menghasilkan bentuk baru dari gabungan bentuk tiga dimensi dan menghasilkan corak bentuk dua dimensi serta menentukan kewajaran jawapan.
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan ruang.
7.2 Bentuk dua dimensi.	7.2.2 Memperihalkan garis lurus, sisi, bucu dan lengkung bagi bentuk dua dimensi. 7.2.3 Menyusun bentuk dua dimensi mengikut pola. 7.2.4 Menghasilkan corak berasaskan bentuk dua dimensi.		5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan ruang dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan ruang secara kreatif dan inovatif.
7.3 Penyelesaian masalah.	7.3.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi harian.			

CUTI PENGGAL 3, SESI 2022/2023
(KUMPULAN A: 09.12.2022 - 31.12.2022, KUMPULAN B: 10.12.2022 - 31.12.2022)

MINGGU: 37-39	BIDANG PEMBELAJARAN: STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN	TAJUK: 8.0 PENGURUSAN DATA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
8.1 Mengumpul, mengelas dan menyusun data.	8.1.1 Mengumpul data berdasarkan situasi harian.	Gunakan gundalan untuk mengumpul data yang mudah. Petunjuk melibatkan satu gambar satu nilai.		
			1	Menamakan piktograf.
8.2 Piktograf.	8.2.1 Membaca dan mendapatkan maklumat dari piktograf.		2	Mengumpul data berdasarkan situasi harian.
			3	Membaca dan mendapatkan maklumat dari piktograf.
8.3 Penyelesaian masalah.	8.3.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi harian.		4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan pengurusan data.
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan pengurusan data dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan pengurusan data secara kreatif dan inovatif.

--	--	--	--

40	ULANGKAJI
41	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
42-43	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
<i>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023</i> <i>(KUMPULAN A: 17.02.2023 - 11.03.2023, KUMPULAN B: 18.02.2023 - 12.03.2023)</i>	

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)

FREE RPT & DSKP:

<https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group:

<https://www.facebook.com/groups/freerpt/>