

**Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА. БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ, ХІМІЯ

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 014 Середня освіта

Предметна спеціальність

014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Додаткова предметна спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація:

Бакалавр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини)

Професійна кваліфікація:

**Вчитель біології, основ здоров'я людини, викладач закладу фахової
передвищої освіти, вчитель хімії.**

Затверджено на засіданні Вченої ради Вінницького
державного педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського

Голова вченої ради _____ проф. Лазаренко Н.І.
(протокол № _____ від « _____ » _____ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2023 р.
Ректор _____ проф. Лазаренко Н.І.
(наказ № _____ від « _____ » _____ 2023 р.)

Вінниця – 2023

Передмова

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів шостого(бакалаврського) рівня національної рамки кваліфікацій вищої освіти за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту». Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Розроблено робочою групою у складі:

Нікітченко Лілія Олександрівна	- кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, гарант освітньої програми, голова робочої групи
Блажко Аліна Віталіївна	- кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хімії та методики викладання хімії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
Василінич Тамара Миколаївна	- кандидат технічних наук, доцент кафедри хімії та методики навчання хімії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
Гудзевич Людмила Сергіївна	- кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
Полешко Руслан Анатолійович	- заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Вінницький технічний ліцей», спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.
Хамуляк Анжеліка Ігорівна	- здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти предметної спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньої програми Середня освіта. Біологія та здоров'я людини, хімія

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гомля Людмила Миколаївна	- кандидат біологічних наук, доцент, проректор з виховної роботи Полтавського національного педагогічного університету
Сліденко Антоніна Михайлівна	- директор опорного закладу освіти «Тростянецький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №1 Тростянецької селищної ради Вінницької області», вчитель вищої категорії

**1. Профіль освітньої-професійної програми із предметної спеціальності
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
додаткова предметна спеціалізація 014.06 Середня освіта (Хімія)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університету імені Михайла Коцюбинського. Природничо-географічний факультет, кафедра біології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини) Професійна кваліфікація: Вчитель біології, основ здоров'я людини, викладач закладу фахової передвищої освіти, вчитель хімії
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Біологія та здоров'я людини, хімія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг ОПП на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців Абітурієнтам, які вступають на основі 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, здобутої за іншою спеціальністю університет має право визнати і перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)). Обсяг ОПП на базі ОКР молодшого спеціаліста – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат акредитаційної комісії (УД №02007849 від 18 січня 2019р.) дійсний до 1 липня 2026 року.
Цикл / рівень	НРК – 6 рівень , FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень/Бакалавр.
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту або 5 рівня Національної рамки кваліфікацій. Решта вимог визначаються Правилами прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 року

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vspu.edu.ua
2 Мета освітньої-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми з предметної спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) – є формування особистості фахівця, що здатний вирішувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення навчально-виховного процесу з біології, основ здоров'я людини, хімії у закладі загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти і володіє професійними якостями особистості вчителя.	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність 014 Середня освіта, Предметна спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію, оскільки програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності загальної і прикладної біології, проблем збереження здоров'я людини, хімії, охорони навколишнього середовища, раціонального використання природних ресурсів, традиційних та інноваційних підходів до їхнього вирішення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності організовувати і здійснювати освітній процес з біології та основ здоров'я людини, хімії у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти.
Особливості програми	Виконання програми дозволяє студентам: сформувати професійні компетентності вчителя і орієнтуватися на тенденції розвитку психології, педагогіки, на вимоги сучасної підготовки спеціаліста біологічної та хімічної галузі; опанувати – теоретичними основами анатомії людини, фізіології людини та тварин, ботаніки, зоології, екології. Здобути уміння і навички організації освітнього процесу здобувачів освіти на уроках біології, хімії та основ здоров'я людини, інших

	формах навчання і керування їхньою пізнавальною діяльністю, а також перевірки засвоєних знань.
3 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Біологія та здоров'я людини, хімія випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 (змiна № 8) професійну роботу і може займати відповідну первину посаду: КП Професійна назва роботи 2320 Вчитель закладів загальної середньої освіти 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобуття освітнього ступеня магістра, набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
4 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтований, студентоцентрований, підхід до навчання, що базується на принципах академічної свободи та доброчесності. Форми навчання: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, індивідуальні заняття, консультації з викладачами, змішане навчання, самостійна робота з підручниками, виконання науково-дослідних завдань під час практик. Форми навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі програмованих результатів навчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, економічності, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей студентів. Оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів здійснюється за тривимірною шкалою: 100 балів, національна розширена, ЄКТС у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського.
5 – Програмні компетенції	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з біології та основ здоров'я людини, хімії, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку та аналізу і синтезу інформації з використанням різних джерел. ЗК 2. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки і соціального життя, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність проведення дослідження на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність до користування іноземною мовою для реалізації академічних потреб. ЗК 8. Здатність працювати самостійно і автономно. ЗК 9. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності. ЗК 10. Уміння працювати у колективі та команді. ЗК 11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 12. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 13. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 14. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 16. Знання і розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність оперувати поняттями, законами, концепціями, ученнями і теоріями біології, хімії та основ здоров'я людини. ФК 2. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі біологічних та хімічних наук для виконання професійних завдань, зокрема для дослідження різних рівнів організації живих організмів, біологічних та хімічних явищ і процесів. ФК 3. Здатність характеризувати досягнення біологічної науки та її роль у житті суспільства для збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування. ФК 4. Здатність виконувати роботу з дотриманням правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту. ФК 5. Здатність розуміти та вміти застосовувати сучасні методи дослідження для визначення будови, функцій, життєдіяльності, розмноження, класифікації, походження, поширення, використання біологічних об'єктів та інтерпретувати результати досліджень. ФК 6. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення високої якості навчально-виховного процесу. ФК 7. Здатність безпечного проведення біологічних досліджень та хімічних досліджень в лабораторії та природних умовах. ФК 8. Здатність розкривати загальну структуру біологічної науки на основі взаємозв'язку основних учень біології для характеристики живих систем різного рівня організації. ФК 9. Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання біології, хімії, , спрямованих на розвиток здібностей здобувачів освіти, на основі психолого-педагогічної характеристики класу. ФК 10. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння здобувачами освіти навчальної інформації з методикою діагностики, прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу. ФК 11. Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування біологічних об'єктів.

	ФК 12. Здатність, використовуючи професійно-профільовані знання, розробляти програму біологічного та хімічного дослідження, підбирати дослідницький інструментарій, інтерпретувати і використовувати дані, отримані в результаті досліджень. ФК 13. Здатність застосовувати основні фізіологічні методи аналізу й оцінки стану живих систем. ФК 14. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з біологічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, навички роботи із сучасною апаратурою. ФК 15. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. ФК 16. Здатність оцінювати функціональний стан організму, фізичну підготовленість, адаптаційні можливості людини. ФК 17. Здатність формування системи валеологічної освіти і виховання молоді, яка спрямована на формування, збереження і зміцнення здоров'я в процесі навчальної та трудової діяльності. ФК 18. Здатність формувати і популяризувати здоровий спосіб життя. ФК 19. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації. ФК 20. Здатність до дотримання морально-етичних норм поведінки, прояву толерантності.
6- Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Представляти державною мовою результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій ПРН 2. Знати основні правила біологічної етики, біобезпеки, основні підходи до оцінки ризиків за умов застосування новітніх біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій. ПРН 3. Вміти визначати потенційно небезпечні виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій, та дотримання правил безпеки життєдіяльності. ПРН 4. Знати особливості розвитку сучасної біологічної та хімічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і

	методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією. ПРН 5. Вміти проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій, що використовуються в галузі біології. ПРН 6. Знати і аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів. ПРН 7. Знати будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. ПРН 8. Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності ПРН 9. Використовувати комп'ютерну техніку, програмні засоби, комп'ютерні мережі та інтернет-ресурси для пошуку, обробки, зберігання і подання інформації ПРН 10. Володіти навичками публічної презентації результатів роботи, вміннями обирати відповідні форми і методи презентації. ПРН 11. Знати сучасну систему живих організмів та методологію систематики, біогеографії. ПРН 12. Знати будову та функції організму людини, основи здорового способу життя. ПРН 13. Знати основні закони і положення генетики, молекулярної біології, теорії еволюції. ПРН 14. Застосовувати знання про роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення ПРН 15. Знати сучасні теоретичні і практичні основи методики навчання біології, хімії та основ здоров'я у загальноосвітній школі та закладах фахової передвищої освіти. ПРН 16. Знати психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти. ПРН 17. Знати теоретичні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості здобувачів освіти в середньої школі та закладах фахової передвищої освіти.
--	---

	ПРН 18. Застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення ПРН 19. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН 20. Володіння фундаментальними поняттями державотворення, сучасними економічними, культурологічними, етичними та естетичними категоріями. ПРН 21. Уміння застосовувати теоретичні та емпіричні методи пізнання у навчанні здобувачів освіти, здійснювати біологічний, біохімічний, хімічний, екологічний і педагогічний експеримент. ПРН 22. Володіння знаннями з ботаніки та систематики рослин, зоології, анатомії людини, фізіології людини і тварин, фізіології рослин, мікробіології та вірусології, генетики, біотехнології, молекулярної біології та уміння їх використовувати під час навчання здобувачів освіти. ПРН 23. Використовувати навчально-методичне забезпечення та ефективні методики і педагогічні технології під час управління навчальним процесом з біології та хімії. ПРН 24. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. ПРН 25. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.
7- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку фахівців за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) забезпечують науково-педагогічні працівники таких кафедр: біології, хімії та методики навчання хімії, української мови, публічно-правових дисциплін, публічного управління та адміністрування, історії України, інноваційних та інформаційних технологій в освіті, психології та соціальної роботи, педагогіки, професійної освіти та управління освітніми

	зкладами, образотворчого, декоративного мистецтва, технологій і безпеки життєдіяльності, методики навчання іноземних мов. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВДПУ ім. М. Коцюбинського, мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним та необхідним обладнанням для проведення освітнього процесу відповідає потребі. Комп'ютерний клас № 725 (52 м²). <i>Лабораторія морфології людини № 701 51,74м²</i> Обладнання, устаткування аудиторії №701: мікроскоп, мікроскопи, набір гістологічних препаратів, атласи з гістології та ембріології, анатомічні атласи, комплект вологих препаратів, скелет людини, набір муляжів кісток, барельєфні моделі, об'ємні моделі, ростомір, анатомічна модель людського тіла, вологі препарати, таблиці. <i>Лабораторія фізіології людини і тварин № 713 52,60м²</i> Обладнання, устаткування аудиторії № 713: модель скелету людини, таблиці, набір таблиць Рабкіна (для визначення колірного зору), тонометри, спірометри, пневматометр, ростомір, ваги напольні, кистьові динамометри, становий динамометр, периметр Форстера, камертони, неврологічні молоточки. <i>Лабораторія зоології № 719 51,59м²</i> Обладнання, устаткування аудиторії №719: мікроскопи, набори мікропрепаратів безхребетних і хордових тварин, навчальні колекції комах, навчально-методичні посібники із зоології хребетних, вологі препарати безхребетних, безчерепних, оболонкових, риб, земноводних, плазунів, птахів, ссавців, опудала птахів і ссавців, муляжі, таблиці, біноклі, визначники. <i>Лабораторія ботаніки №722 50,74м²</i> Обладнання, устаткування аудиторії №722: мікроскопи, мікропрепарати, тимчасові фіксовані препарати органів вищих та нижчих рослин, гербарій з систематика вищих та нижчих рослин, морфологічний гербарій, зразки метаморфозів вегетативних органів рослин, лабораторне обладнання (колби, чашки Петрі,

пінцети, пробірки, предметні і покривні скельця тощо), колекції гербарних зразків, колекції насіння та плодів, фіксовані екземпляри грибів, муляжі грибів та трутовиків, колекції мохів та лишайників, методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт, таблиці.

Лабораторія генетики та біотехнології № 725
51,59м²

Обладнання, устаткування аудиторії №725: постійні мікропрепарати з генетики хромосоми людини в нормі і при спадкових хворобах (хромосоми чоловіка, жінки, людини хворої на синдром Дауна, людини хворої на синдром Шерешевського-Тернера, хромосоми людини хворого на синдром Клайнфельтера); сперматозоїди та яйцеклітини ссавців; мітоз кореня цибулі, зародкові листки, сперматозоїди морської свинки, ротовий апарат комара, мікроскопи, таблиці, роздатковий навчальний матеріал, демонстраційні моделі, динамічні посібники, персональні комп'ютери.

Лабораторія фізіології рослин і біохімії № 730
50,88м²

Обладнання, устаткування аудиторії №730: мікроскопи, термостат, ПАЖ 2, центрифуга настільна, апарат Варбурга, установка для гелю фільтрації, установка для гелю електрофорезу, амінокислотний аналізатор, колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-2, таблиці, витяжна шафа, реактиви 4-ох класів небезпеки, хімічний посуд (бюретки, тиглі, ступки, мензурки, піпетки, лійки, піпетки, пробірки, мірні циліндри, чашки Петрі, спектроскоп, лампа, окуляр-мікрометр, ексикатор, водяні бані, спиртові термометри, пробіркотримачі, спиртівки, голки препарувальні, предметні і покривні скельця, препарувальні леза, фільтрувальний папір, штатив для пробірок, бактеріологічні петлі.

Кабінет методики викладання біології № 734
52,60м²

Обладнання, устаткування аудиторії №734: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт, навчально-методичні посібники, таблиці, гербарії, мікроскопи, вологі препарати хребетних та безхребетних тварин, муляжі скелетів хребетних тварин, реактиви (4-ох класів небезпеки, пробірки, пінцети, скальпелі, муляжі, мікропрепарати клітин.

Кабінет валеології та основ медичних знань № 816,
52,60м²

	Обладнання, устаткування аудиторії № 816: фантом тренажер дорослий «Профі» для серцево-легеневої реанімації, медичні ваги, ростомір, тонометри, динамометри, сантиметрові стрічки, спірометри, імітатори поранень, джгути, набір десмургічний, транспортні шини Крамера, Дітеріхса. <i>Кабінет основ медичних знань № 812, 52,60м²</i> Обладнання, устаткування аудиторії № 814: навчальні таблиці, скелет людини, тонометри, спірометри, кушетка, ваги напільні, тонометри, динамометри, сантиметрові стрічки, спірометри, імітатори поранень, бинти, джгути. <i>Лабораторія методики навчання інформатики № 501, 64м²</i> Обладнання, устаткування аудиторії № 501: комп'ютери з підключенням до мережі Internet, дошка Panasonic IB-T580 з мультимедійним проектором (інтерактивний мультимедійний комплекс), методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. <i>Лабораторія загальної та неорганічної хімії №801, 36 м²</i> Обладнання, устаткування аудиторії № 801: набір ареометрів, терези технічні з наважками, апарат Кіппа, набір термометрів, шафа сушильна, барометр, рН-метр, магнітна мішалка, водяна баня, хімічний посуд і реактиви. <i>Лабораторія методики навчання хімії №802, 72 м²</i> Обладнання, устаткування аудиторії № 802: мультимедійний комплекс, програмно-педагогічні засоби з хімії, відеотека уроків хімії, комплект шкільних підручників з хімії (7-11 класи), навчальні колекції, навчальні моделі, хімічний посуд і реактиви, дистильатор ДЕ-4. <i>Лабораторія загальної хімічної технології № 807, 68 м²</i> Обладнання, устаткування аудиторії № 807: набір ареометрів, терези технічні з наважками, набір термометрів, терези аналітичні, холодильники, шафа сушильна, піч муфельна, термостат, насос Камовського, ПАЖ-3М, фотоелектроколориметр концентраційний КФК-2, полум'яний фотометр, електролізер, мішалка магнітна, хімічний посуд і реактиви. <i>Лабораторія фізичної та колоїдної хімії № 808, 34 м²</i> Обладнання, устаткування аудиторії № 808: ФЕК-56, КФО, рН-метр-150, рефрактометр ИРФ 454Б,
--	--

	термостат – ТС8, поляриметр П-161М, нефелометр, терези торсійні, віскозиметр капілярний, мішалка магнітна, хімічний посуд і реактиви. <i>Лабораторія органічної хімії, неорганічного та органічного синтезу № 811, 50 м²</i> Обладнання, устаткування аудиторії № 811: набір ареометрів, магнітна мішалка, терези аналітичні, терези електронні, шафа сушильна, компресор, термометр Бекмана, ротаметри, реометри, високотемпературна трубчата піч, колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-2, хімічний посуд і реактиви. <i>Лабораторія аналітичної хімії, № 817, 50 м²</i> Обладнання, устаткування аудиторії № 811: набір ареометрів, холодильник кульковий, терези технічні, терези аналітичні, вага торсійна, центрифуга, рН-метр-150М, стерилізатор С-1, хімічний посуд і реактиви.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Всі дисципліни передбачені освітньою програмою на 100% забезпеченні навчально-методичним матеріалом. Електронний репозитарій факультету містить близько 5 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://library.vspu.edu.ua; http://vspu.edu.ua, vspu.lib@gmail.com.
8- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі закладу вищої освіти в Україні, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Регламентується «Положенням про академічну мобільність студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність передбачає участь студентів в освітньому процесі закладу вищої освіти за кордоном, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних

	дисциплін, практик тощо. Регламентується «Положенням про академічну мобільність студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах відповідно до Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

2.1.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність (тривалість навчання 3 роки 10 місяців)

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Історія і культура України	4,0	залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК 3.	Іноземна мова для професійного спілкування	9,0	залік / екзамен
ОК 4.	Філософія	3,0	залік
ОК 5.	Правознавство	3,0	залік
ОК 6.	Психологія (загальна психологія, вікова і педагогічна психологія, соціальна психологія)	6,0	залік
ОК 7.	Педагогіка (педагогіка, методика виховної роботи, основи педагогічної майстерності, історія педагогіки)	9,0	залік/екзамен
ОК 8.	Вікова фізіологія і основи медичних знань	3,0	залік
ОК 9.	Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця	4,0	залік
ОК 10.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
ОК 11.	Валеологія	4,0	залік
ОК 12.	Цитологія	4,0	екзамен
ОК 13.	Зоологія	9,0	залік / екзамен
ОК 14.	Ботаніка	9,0	залік / екзамен
ОК 15.	Анатомія людини	3,0	залік/ курсова робота
ОК 16.	Фізіологія рослин	5,0	екзамен

ОК 17.	Фізіологія людини і тварин	5,0	екзамен
ОК 18.	Методика навчання біології та основ здоров'я людини	9,0	залік / екзамен/ курсова робота
ОК 19.	Біологічна хімія	5,0	екзамен
ОК 20.	Генетика з основами селекції	3,0	залік
ОК 21.	Загальна хімія	5,0	залік
ОК 22.	Неорганічна хімія	5,0	залік
ОК.23.	Аналітична хімія	4,0	залік
ОК 24.	Органічна хімія	5,0	залік
ОК 25.	Методика навчання хімії	6,0	залік/екзамен
ОК326.	Методика розв'язування задач з хімії	3,0	залік
ОК 27.	Фізична хімія	4,0	екзамен
ОК 28.	Колоїдна хімія	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		143	
Вибіркові компоненти		61	
Практична підготовка			
ОК 29.	Пропедевтична	2,0	залік
ОК30.	Практика з біологічних дисциплін	5,0	залік
ОК 31.	Практика з хімічних дисциплін	2,0	залік
ОК 32.	Педагогічна практика в оздоровчих закладах (інструктивно-методична, позашкільна)	3,0	залік
ОК 33.	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	5,0	залік
ОК 34.	Педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти	5,0	залік
Практична підготовка		22	
Екзамени		11	
Атестація здобувачів вищої освіти		3	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

2.1.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність (тривалість навчання 2 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Вікова фізіологія і основи медичних знань	3,0	залік
ОК 2.	Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця	4,0	залік

ОК 3.	Психологія (загальна психологія, вікова і педагогічна психологія, соціальна психологія)	6,0	залік
ОК 4.	Педагогіка (педагогіка, методика виховної роботи, основи педагогічної майстерності, історія педагогіки)	9,0	залік/екзамен
ОК 5.	Цитологія	4,0	екзамен
ОК 6.	Зоологія	9,0	залік
ОК 7.	Ботаніка	9,0	залік / екзамен
ОК 8.	Валеологія	3,0	залік
ОК 9.	Фізіологія рослин	4,0	екзамен
ОК 10.	Анатомія людини	3,0	залік/ курсowa робота
ОК 11.	Генетика з основами селекції	3,0	залік
ОК 12.	Біологічна хімія	4,0	екзамен
ОК 13.	Фізіологія людини і тварин	3,0	залік
ОК 14.	Методика навчання біології та основ здоров'я людини	9,0	залік/екзамен /курсowa робота
ОК 15.	Загальна хімія	4,0	залік
ОК 16.	Неорганічна хімія	5,0	екзамен
ОК 17.	Методика навчання хімії	8,0	екзамен/залік
ОК 18.	Аналітична хімія	3,0	залік
ОК 19.	Органічна хімія	3,0	залік
ОК 20.	Методика розв'язування задач з хімії	3,0	залік
ОК 21.	Фізична хімія	5,0	екзамен
ОК 22.	Колоїдна хімія	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		108	
Вибіркові компоненти		45	
Практична підготовка			
ОК 23.	Практика з біологічних дисциплін	3,0	залік
ОК 24.	Практика з хімічних дисциплін	2,0	залік
ОК 25.	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	5,0	залік
ОК 26.	Педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти	5,0	залік
Практична підготовка		15	
Екзамени		9	
Атестація здобувачів вищої освіти		3	
Загальний обсяг освітньої програми:		180	

2.2. Структурно логічна схема ОП (Додатки А,Б).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми предметної спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) здійснюється у формі: комплексного екзамену з педагогіки і методики навчання біології та здоров'я людини, екзамену з біології та основ здоров'я людини, екзамену з хімії з методикою її навчання. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Навчання завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини), професійної кваліфікації: вчитель біології, основ здоров'я людини, викладач закладу фахової передвищої освіти, вчитель хімії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток Б);

5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (додаток В).

Гарант освітньої програми:

_____ к.пед.н., доц. Нікітченко Л.О.

Робоча група:

_____ к.пед.н., доц. Нікітченко Л.О.

_____ к.пед.н., доц. Блажко А.В.

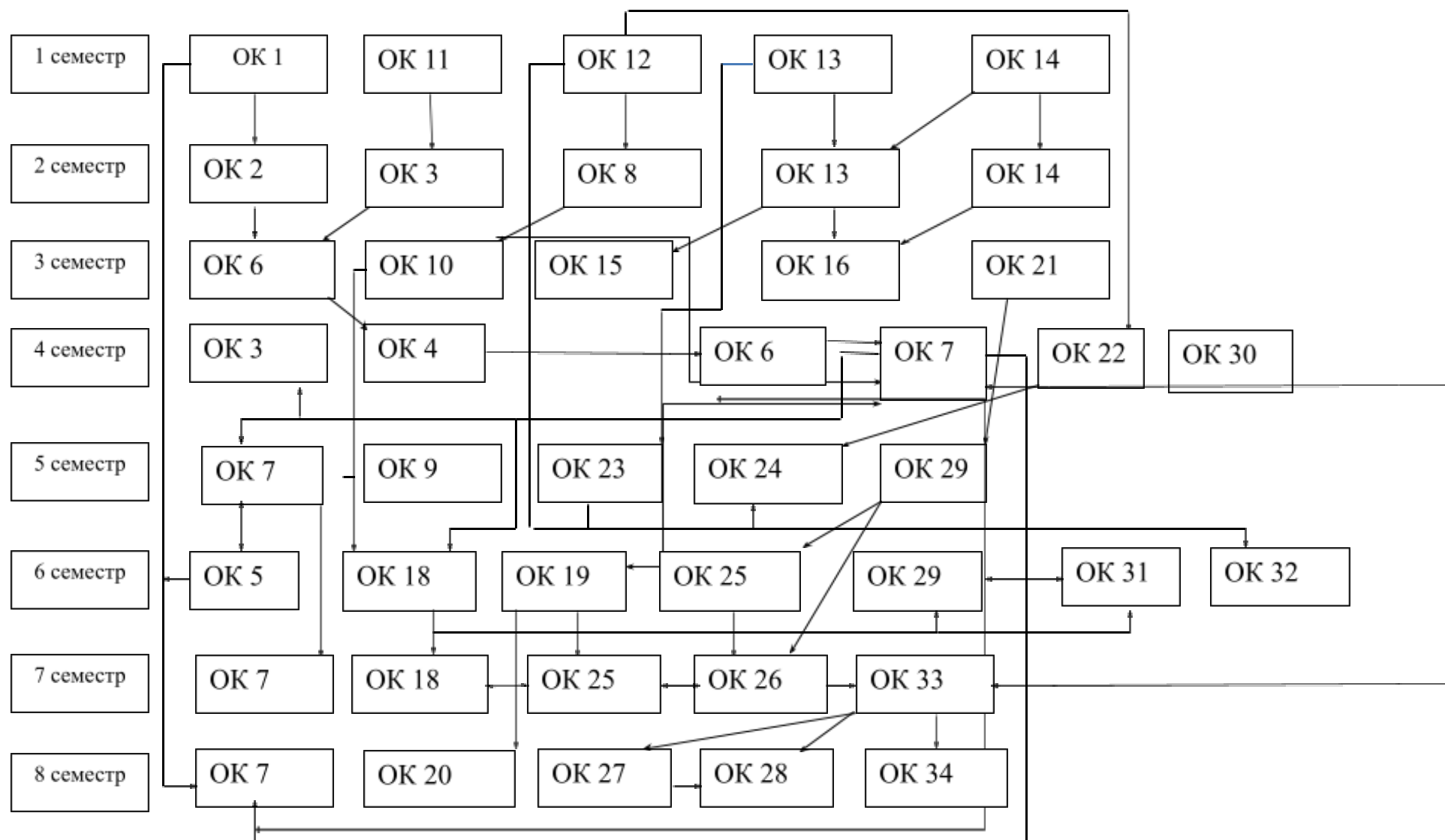
_____ к.б.н., доц. Гудзевич Л.С.

_____ к.т.н., доц. Василінич Т.М.

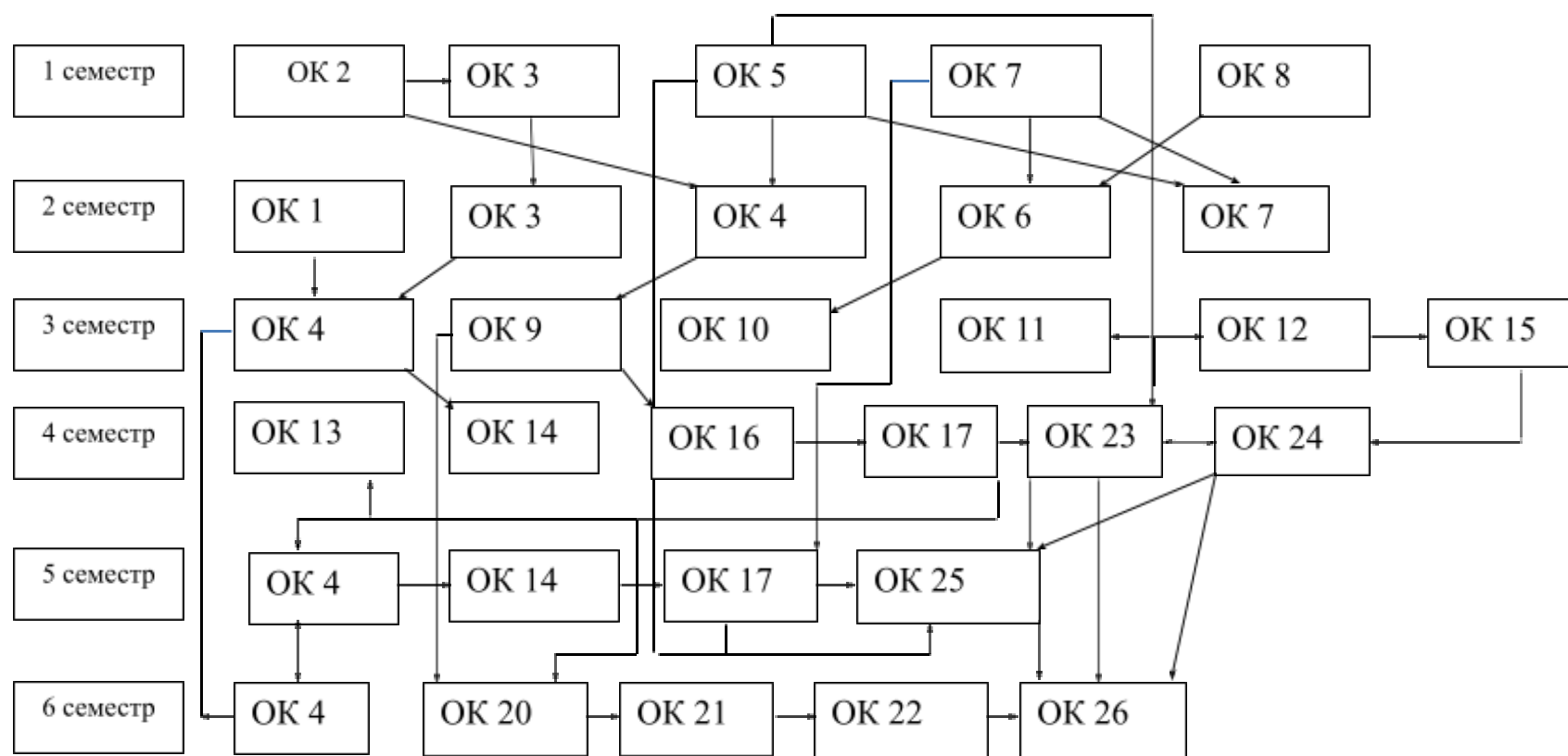
_____ Р.А. Полєшко

_____ А. І. Хамуляк

2.2 Структурно логічна схема освітньо-професійної програми (тривалість навчання 3 роки 10 місяців)



2.2 Структурно логічна схема освітньо-професійної програми
(тривалість навчання 2 роки 10 місяців)



4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
(тривалість навчання 3 роки 10 місяців)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34		
Загальні компоненти																																				
ЗК 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2			+			+	+	+	+	+	+			+				+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3						+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6							+					+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+										
ЗК 7					+													+																		
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+								
ЗК 9						+			+	+	+	+		+							+		+													
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							
ЗК 13						+	+							+	+	+			+	+	+	+		+	+											
ЗК 14												+			+						+															
ЗК 15	+				+																															
ЗК 16	+				+																															
Фахові компоненти																																				
ФК 1		+	+		+		+	+				+	+			+	+		+		+	+	+					+		+		+	+	+		
ФК 2							+					+	+	+	+	+	+		+		+		+				+		+		+	+	+	+		
ФК 3													+	+	+	+											+		+		+	+	+	+		
ФК 4			+			+	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+		+				+		+		+	+	+	+	+	
ФК 5						+	+				+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+		+		+		+	+	+	+	
ФК 6	+	+		+		+	+			+								+		+				+	+	+	+		+		+		+			
ФК 7						+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+		+		+		+	+	+	+	
ФК 8					+		+				+				+																					
ФК 9							+										+				+						+		+		+		+			
ФК 10								+	+										+		+		+		+		+		+		+		+			
ФК 11							+					+	+	+	+																					
ФК 12						+	+								+	+				+		+		+		+										
ФК 13						+	+																		+											
ФК 14							+					+	+	+	+				+		+		+		+		+		+		+	+	+	+	+	
ФК 15						+	+			+					+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 16						+					+																									
ФК 17												+																								
ФК 18						+				+																										
ФК 19							+											+		+		+		+	+	+	+		+		+					
ФК 20	+						+		+	+			+				+		+				+		+	+	+	+	+	+		+				

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
(тривалість навчання 2 роки 10 місяців)

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26
	Загальні компоненти																									
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+			+		+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+	+			+	+	+					+					+		+	+	+	+	+	+
ЗК 3			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 5			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6				+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+		+					
ЗК 7			+									+	+													
ЗК 8	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+					
ЗК 9			+	+	+		+	+	+										+		+					
ЗК 10	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+				
ЗК 12	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+		
ЗК 13			+	+						+	+				+	+		+	+		+					
ЗК 14						+													+							
ЗК 15			+																							
ЗК 16			+																							
	Фахові компоненти																									
ФК 1	+		+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ФК 2				+	+	+	+			+		+	+		+	+	+		+		+		+	+		
ФК 3							+			+					+		+					+	+			
ФК 4	+		+	+		+	+			+		+	+		+	+	+		+		+		+	+		
ФК 5				+	+	+	+			+					+	+	+		+		+		+	+		
ФК 6		+		+				+	+		+			+							+				+	+
ФК 7			+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+		+		+		+	+		
ФК 8			+	+		+											+									
ФК 9				+										+						+					+	+
ФК 10											+									+		+			+	+
ФК 11				+		+	+			+							+									
ФК 12			+	+											+	+			+		+					
ФК 13			+	+											+											
ФК 14				+			+			+					+	+			+		+		+	+		
ФК 15			+	+				+	+			+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+
ФК 16			+					+	+								+									
ФК 17								+	+								+									
ФК 18			+					+	+								+									
ФК 19				+							+			+					+		+		+	+	+	+
ФК 20				+			+				+			+						+		+		+	+	+

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми
(тривалість навчання 3 роки 10 місяців)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34		
ПРН1	+	+		+		+									+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 2						+							+						+	+									+		+					
ПРН 3						+	+														+		+		+	+										
ПРН 4							+					+	+		+	+	+		+		+		+		+	+			+		+					
ПРН 5						+	+								+	+	+			+	+				+	+			+		+					
ПРН 6						+	+				+		+								+				+											
ПРН 7							+					+	+	+	+	+	+					+														
ПРН 8					+																															
ПРН 9						+										+	+		+		+	+	+													
ПРН 10	+		+				+											+											+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11													+	+	+	+																				
ПРН 12						+					+				+		+																			
ПРН 13																				+																
ПРН 14													+	+	+	+																				
ПРН 15							+		+	+								+				+						+		+		+	+	+	+	
ПРН 16							+	+	+	+	+							+				+		+				+		+		+	+	+	+	
ПРН 17							+											+				+		+				+		+		+	+	+	+	
ПРН 18							+					+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+											
ПРН 19	+																																			
ПРН 20	+		+	+																																
ПРН 21							+								+	+			+		+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	
ПРН 22							+								+	+	+		+	+	+		+						+		+					
ПРН 23							+		+									+				+		+				+		+		+	+	+	+	
ПРН 24					+																															
ПРН 25					+																											+				

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми
(тривалість навчання 2 роки 10 місяців)

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 1 0	О К 1 1	О К 1 2	О К 1 3	О К 1 4	О К 1 5	О К 1 6	О К 1 7	О К 1 8	О К 1 9	О К 2 0	О К 2 1	О К 2 2	О К 2 3	О К 2 4	О К 2 5	О К 2 6
ПРН1		+		+						+												+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+		+					+	+						+		+			+	+		
ПРН 3			+																+		+					
ПРН 4				+	+	+				+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		
ПРН 5				+						+	+		+		+	+			+				+	+		
ПРН 6			+	+		+		+	+							+		+	+			+				
ПРН 7					+	+	+			+			+		+	+	+		+							
ПРН 8			+																							
ПРН 9			+	+								+	+		+	+		+	+		+					
ПРН 10	+			+										+									+	+	+	+
ПРН 11						+	+			+						+										
ПРН 12			+					+	+	+			+		+	+		+								
ПРН 13				+							+									+						
ПРН 14						+	+			+							+									
ПРН 15				+										+											+	+
ПРН 16				+				+	+					+								+			+	+
ПРН 17				+										+								+			+	+
ПРН 18				+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+					
ПРН 19																										
ПРН 20	+	+																								
ПРН 21										+		+							+		+				+	+
ПРН 22				+						+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+		
ПРН 23				+										+								+			+	+
ПРН 24			+																							
ПРН 25			+																							

